

Asia: VN/3884/2020

Korkeakoulutuksen saavutettavuussuunnitelma

Lausunnonantajan näkemykset saavutettavuuden edistämisen tavoitteista

Tavoite 1

5

Lisähuomioita tavoitteesta 1

Korkeakoulujen ydintehtävänä on koulutuksen ja TKI-toiminnan sekä jatkuvan oppimisen toteuttaminen. Saavutettavuus ei ole lainsäädännöllinen asia, vaikkakin se on olennainen osa korkeakoulujen toimintaa. Saavutettavuuden edistäminen on resurssikysymys.

Tavoite 2

2

Lisähuomioita tavoitteesta 2

Tärkeä tavoite, mutta aikataulun on oltava riittävän pitkä, että korkeakoulut ehtivät huolella laatia omat suunnitelmansa.

Tavoite 3

5

Lisähuomioita tavoitteesta 3

Saavutettavuus tulee käsitellä osana korkeakoulutuksen laajentamista ja koulutustason nostamista sekä jatkuvan oppimisen tarjontaa, eikä sitoa erillisenä tulostittareihin.

Tavoite 4

3

Lisähuomioita tavoitteesta 4

Katsauksen pitäisi käsittää koko koulutusjärjestelmän ja käsitteistön pitäisi olla selkeää ja kattavaa.

Tavoite 5

3

Lisähuomioita tavoitteesta 5

Foorumin toiminta yhteisten toimintatapojen ja hyvien käytänteiden jakamiseen opetuksen ja oppimisen saavutettavuuden soveltamisessa on kannatettavaa, mutta foorumilla ei voi rajoittaa korkeakoulujen autonomista päätöksentekoa.

Tavoite 6

2

Lisähuomioita tavoitteesta 6

Geneeristen taitojen oppiminen ja tukeminen kaikessa opetuksessa ja oppimisessa on tärkeä osa korkeakoulujen opetusta, ohjausta ja tukipalveluja, mutta geneeristen taitojen oppimisen tuki on lisätehtävä korkeakouluille ja vaatii erillisiä resursseja.

Tavoite 7

3

Lisähuomioita tavoitteesta 7

Turun AMK on sitoutunut Digivisioon 2030 ja edistää digitaalisuutta omassa toiminnassaan. Toimintamalleja on uudistettava, että saavutettavuus voidaan juurruttaa osaksi toimintaa, mutta digitaalisuus itsessään ei ratkaise kaikkia saavutettavuuden ongelmia.

Tavoite 8

3

Lisähuomioita tavoitteesta 8

Opettajankoulutusten lisäksi huomioitava opettajien täydennyskoulutus ja saavutettavuusosaamisen kehittäminen työn ohessa.

Tavoite 9

2

Lisähuomioita tavoitteesta 9

Jatkuvan oppimisen tuotteita uudistettava vastaamaan tarvetta ja kysyntää, sekä tarjonnan näkyvyyttä ja sitä kautta saavutettavuutta edistettävä, mutta tämän toteuttamiseen tarvitaan erillisiä resursseja.

Tavoite 10

2

Lisähuomioita tavoitteesta 10

Tämä on resurssikysymys

Tavoite 11

1

Lisähuomioita tavoitteesta 10

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseen ammattikorkeakouluja velvoittaa jo nykyisin lainsäädäntö.

Tavoite 11

1

Lisähuomioita tavoitteesta 11

-

Tavoite 12

3

Lisähuomioita tavoitteesta 12

Arviointi on tärkeää saavutettavuussuunnitelman toteuttamiselle ja juurruttamiselle, mutta tämä olisi uusi hallinnollinen tehtävä ammattikorkeakouluille, jonka toteuttamiselle tarvitaan resursseja.

Tavoite 13

3

Lisähuomioita tavoitteesta 13

Saavutettavuus huomioidaan jo nyt hankintojen suunnitteluvaiheessa.

