

Asia: VN/3884/2020

Korkeakoulutuksen saavutettavuussuunnitelma

Lausunnonantajan näkemykset saavutettavuuden edistämisen tavoitteista

Tavoite 1

-

Lisähuomioita tavoitteesta 1

-

Tavoite 2

2

Lisähuomioita tavoitteesta 2

Saavutettavuussuunnitelmien osalta on tärkeää varmistaa, että synergiaedun saamiseksi suunnitelmissa hyödynnetään tarpeellisin osin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien olemassa olevia kirjauksia. Riittävän konkreettiset toimenpiteet ja vastuut varmistavat sen, ettei suunnitelmista tule vain uusi hallinnollinen instrumentti, josta puuttuu toimeenpaneva ote.

Tavoite 3

-

Lisähuomioita tavoitteesta 3

-

Tavoite 4

-

Lisähuomioita tavoitteesta 4

-

Tavoite 5

-

Lisähuomioita tavoitteesta 5

-

Tavoite 6

-

Lisähuomioita tavoitteesta 6

-

Tavoite 7

-

Lisähuomioita tavoitteesta 7

-

Tavoite 8

2

Lisähuomioita tavoitteesta 8

Toisen asteen opiskelijoista noin 15 % kuuluu sukupuoli- tai seksuaalivähemmistöihin. Nyt kuitenkin opettajankoulutusta koskevassa toimenpiteessä huomioitavat asiat jättävät ulkopuolelleen esimerkiksi sateenkaari-ihmiset, kun toimenpiteessä ei mainita opiskelijoiden moninaisuutta laajemmin kuin kielellistä, kulttuurista ja oppimistapoihin liittyvää moninaisuutta. Opettajankoulutuksen opetussuunnitelmien tavoitteita ja sisältöjä tulee kehittää seksuaalisen suuntautumisen ja sukupuolen moninaisuus huomioiviksi sekä normitietoista pedagogiikkaa hyödyntäväksi. Suosittelemme normitietoisen pedagogiikan käyttämistä ilmaisuna tässä yhteydessä, sillä se on keli- ja kulttuuritietoisuutta laajempi näkökulma.

Tavoite 9

-

Lisähuomioita tavoitteesta 9

-

Tavoite 10

-

Lisähuomioita tavoitteesta 10

-

Tavoite 11

-

Lisähuomioita tavoitteesta 10

-

Tavoite 11

-

Lisähuomioita tavoitteesta 11

-

Tavoite 12

-

Lisähuomioita tavoitteesta 12

-

Tavoite 13

-

Lisähuomioita tavoitteesta 13

-

Tavoite 14

-

Lisähuomioita tavoitteesta 14

-

Tavoite 15

-

Lisähuomioita tavoitteesta 15

-

Tavoite 16

-

Lisähuomioita tavoitteesta 16

-

Tavoite 17

-

Lisähuomioita tavoitteesta 17

-

Tavoite 18

-

Lisähuomioita tavoitteesta 18

-

Tavoite 19

2

Lisähuomioita tavoitteesta 19

”Korkeakoulupedagogisessa ja muussa henkilöstökoulutuksessa kiinnitetään huomiota kieli- ja kulttuuritietoiseen opetukseen ja ohjaukseen ja moninaisten oppijoiden kohtaamiseen liittyvän osaamisen vahvistamiseen.”

Huomioitavat asiat jättävät tällaisenaan ulkopuolelle mm. sateenkaari-ihmiset. Ehdotamme lisättäväksi (tavoitteen 8 tapaan), että kiinnitetään huomiota seksuaalisen suuntautumisen ja sukupuolen moninaisuuden huomioivaan opetukseen ja ohjaukseen sekä hyödynnetään normitietoista otetta opetukseen ja ohjaukseen.

Tavoite 20

-

Lisähuomioita tavoitteesta 20

-

Tavoite 21

-

Lisähuomioita tavoitteesta 21

-

Tavoite 22

-

Lisähuomioita tavoitteesta 22

-

Tavoite 23

-

Lisähuomioita tavoitteesta 23

-

Tavoite 24

-

Lisähuomioita tavoitteesta 24

-

Tavoite 25

-

Lisähuomioita tavoitteesta 25

-

Tavoite 26

-

Lisähuomioita tavoitteesta 26

-

Tavoite 27

-

Lisähuomioita tavoitteesta 27

-

Tavoite 28

-

Lisähuomioita tavoitteesta 28

-

Tavoite 29

-

Lisähuomioita tavoitteesta 29

-

Tavoite 30

-

Lisähuomioita tavoitteesta 30

-

Tavoite 31

-

Lisähuomioita tavoitteesta 31

-

Tavoite 32

-

Lisähuomioita tavoitteesta 32

-

Tavoite 33

-

Lisähuomioita tavoitteesta 33

-

Tavoite 34

-

Lisähuomioita tavoitteesta 34

-

Tavoite 35

-

Lisähuomioita tavoitteesta 35

-

Tavoite 36

-

Lisähuomioita tavoitteesta 36

-

Tavoite 37

-

Lisähuomioita tavoitteesta 37

-

Tavoite 38

-

Lisähuomioita tavoitteesta 38

-

Tavoite 39

-

Lisähuomioita tavoitteesta 39

-

Tavoite 40

-

Lisähuomioita tavoitteesta 40

-

Tavoite 41

-

Lisähuomioita tavoitteesta 41

-

Tavoite 42

-

Lisähuomioita tavoitteesta 42

-

Tavoite 43

-

Lisähuomioita tavoitteesta 43

-

Tavoite 44

-

Lisähuomioita tavoitteesta 44

-

Tavoite 45

-

Lisähuomioita tavoitteesta 45

-

Tavoite 46

-

Lisähuomioita tavoitteesta 46

-

Tavoite 47

-

Lisähuomioita tavoitteesta 47

-

Tavoite 48

-

Lisähuomioita tavoitteesta 48

-

Tavoite 49

-

Lisähuomioita tavoitteesta 49

-

Tavoite 50

-

Lisähuomioita tavoitteesta 50

-

Lausunnonantajan muita huomioita luonnoksesta

Suunnitelma eriyttää täysin "naisten ja miesten tasa-arvon" tarkastelun sukupuolivähemmistöjen tilanteesta, mikä on tasa-arvolain sekä hallituksen tasa-arvo-ohjelman hengen vastaista. Kokonaisuutta palvelisi paremmin kokonaisvaltainen tarkastelu, jossa otetaan huomioon sukupuoli-identiteetin ja sukupuolen ilmaisun vaikutukset laajemmin. Perinteisessä tilastollisessa tarkastelussa piiloon jäävät myös transnaisten ja transmiesten kohtaamat haasteet ja kysymykset, jotka tulisi muiden sukupuolten ohella huomioida koulutuksen tasa-arvoa tarkasteltaessa yleisesti eikä muusta kokonaisuudesta irrotettuna erilliskysymyksenä.

Höittä Heta
Seta ry