



Sisäministeriö

kirjaamo@intermin.fi

Sisäministeriön lausuntopyyntö 28.8.2018, SMDno-2017-1172

## **Poliisin ennalta estävän toiminnan strategia, lausuntopyyntö**

Sisäministeriö on lausuntopyynnöllään 28.8.2018 pyytänyt muun muassa Opetushallitukselta lausuntoa poliisin ennalta ehkäisevän toiminnan strategiasta. Opetushallitus esittää lausuntonaan seuraavaa.

Yleistä

Strategian tarkoituksena on selventää viranomaisten toimintalinjoja ja yhteistyötä sekä esittää kehittämiskohteita. Ennalta estävä työ lasten ja nuorten keskuudessa on erittäin tärkeää, ja oppilaitokset ovat tässä keskeinen yhteistyötaho. Luottamus poliisin toimintaan rakennetaan lasten ja nuorten kouluvuosien aikana. Opetushallitus pitää strategiassa esitettyjä periaatteita ja toimia perusteltuina ja toivoo kiinteään yhteistyön poliisin ja oppilaitosten sekä varhaiskasvatuksen kanssa jatkuvan ja tehostuvan strategian myötä.

Yhteistyö oppilaitosten ja varhaiskasvatuksen kanssa

Opetustoimen kannalta tärkeää ja toivottavaa on strategiassa korostettu työ lasten, nuorten ja heidän vanhempiansa kanssa. Strategisia linjauksia tähän työhön on neljä kohdassa 4.1 Vahvistetaan eri väestöryhmien turvallisuutta ja turvallisuuden tunnetta ennalta estävällä toiminnalla:

*1. Poliisi on läsnä ja näkyy nuorten keskuudessa sekä toimii yhteistyössä vanhempien ja nuorten elämän tärkeiden aikuisten kanssa*

Kohta pitää sisällään tervetulleita toimintatapoja, mm. poliisin nettityön ja uusia toimintamuotoja kuten pop-up-poliisiaseman. Perusta poliisiin luottamiseen luodaan varhain. Opetushallitus toteaa, että poliisin luonteva kohtaaminen lasten ja nuorten kanssa varhaiskasvatuksen yksiköissä ja oppilaitoksissa luo luottamusta poliisin toimintaan. Näitä kohtaamisia pitäisi yhdessä pohtia lasten ja nuorten kanssa.

*2. Poliisi jatkaa ja kehittää yhteistyötä oppilaitosten kanssa*

Kohdassa mainitaan myös kannatettava hanke sähköisestä laillisuuskasvatusaineistosta, joka voitaisiin valmistaa Poliisiammattikorkeakoulun ja Opetushallituksen yhteistyönä. Erityistä huomiota laillisuuskasvatusaineistossa



tulee kiinnittää sosiaalisessa mediassa tapahtuvaan kiusaamiseen ja sen ehkäisemiseen. Opetushallitus toivoo, että poliisi myös edelleen näkyy oppilaitoksissa, sillä elävä kohtaaminen on aina enemmän kuin virtuaalinen tapaaminen. Oppilaitosyhteistyön ohella tulisi ennaltaehkäisevää työtä tehdä myös yhteistyössä varhaiskasvatuksen kanssa. Ennalta estävän poliisin positiivinen läsnäolo ammatillisessa koulutuksessa tukee erityisesti tutkintoja, joissa liikenneturvallisuuteen liittyvät kysymykset ovat olennaisia.

Kiusaamisen ja oppilaitoksissa tapahtuvan väkivallan ennaltaehkäisemiseksi tulee kehittää yhteisiä toimintamalleja oppilaitosten kanssa.

Strategiassa tulee kiinnittää huomiota tiedottamiseen oppilaitoksille ennalta estävän poliisin toiminnasta ja työmuodoista (lähipoliisi, Ankkuri, Marak, POR ja HAH) siten, että oppilaitosten johto sekä opiskelijahuolto (kuraattorit, psykologit ja terveydenhoitajat) ja opinto-ohjaajat tietävät ennalta estävän poliisin toiminnasta ja heillä on tarvittavat yhteystiedot.

### *3. Poliisi vahvistaa ja laajentaa Ankkuritoimintaa yhteistyössä muiden viranomaisten kanssa*

Tulee huolehtia Ankkuritoiminnan ja oppilaitosten välisestä yhteistyöstä. Oppilaitosten henkilöstöllä tulee olla riittävästi tietoa Ankkuritoiminnasta ja siihen ohjaamisen menettelytavoista. Tulisi harkita opetustoimen edustajan mukanaoloa ankkuritoiminnassa sekä toiminnan kehittämisessä valtakunnallisesti ja paikallistasolla.

### *4. Tunnistaa ja ottaa vähemmistöryhmiin kuuluvien lasten ja nuorten tarpeet huomioon ennalta estävässä työssä*

Perusopetuksen kouluissa koko ikäluokka kohtaa. Erilaisiin vähemmistöihin kuuluviin lapsiin ja nuoriin kohdistuu kiusaamista, väkivaltaa ja viharikoksia. Näiden tunnistamisessa ja niihin puuttumisessa tarvitaan yhteistyötä ja menettelytapojen selkiyttämistä oppilaitosten kanssa.

Pääjohtaja

Olli-Pekka Heinonen

Lakimies

Ulla Vanttaja

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Opetushallituksen asianhallintajärjestelmässä.