Tavoite 14

3

Lisähuomioita tavoitteesta 14

Saavutettavuusosaamisen systemaattinen kehittäminen on olennaista saavutettavuussuunnitelman tuomiseksi korkeakoulun opetuksen ja oppimiseen, ja sen tukeminen vaatii resursseja ja aikaa.

Tavoite 15

1

Lisähuomioita tavoitteesta 15

Osallisuuden lisääminen on osa saavutettavuutta. Opiskelijat ja henkilöstö osallistetaan suunnitteluun ja kehittämiseen kuten muissakin toiminnoissa. Opiskelijakunnan näkökulmasta laajan sekä moninaisuutta tukevan opiskelijaryhmän osallistaminen on osittain resurssikysymys.

Tavoite 16

1

Lisähuomioita tavoitteesta 16

Ammattikorkeakoulut noudattavat ammattikorkeakoulutusta, työelämää, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta koskevia säädöksiä. Osaamisen kehittäminen on tärkeää tavoitteen saavuttamiseksi. Häirintäyhdyshenkilötoimintaa ei ole kirjattuna mihinkään lakiin tai asetukseen, joten oikeudet kyseiseen toimintaan sekä yhteistyötahot määriteltävä selkeästi.

Tavoite 17

1

Lisähuomioita tavoitteesta 17

Korkeakoulujen omien ohjeistusten ja toimintatapojen näkyväksi tuominen on luonnollinen osa toimintaa jo nyt.

Tavoite 18

1

Lisähuomioita tavoitteesta 18

Toteutuu jo nyt. Saavutettavuuden tukeminen yleisellä tasolla voi osaltaan vähentää yksilöllisen tuen tarvetta, mutta tämä vaatii erillisen resurssin.

Tavoite 19

1

Lisähuomioita tavoitteesta 19

Toteutuu jo nyt. Saavutettavuuden lisääminen ja opiskelijoiden moninaisuuden tukeminen vaatii resursseja.

Tavoite 20

1

Lisähuomioita tavoitteesta 20

Toteutuu jo nyt. Tuen ja ohjauksen laajempi saavutettavuus vaatii erillisen resurssin.

Tavoite 21

1

Lisähuomioita tavoitteesta 21

Toteutuu jo nyt. Tuen ja ohjauksen laajempi saavutettavuus vaatii erillisen resurssin.

Tavoite 22

3

Lisähuomioita tavoitteesta 22

Tutkimustiedon pohjalta tehtävä toimenpidesuosituksia ja ohjeistuksia

Tavoite 23

2

Lisähuomioita tavoitteesta 23

Tuettava menettelyä, joka mahdollistaisi korkeakouluopintojen aloittamisen nykyistä paremmin. Yhdenvertaisuus ei aina toteudu opiskelijavalinnassa. On myös varmistettava, että moninaisuutta nostettaessa ei työnnetä muita ryhmiä aliedustettuihin ryhmiin.

Tavoite 24

1

Lisähuomioita tavoitteesta 24

Toteutuu jo nyt

Tavoite 25

1

Lisähuomioita tavoitteesta 25

Lakisääteinen vaatimus

Tavoite 26

2

Lisähuomioita tavoitteesta 26

-

Tavoite 27

1

Lisähuomioita tavoitteesta 27

Osa strategiarahoitusta. Englanninkielisen koulutustarjonnan riittävyys vaatii suunnittelua sekä tukipalvelujen lisäämistä, eikä se voi vähentää resursseja muusta opetuksesta.

Tavoite 28

1

Lisähuomioita tavoitteesta 28

Työllistymisestä päättävät viime kädessä työnantajat, eivät korkeakoulut. Työllistyminen edellyttää tukipalveluja, mm. kieliopinnot

Tavoite 29

1

Lisähuomioita tavoitteesta 29

Kannatettava ja tavoiteltava

Tavoite 30

1

Lisähuomioita tavoitteesta 30

Harjoittelumahdollisuuksien lisääminen vaatii tiiviimpää yhteistyötä työelämän kanssa; harjoitteluja tulisi hyödyntää ja antaa suunnitelmallista tukea entistä vahvemmin esim. integroitumisessa ja kielenoppimisessa. Tämänlaisen toiminnan tulee sisältyä kaikkien opiskelijoiden tukemiseen.

