



Osaava DigiOpe -työryhmän ensimmäinen tapaaminen

Aika: 23.10.2025 klo 14.00-17.00

Hybriditoteutus: Teams, Merikasarmi

Läsnäolijat

Puheenjohtaja Teija Paavilainen	OKM
Varapuheenjohtaja Tero Huttunen	OKM
Julia Alajärvi	KAVI
Jarno Bruun	Kuopion kaupunki
Janne Fagerlund	Jyväskylän yliopisto
Sampo Forsström	Itä-Suomen yliopisto
Liisa Ilomäki	Helsingin yliopisto
Carita Kiili	Tampereen yliopisto
Sini Kontkanen	Itä-Suomen yliopisto
Jari Laru	Oulun yliopisto
Linda Mannila	Helsingin yliopisto
Janne Nissinen (ei läsnä)	Tampereen yliopisto
Sanna Oinas	Helsingin yliopisto
Anne Onnela	Lapin yliopiston harjoittelukoulu

Hanna-Maria Partanen	Lahden kaupunki
Kristian Smedlund	Opetushallitus
Tommi Tiittala	Helsingin kaupunki
Mikael Vaalgamaa	Kaarinan kaupunki
Teemu Valtonen	Itä-Suomen yliopisto
Paula Vorne	Oulun kaupunki
Juho Helminen	Opetushallitus
Leo Pekkala (ei läsnä)	KAVI
Reetta Judén	OKM
Kaisa Kotomäki	OKM

Käsiteltävät asiat

1. Osaava DigiOpe – kehittämistyön kuvaus ja prosessin eteneminen
2. Esittäytymiskierros ja puheenvuorot liittyen kasvatus- ja opetushenkilöstön digitaalisen osaamisen kuvauksiin
3. Ensimmäisen rakenne-ehdotuksen (Liite 1) pohjalta keskustelua ja yhdessä kehittämistä
4. Kehittämistyön seuraavat vaiheet

Muistiinpanot

1. Puheenjohtaja avasi tapaamisen klo 14.
2. Puheenjohtaja esitteli Osaava DigiOpe -kehittämistehtävän tavoitteet ja etenemisen. Kasvatus- ja opetushenkilöstön digitaalisen osaamisen kuvauksia edistetään työryhmän tapaamisissa. Luonnosten on määrä olla valmiit toukokuussa 2025 ja kommenttikierrokselle kuvaukset lähtevät syksyllä 2026. Täysin valmiit kuvaukset julkaistaan keväällä 2027.

3. Työryhmän jäsenten esittäytymiskierros ja puheenvuorot osaamiskuvausten laatimiseksi.
4. Puheenjohtaja esitteli työryhmältä ja kentältä kerättyjen taustamietintöjen koontia.

Työryhmän taustamietinnöissä korostuivat pedagoginen osaaminen ja soveltaminen, digitaaliset kansalaistaidot ja kriittinen medialukutaito sekä ammatillinen toimijuus ja jatkuva oppiminen.

Opetuksenjärjestäjille ja opettajille avoimena olleeseen kyselyyn oli saatu yhteensä 17 vastausta. Linkkiä kyselyyn oli jaettu Opetushallituksen digitaalisen osaamisen verkostossa sekä Osaava DigiOpen kick off –webinaarissa. Vastaajien sisällöllisissä painotuksissa korostuivat tekniset perustaidot, pedagoginen digiosaaminen, oppijoiden digiosaamisen tukeminen sekä asenteet. Rakenteellisissa toiveissa korostettiin portaittain kehittyviä kuvauksia, joita voisi hyödyntää myös tiedolla johtamisessa. Lisäksi korostettiin kuvausten selkeyden ja konkreettisuuden tärkeyttä. Kuvausten toivottiin toimivan niin osaamisen kartoituksen välineenä kuin yhteisöllisen kehittämisen työkaluna.

5. Puheenjohtaja esitteli lyhyesti kansainvälisten mallien pohjalta tehtyä ensimmäistä rakenne-ehdotusta.
6. Rakenne-ehdotuksesta keskusteltiin neljässä ryhmässä. Ryhmien havainnot kirjattiin alustalle.

Keskusteluissa korostettiin yhteiskunnallisen kontekstin näkymisen tärkeyttä ja digitaalisten teknologioiden nopeaa kehitystahtia. Rakenteessa onkin tärkeää toisaalta sen pysyvyys ja toisaalta dynaamisuus. Myös eettiset näkökulmat tulee huomioida, samoin turvallisuuteen, vastuullisuuteen ja hyvinvointiin linkittyvät näkökulmat. Vaikka tekoäly onkin tärkeä nyt ja sen tulee näkyä kuvauksissa, se on vain yksi teknologia muiden joukossa ja siten sen ei tarvitse korostua liikaa, esimerkiksi rakenteessa otsikkotasolla.

Erilaisten tasojen näkymistä rakenteessa tuotiin esille. Opettajien erilaisia osaamisen tasoja voitaisiin hyödyntää myös osaamisen arvioinnissa ja kehittämisessä. On pohdittava myös tarkoin, mikä on se perusosaamisen taso, joka kaikkien opettajien

olisi hyvä saavuttaa. Toisaalta kaivattiin vahvasti myös esimerkiksi koulun johdon ja opetuksenjärjestäjän roolin näkymisen tärkeyttä.

Rakenteen osaamiskuvauksissa tulisi olla selkeä ja linkittyä opettajien arkityöhön. Pedagoginen näkökulma linkittää kuvaukset opettajien perusosaamiseen. Muistettava on myös tukeen ja yksilöllistämiseen liittyvät näkökulmat. Pohdittiin, mitä voitaisiin hyötyä eurooppalaisista DigComp ja DigCompEdu-malleista, suomalaiseen kontekstiin muokattuna, opetussuunnitelman ja oppilaiden osaamiskuvaukset huomioiden.

Opettajan ammatillisen osaamisen ja kehittymisen tulisi toimia kuvausten kivijalkana. Oppilaiden osaamisen kehittäminen on myös tärkeä näkökulma ja tuo esille opettajan vastuun.

Keskusteluissa tuotiin esille, kuinka digitaalista osaamista on hallinnut vahvasti yksilöllinen näkökulma. Kuvausten toivotaan toimivan myös yhteisöllisen kehittämisen välineenä ja tuovan esille sen tärkeyttä. Asenteet ovat myös ratkaisevassa roolissa. Ryhmässä pohdittiin, voisiko kuvauksissa näkyä eurooppalaisissa malleissa usein näkyvä jako tietoihin, taitoihin ja asenteisiin.

7. Ryhmien yhteisessä keskustelussa todettiin kootusti kehitystarpeita ensimmäiselle rakenne-ehdotukselle. Työskentely jatkuu muokatun version kommentoinnilla Howspacessa. Seuraava tapaaminen on etänä maanantaina 24.11. Klo 14–16.30. Tällöin palataan rakenteeseen ja siirrytään pohtimaan tarkemmin ensimmäisiä osia alueita ja niiden sisältöjä.
8. Puheenjohtaja päätti tapaamisen klo 17.10.

LIITE 1. Kasvatus- ja opetushenkilöstön digitaalisen osaamisen kuvaukset, kommentoitava ensimmäinen luonnos.

Kasvatus- ja opetushenkilöstön digitaalisen osaamisen kuvaukset

