

Asia: VN/3884/2020

Korkeakoulutuksen saavutettavuussuunnitelma

Lausunnonantajan näkemykset saavutettavuuden edistämisen tavoitteista

Tavoite 1

5

Lisähuomioita tavoitteesta 1

-

Tavoite 2

1

Lisähuomioita tavoitteesta 2

-

Tavoite 3

5

Lisähuomioita tavoitteesta 3

-

Tavoite 4

2

Lisähuomioita tavoitteesta 4

-

Tavoite 5

2

Lisähuomioita tavoitteesta 5

Tukeminen on hyvä asia, mutta ei rajoiteta korkeakoulujen autonomista päätöksentekoa

Tavoite 6

2

Lisähuomioita tavoitteesta 6

Diak tukee tavoitetta, mutta geneeristen taitojen oppimisen tuki on lisätehtävä korkeakouluille ja vaatii lisärahoitusta ja –resurssia.

Tavoite 7

3

Lisähuomioita tavoitteesta 7

-

Tavoite 8

3

Lisähuomioita tavoitteesta 8

-

Tavoite 9

1

Lisähuomioita tavoitteesta 9

Diak kannattaa esitystä, mutta tarvittaisiin tukea myös lyhytkestoisiin täydennyskoulutuksiin ja kokonaisuutena kannattaa huomioida kohdennettavassa rahoituksessa ja resursseissa

Tavoite 10

1

Lisähuomioita tavoitteesta 10

Diak kannattaa, mutta tämä on rahoitus- ja resurssikysymys

Tavoite 11

1

Lisähuomioita tavoitteesta 10

-

Tavoite 11

1

Lisähuomioita tavoitteesta 11

-

Tavoite 12

4

Lisähuomioita tavoitteesta 12

-

Tavoite 13

3

Lisähuomioita tavoitteesta 13

-

Tavoite 14

3

Lisähuomioita tavoitteesta 14

-

Tavoite 15

1

Lisähuomioita tavoitteesta 15

-

Tavoite 16

-

Lisähuomioita tavoitteesta 16

Diak kannattaa tavoitteen mukaista sitoutumista syrjimättömään korkeakoulu yhteisöön. Ammattikorkeakoulut noudattavat ammattikorkeakoulutusta, työelämää, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta koskevia säädöksiä

Tavoite 17

1

Lisähuomioita tavoitteesta 17

Diak kannattaa esitystä ja se toteutuu jo nykyisellään. Resurssikysymys

Tavoite 18

1

Lisähuomioita tavoitteesta 18

Diak kannattaa esitystä ja toteutuu jo nykyisellään. Resurssikysymys

Tavoite 19

-

Lisähuomioita tavoitteesta 19

Diak kannattaa esitystä ja toteutuu jo nykyisellään. Resurssikysymys

Tavoite 20

1

Lisähuomioita tavoitteesta 20

Diak kannattaa esitystä ja toteutuu jo nykyisellään. Resurssikysymys

Tavoite 21

1

Lisähuomioita tavoitteesta 21

Diak kannattaa esitystä ja toteutuu jo nykyisellään. Resurssikysymys

Tavoite 22

1

Lisähuomioita tavoitteesta 22

-

Tavoite 23

1

Lisähuomioita tavoitteesta 23

-

Tavoite 24

1

Lisähuomioita tavoitteesta 24

-

Tavoite 25

1

Lisähuomioita tavoitteesta 25

Tämä on jo nyt lakisääteinen vaatimus

Tavoite 26

3

Lisähuomioita tavoitteesta 26

-

Tavoite 27

1

Lisähuomioita tavoitteesta 27

-

Tavoite 28

1

Lisähuomioita tavoitteesta 28

Työelämätahot ovat keskeisessä roolissa työllistymisessä, amk:t voivat toimia työllistymisen tukemisessa opintojen loppuvaiheessa.

Tavoite 29

1

Lisähuomioita tavoitteesta 29

Diak kannattaa ja se on välttämätöntä

Tavoite 30

1

Lisähuomioita tavoitteesta 30

Osaamisen tunnistamiseen ja osaamisen tunnustamiseen korkeakouluissa tarvitaan nykyistä sujuvampi yhtenäinen menettely

Tavoite 31

-

Lisähuomioita tavoitteesta 31

-

Tavoite 32

3

Lisähuomioita tavoitteesta 32

-

Tavoite 33

1

Lisähuomioita tavoitteesta 33

-

Tavoite 34

1

Lisähuomioita tavoitteesta 34

-

Tavoite 35

1

Lisähuomioita tavoitteesta 35

-

Tavoite 36

1

Lisähuomioita tavoitteesta 36

-

Tavoite 37

1

Lisähuomioita tavoitteesta 37

-

Tavoite 38

1

Lisähuomioita tavoitteesta 38

-

Tavoite 39

1

Lisähuomioita tavoitteesta 39

-

Tavoite 40

1

Lisähuomioita tavoitteesta 40

-

Tavoite 41

3

Lisähuomioita tavoitteesta 41

-

Tavoite 42

1

Lisähuomioita tavoitteesta 42

SIMHE toiminnan vakinaistuminen edellyttää pysyviä resursseja

Tavoite 43

-

Lisähuomioita tavoitteesta 43

tämä on uusi tehtävä korkeakouluille ja vaatii resursseja. Yhtenäiset osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen mallit

Tavoite 44

2

Lisähuomioita tavoitteesta 44

. ulkomaalaistaustaisen hoitohenkilöstön pätevyitysmiskoulutuksia on tehty määräaikaisten projektirahoitusten turvin ja tarvittaisiin pysyvämpiä resursseja, rahoitusta ja yhtenäisiä toimintamalleja amk:iien kesken

Tavoite 45

1

Lisähuomioita tavoitteesta 45

edellyttäen, että pilottihankkeseen on riittävä rahoitus ja kohdennettavia resursseja.

Tavoite 46

-

Lisähuomioita tavoitteesta 46

-

Tavoite 47

1

Lisähuomioita tavoitteesta 47

-

Tavoite 48

1

Lisähuomioita tavoitteesta 48

-

Tavoite 49

1

Lisähuomioita tavoitteesta 49

-

Tavoite 50

1

Lisähuomioita tavoitteesta 50

-

Lausunnonantajan muita huomioita luonnoksesta

Diak ei pidä tarkoituksenmukaisena saavutettavuuden edistämisen kirjaamista lainsäädäntöön korkeakoulujen tehtäviksi. Tehtävänä se poikkeaisi nykyisistä lakiin kirjatuista tehtävistä: korkeakoulutuksesta, TKI-toiminnasta ja jatkuvasta oppimisesta.

Maahanmuuttotaustaisten suomen kielen taidon vahvistaminen, osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen käytäntöjen kehittäminen sekä korkeakoulutuksen saavutettavuuden parantaminen ovat kestävän työllistymisen ja työelämän kannalta keskeisiä teemoja.

Juusela Pia

Diakonia-ammattikorkeakoulu OY - Opiskelijapalvelut