Tavoite 31

1

Lisähuomioita tavoitteesta 31

-

Tavoite 32

3

Lisähuomioita tavoitteesta 32

Kyseessä on tärkeä tehtävä mutta opiskelijakunnan näkökulmasta rahoitusmekanismi toiminnalle ja uusien tehtävien toteuttamiselle on turvattava.

Tavoite 33

1

Lisähuomioita tavoitteesta 33

-

Tavoite 34

1

Lisähuomioita tavoitteesta 34

-

Tavoite 35

1

Lisähuomioita tavoitteesta 35

-

Tavoite 36

1

Lisähuomioita tavoitteesta 36

Kannatettava ja tavoiteltava. Digitaaliset palvelut kattavat myös digitaaliset oppimis- ja toimintaympäristöt ja oppimateriaalit.

Tavoite 37

1

Lisähuomioita tavoitteesta 37

-

Tavoite 38

1

Lisähuomioita tavoitteesta 38

-

Tavoite 39

1

Lisähuomioita tavoitteesta 39

-

Tavoite 40

1

Lisähuomioita tavoitteesta 40

-

Tavoite 41

3

Lisähuomioita tavoitteesta 41

-

Tavoite 42

1

Lisähuomioita tavoitteesta 42

SIMHE toiminnan vakinaistuminen edellyttää pysyviä resursseja. SIMHE aktiivisesti osaksi kaikkien korkeakoulujen yhteistyötä, sekä hyvät käytänteet käytäntöön kaikille korkeakouluille

Tavoite 43

2

Lisähuomioita tavoitteesta 43

Tämä on uusi tehtävä korkeakouluille ja vaatii resursseja. Rinnakkaisia osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen malleja ei pidä luoda vaan samojen menettelyjen tulee koskea kaikki opiskelijoita ja jatkuvan oppimisen palveluiden käyttäjiä. Tunnistetaan koulutustarpeet ja erilaiset taustat ja kehitetään koulutustarjontaa vastaamaan tarpeita

Tavoite 44

1

Lisähuomioita tavoitteesta 44

Pätevöitymiskoulutukset on saatava pysyväksi osaksi toimintaa erillirahoituksen sijaan mutta tämä vaatii erillisen resurssin

Tavoite 45

3

Lisähuomioita tavoitteesta 45

Tämän avulla voidaan edistää yhdenvertaisuuden ja saavutettavuuden toteutumista.

Tavoite 46

1

Lisähuomioita tavoitteesta 46

Häirintäyhdyshenkilöiden lisäksi tärkeä mahdollistaa häirinnän esiintuominen helposti ja turvallisesti muillakin tavoin. Lisäksi on määriteltävä selkeästi häirintäyhdyshenkilöiden oikeudet ja velvollisuudet, korkeakoulun ja opiskelijakunnan ylläpitovastuut sekä siihen kohdennetut resurssit.

Tavoite 47

2

Lisähuomioita tavoitteesta 47

-

Tavoite 48

1

Lisähuomioita tavoitteesta 48

Jatkossa tarvitaan yhä laajempaa tarjontaa ja tukea kielitaidon kehittymiseen, ja se tulee integroida mahdollisuuksien mukaan muihin opintoihin, harjoitteluun ja opinnäytetyövaiheeseen. Hankkeissa tuotetut jo hyväksi todetut käytänteet hyödynnettäväksi laajemmin.

Tavoite 49

1

Lisähuomioita tavoitteesta 49

-

Tavoite 50

1

Lisähuomioita tavoitteesta 50

-

Lausunnonantajan muita huomioita luonnoksesta

-

Joshi Marjo
Turun AMK