



## Tiekartta työvoiman toimialoitaisen ja alueellisen saatavuuden varmistamiseksi - koulutus, kulttuuri ja viestintä -toimialaryhmä

**Aika** Keskiyö 9.11.2022 klo 14.00 – 15.30

**Paikka** Microsoft Teams

**Osallistujat** Hannu Freund, KT  
Jarno Hakanen, JOTPA  
Kirsi Heinivirta, JOTPA  
Heikki Holopainen, Sivistystyönantajat  
Aleksi Kalenius, OKM  
Milka Kortet, Palta  
Liisa Larja, TEM  
Pirjo Larm, TEM, sihteeri  
Juho Peltonen, TEM  
Elina Pykkänen, TEM, puheenjohtaja  
Hanna Takolander, JHL  
Hanna Säntti, TEM

**Estyneet** Paula Aaltonen, Kirkon alat  
Johanna Alatalo, TEM  
Arto Anetjärvi, Sastamalan koulutuskuntayhtymä  
Marjo Katajisto, Talentia  
Arja Laitinen, HALI  
Robert Nyman, Konepäälystöliitto

### 1. Kokouksen avaus

Puheenjohtaja Elina Pykkänen avasi kokouksen ja kertoi, että tässä kokouksessa käydään läpi tämän toimialan keskeisimmät ongelmat, tärkeimmät toimenpide-ehdotukset niiden ratkaisemiseksi sekä priorisoidaan ne, joita esitetään ohjausryhmälle tämän 29.11. kokouksessa.

### 2. Ongelmiin ja toimenpide-ehdotuksiin liittyvä alustus ja keskustelu sen pohjalta

Liisa Larja esitteli TEM-sihteeristön tekemän [yhteenvedon](#).

Tämän toimialaryhmän keskeiset ongelmat ovat:

- Työvoimapula: Lastentarhanopettajat, erityisopettajat ja lastentarhan johtajat

- Toimialalla suurin työvoimapula on lastentarhanopettajista: työvoimapulan laskennallinen volyyymi on 290 henkeä
  - Kuten alalla yleisestikin, lastentarhanopettajien vakanssiaste on matala, mutta työttömiä on hyvin vähän
  - Pulan volyyymi vaihtelee maakunnittain: Uudellamaalla tarve on suurinta, monessa pienemmässä maakunnassa tilanne on enemmän tasapainossa
  - Työttöminä on jokin verran sosionomeja, vanhempia lastentarhanopettajan tutkinnon suorittaneita sekä ulkomaalaistaustaisia lastentarhanopettajia (tutkintotiedot puutteelliset) – millä toimin virkaan?
  - Alalla on paljon tarjontaa taidealan ammattiteissa, lastenhoitajissa ja koulunkäyntiavustajissa – millä toimin tätä potentiaali voisi hyödyntää?
- Myös erityisopettajien ja lastenhoidon johtajien kysyntä ylittää tarjonnan.
- Kohtaanto-ongelma: Lastenhoitotyöntekijät ja koulunkäyntiavustajat
  - Kysyntää on, mutta samaan aikaan on jonkin verran työvoimaa vapaana. Miten saada tämä ryhmä töihin?
  - Palkkataso on matala, koulunkäyntiavustajilla epätyypillisten työsuhteiden osuus on korkea.
  - Lastenhoitotyöntekijöiden paikkoja etsivissä on erityisesti Uudellamaalla paljon ilman keskiasteen koulutusta olevia, vanhempia sekä ulkomaalaistaustaisia hakijoita, joiden työllistymistä voi hankaloittaa kielitaito ja suomalaisten tutkintojen puute; ulkomaisen työvoiman potentiaali on myös korkea, mutta edellyttää koulutusta.
- Ylitarjonta: esim. kuvataiteilijat, yhteiskunta- ja kulttuuritutkijat sekä muusikot, laulajat ja säveltäjät
  - Alalla on paljon ammatteja, joissa työttömyys on suurta ja joiden osajista on ylitarjontaa. Miten suunnata tätä tarjontaa korkeamman kysynnän ammatteihin (muuntokoulutukset; aloituspaikkojen siirtäminen)?

Ne toimenpide-ehdotukset, jotka ovat jo toteutuksessa, on karsittu pois. Loput toimenpide-ehdotukset on luokiteltu sen mukaan, mitä data-analyysin pohjalta havaittuja ongelmia ne ratkaisevat:

- Työvoimapula-ammattit
- Kohtaanto-ongelma-ammattit
- Ylitarjonta-ammattit

Toimenpide-ehdotukset on pisteytetty seuraavilla kriteereillä:

- Valmiusaste
- Vaikuttavuus (suhteellinen)
- Vaikuttavuus (henkilömäärä)
- Toteutettavuus

Liisa päivitti yhteenvetoa osallistujien kommenttien pohjalta. Käytiin lisäksi seuraava keskustelu:

- Päiväkodin ryhmäkohtaista sääntelyä ei pidä tehdä

Ohjausryhmäaineisto kootaan tämän viikon neljän toimialaryhmän kokouksen perusteella.

### 3. Seuraava kokous

Sovitut kuusi kokousta on nyt pidetty. Ohjausryhmän kokousaineisto lähetetään toimialaryhmien edustajille samaan aikaan kuin ohjausryhmällekkin, jotta he voivat vielä briefata ohjausryhmän edustajansa ennen ohjausryhmän kokousta.

#### 4. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja kiitti aktiivisesta panoksesta toimialaryhmän työskentelyyn ja päätti kokouksen.