

Asia: VN/3884/2020

Korkeakoulutuksen saavutettavuussuunnitelma

Lausunnonantajan näkemykset saavutettavuuden edistämisen tavoitteista

Tavoite 1

5

Lisähuomioita tavoitteesta 1

Humak ei pidä tarkoituksenmukaisena saavutettavuuden edistämisen kirjaamista lainsäädäntöön korkeakoulujen tehtäviksi. Tehtävänä se poikkeaisi nykyisistä lakiin kirjatuista tehtävistä: korkeakoulutuksesta, TKI-toiminnasta ja jatkuvasta oppimisesta.

Tavoite 2

1

Lisähuomioita tavoitteesta 2

-

Tavoite 3

5

Lisähuomioita tavoitteesta 3

Saavutettavuus tulee käsitellä osana korkeakoulutuksen laajentamista ja koulutustason nostamista sekä jatkuvan oppimisen tarjontaa.

Tavoite 4

3

Lisähuomioita tavoitteesta 4

-

Tavoite 5

3

Lisähuomioita tavoitteesta 5

Humak muistuttaa, että foorumi ei voi rajoittaa korkeakoulujen autonomista päätöksentekoa.

Tavoite 6

5

Lisähuomioita tavoitteesta 6

Tavoitteen toteuttaminen edellyttää pitkäjänteistä ja riittävää rahoitusta aloituspaikkojen lisäämiselle. Geneeristen taitojen oppimisen tuki on lisätehtävä korkeakouluille.

Tavoite 7

3

Lisähuomioita tavoitteesta 7

Humak on sitoutunut korkeakoulujen yhteiseen Digivisio2030-hankeeseen, mutta digitaalisuus itsessään ei poista kaikkia saavutettavuuden ongelmia. Koulutusvastuiden säätelyn yhteys saavutettavuuteen jää epäselväksi.

Tavoite 8

3

Lisähuomioita tavoitteesta 8

-

Tavoite 9

2

Lisähuomioita tavoitteesta 9

Humak muistuttaa koulutustarjonnan laajentamisen olevan resurssikysymys. Aikuisten koulutustarpeet kohdistuvat myös tutkintojen suorittamiseen eivätkä pelkästään lyhytkestoiseen täydennyskoulutukseen.

Tavoite 10

1

Lisähuomioita tavoitteesta 10

Humak kannattaa, mutta tämä on resurssikysymys.

Tavoite 11

-

Lisähuomioita tavoitteesta 10

-

Tavoite 11

1

Lisähuomioita tavoitteesta 11

Ammattikorkeakoulua velvoittaa jo nykyisin lainsäädäntö tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseen.

Tavoite 12

3

Lisähuomioita tavoitteesta 12

Kyseessä on uusi hallinnollinen tehtävä ammattikorkeakoululle.

Tavoite 13

3

Lisähuomioita tavoitteesta 13

-

Tavoite 14

3

Lisähuomioita tavoitteesta 14

-

Tavoite 15

1

Lisähuomioita tavoitteesta 15

Opiskelijat ja henkilöstö osallistetaan saavutettavuuden edistämisen osalta korkeakoulun toiminnan kehittämiseen samalla tavalla kuin muihinkin asioihin.

Tavoite 16

1

Lisähuomioita tavoitteesta 16

Humak kannattaa tavoitteen mukaista sitoutumista syrjimättömään korkeakouluuyhteisöön. Ammattikorkeakoulut noudattavat ammattikorkeakoulutusta, työelämää, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta koskevia säädöksiä.

Tavoite 17

1

Lisähuomioita tavoitteesta 17

Humak kannattaa esitystä, minkä sinällään pitäisi toteutua jo nykyisin.

Tavoite 18

1

Lisähuomioita tavoitteesta 18

Humak kannattaa esitystä, minkä sinällään pitäisi toteutua jo nykyisin. Resurssikysymys.

Tavoite 19

1

Lisähuomioita tavoitteesta 19

Humak kannattaa esitystä, minkä sinällään pitäisi toteutua jo nykyisin. Resurssikysymys.

Tavoite 20

1

Lisähuomioita tavoitteesta 20

Humak kannattaa esitystä, minkä sinällään pitäisi toteutua jo nykyisin. Resurssikysymys

Tavoite 21

1

Lisähuomioita tavoitteesta 21

Humak kannattaa, mutta muistuttaa tämänkin olevan resurssikysymys.

Tavoite 22

3

Lisähuomioita tavoitteesta 22

-

Tavoite 23

3

Lisähuomioita tavoitteesta 23

Opiskelijavalinnoilla on monia rooleja koulutusjärjestelmässä. Niihin kohdistuu myös erilaisia odotuksia kuten opiskelijoiden valikoiminen taipumustensa ja soveltumisensa mukaiseen koulutukseen, hakijoiden yhdenvertaisuuden turvaaminen sekä lukuisia koulutuksen tehokkuuteen liittyviä asioita, kuten jatko-opintoihin siirtymisen nopeuttaminen. Nämä odotukset voivat olla

keskenään ristiriidassa. Peruskysymys on, että miten hakijoiden valikoitumisesta koulutukseen siirrytään menettelyyn, joka mahdollistaisi korkeakouluopintojen aloittamisen nykyistä paremmin.

Tavoite 24

1

Lisähuomioita tavoitteesta 24

Humak kannattaa ja pitää ehdotusta itsestään selvänä toimenpiteenä.

Tavoite 25

1

Lisähuomioita tavoitteesta 25

Tämä on jo nyt lakisääteinen vaatimus.

Tavoite 26

3

Lisähuomioita tavoitteesta 26

-

Tavoite 27

1

Lisähuomioita tavoitteesta 27

Tämä asia on sovittu osana strategiarahoitusta vuonna 2020.

Tavoite 28

1

Lisähuomioita tavoitteesta 28

Työllistymisestä päättävät viime kädessä työnantajat, eivät korkeakoulut.

Tavoite 29

1

Lisähuomioita tavoitteesta 29

Humak kannattaa ja pitää ehdotuksen toteuttamista välttämättömänä.

Tavoite 30

1

Lisähuomioita tavoitteesta 30

Osaamisen tunnistamiseen korkeakouluissa tarvitaan vain yksi yhtenäinen menettely, joka nykyisiä AHOT-käytäntöjä paremmin tunnistaa muualla kuin koulutuksessa syntyneen osaamisen.

Tavoite 31

1

Lisähuomioita tavoitteesta 31

Tavoite 32

3

Lisähuomioita tavoitteesta 32

-

Tavoite 33

1

Lisähuomioita tavoitteesta 33

Tavoite 34

1

Lisähuomioita tavoitteesta 34

-

Tavoite 35

1

Lisähuomioita tavoitteesta 35

-

Tavoite 36

1

Lisähuomioita tavoitteesta 36

-

Tavoite 37

1

Lisähuomioita tavoitteesta 37

Tavoite 38

1

Lisähuomioita tavoitteesta 38

-

Tavoite 39

1

Lisähuomioita tavoitteesta 39

-

Tavoite 40

1

Lisähuomioita tavoitteesta 40

-

Tavoite 41

3

Lisähuomioita tavoitteesta 41

-

Tavoite 42

1

Lisähuomioita tavoitteesta 42

SIMHE-toiminnan vakinaistuminen edellyttää pysyviä resursseja.

Tavoite 43

1

Lisähuomioita tavoitteesta 43

Tämä on uusi tehtävä korkeakouluille ja vaatii resursseja. Rinnakkaisia osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen malleja ei pidä luoda vaan samojen menettelyjen tulee koskea kaikki opiskelijoita ja jatkuvan oppimisen palveluiden käyttäjiä.

Tavoite 44

3

Lisähuomioita tavoitteesta 44

-

Tavoite 45

3

Lisähuomioita tavoitteesta 45

-

Tavoite 46

1

Lisähuomioita tavoitteesta 46

-

Tavoite 47

3

Lisähuomioita tavoitteesta 47

-

Tavoite 48

3

Lisähuomioita tavoitteesta 48

-

Tavoite 49

1

Lisähuomioita tavoitteesta 49

-

Tavoite 50

1

Lisähuomioita tavoitteesta 50

-

Lausunnonantajan muita huomioita luonnoksesta

Humanistinen ammattikorkeakoulu pitää korkeakoulujen saavutettavuuden edistämistä yhteiskunnallisesti merkittävänä asiana. Selvityksessä on useita esityksiä, jotka toteutuessaan muuttuvat hallinnollisiksi lisävelvoitteiksi, jotka vaativat lisäresursseja.

Lehtonen Emilia
Humanistinen ammattikorkeakoulu Humak - Humanistinen
ammattikorkeakoulu, Titta Pohjanmäki