

Asia: VN/3884/2020

Korkeakoulutuksen saavutettavuussuunnitelma

Lausunnonantajan näkemykset saavutettavuuden edistämisen tavoitteista

Tavoite 1

5

Lisähuomioita tavoitteesta 1

Tampereen ammattikorkeakoulu ei kannata saavutettavuutta koskevien säännösten lisäämistä ammattikorkeakoululakiin ja yliopistolakiin.

Tavoite 2

1

Lisähuomioita tavoitteesta 2

-

Tavoite 3

5

Lisähuomioita tavoitteesta 3

-

Tavoite 4

-

Lisähuomioita tavoitteesta 4

-

Tavoite 5

1

Lisähuomioita tavoitteesta 5

Kohtauspaikka ja hyvien käytäntöjen jakaminen on kannatettavaa ja tiedon jakaminen voi parhaimmillaan tukea korkeakoulujen omien saavutettavuussuunnitelmien kehittämistä.

Tavoite 6

2

Lisähuomioita tavoitteesta 6

TAMK tukee tavoitetta, mutta osaamistason nostaminen edellyttää riittäviä resursseja rahoitusta kun aloituspaikkoja ja tutkintotavoitteita kasvatetaan.

Tavoite 7

2

Lisähuomioita tavoitteesta 7

Ammattikorkeakoulut ovat sitoutuneet korkeakoulujen yhteiseen digivisioon 2030, mutta digitaalisuus itsessään ei poista kaikkia saavutettavuuden ongelmia. Koulutusvastuiden säätelyn yhteys saavutettavuuteen jää epäselväksi.

Tavoite 8

1

Lisähuomioita tavoitteesta 8

Kannatettava tavoite. Ammatillisissa opettajankoulutuksissa tämä tavoite on jo otettu huomioon opetussuunnitelmia ja opetusta uudistettaessa.

Tavoite 9

1

Lisähuomioita tavoitteesta 9

Korkeakoulujen välinen yhteistyö on kannatettavaa. Mutta koulutustarjonnan monipuolinen laajentaminen on myös korkeakouluille resurssikysymys.

Tavoite 10

1

Lisähuomioita tavoitteesta 10

Tavoite on kannatettava, joskin samaan aikaan se on myös resurssikysymys.

Tavoite 11

1

Lisähuomioita tavoitteesta 10

Ammattikorkeakouluissa on jo nykyisenkin lainsäädännön mukaisesti otettu huomioon.

Tavoite 11

-

Lisähuomioita tavoitteesta 11

-

Tavoite 12

1

Lisähuomioita tavoitteesta 12

Saavutettavuussuunnitelman toteutumisen arviointi voidaan nähdä osana korkeakoulun laadunhallintaa.

Tavoite 13

1

Lisähuomioita tavoitteesta 13

TAMK kannattaa esitystä ja puoltaa siihen konkreettista soveltamisohjetta.

Saavutettavuus (esteettömyys) on varmistettava kaikissa korkeakoulun tietojärjestelmähankinnoissa. Fyysisten hankintojen osalta on pidättäydyttävä materiaaleista, jotka melko yleisesti aiheuttavat osalle ihmisistä allergiatyyppejä reaktioita, tai edistävät sellaisten ärsykkeiden syntymistä (esim. vaikeasti puhtaana pidettävät pölyä keräävät tekstiilipinnat). Samasta syystä on pidättäydyttävä kukkivien ja pölyttävien koristekasvien sijoittamisesta kampusten yleisiin tiloihin, samoin kuin minkäänlaisten hajusteiden käytöstä ilman raikastajina.

Kirjastojen hankinnoissa ammattikorkeakoulun tarpeisiin on edelleen painotettava opinnoissa tarvittavia tiedonlähteitä. Ne ovat enenevässä määrin sähköisiä aineistoja, mikä poistaa määrään ja näkövammaisuuteen liittyviä saavutettavuuden esteitä. Kurssikirjojen hankintaakaan ei voi laiminlyödä niin kauan, kun niitä käytetään keskeisenä materiaalina, eikä ole sähköisessä muodossa saatavilla.

Tavoite 14

1

Lisähuomioita tavoitteesta 14

-

Tavoite 15

1

Lisähuomioita tavoitteesta 15

-

Tavoite 16

1

Lisähuomioita tavoitteesta 16

-

Tavoite 17

1

Lisähuomioita tavoitteesta 17

Asia on jo otettu huomioon opetuksessa ja oppimisessa.

Tavoite 18

1

Lisähuomioita tavoitteesta 18

Tämä on jo tavoite ja huomioon otettu asia nykyisinkin.

Tavoite 19

1

Lisähuomioita tavoitteesta 19

Tämä on jo tavoite ja huomioon otettu asia nykyisinkin.

Tavoite 20

1

Lisähuomioita tavoitteesta 20

Tämä on jo tavoite ja huomioon otettu asia nykyisinkin.

Tavoite 21

1

Lisähuomioita tavoitteesta 21

Tämä on jo tavoite ja huomioon otettu asia nykyisinkin.

Tavoite 22

1

Lisähuomioita tavoitteesta 22

Tavoitteessa on nostettu esille tärkeä asia. Tämän tavoitteen toteuttaminen edellyttää myös resursseja.

Tavoite 23

1

Lisähuomioita tavoitteesta 23

Opiskelijavalinta on tärkeä niin korkeakouluille kuin opiskelijalle itselleen. Tärkeää on, että opiskelija pääsee sujuvasti opintoihin, jonka kautta hän löytää mielekkään koulutuksen, joka mahdollistaa hänelle myös työllistymisen.

Tavoite 24

1

Lisähuomioita tavoitteesta 24

-

Tavoite 25

1

Lisähuomioita tavoitteesta 25

TAMK kannattaa tavoitetta, joka jo nyt sisältyy ammattikorkeakoulua koskeviin säädöksiin.

Tavoite 26

1

Lisähuomioita tavoitteesta 26

-

Tavoite 27

1

Lisähuomioita tavoitteesta 27

-

Tavoite 28

1

Lisähuomioita tavoitteesta 28

TAMK kannattaa tavoitetta. Mutta samaan aikaan on hyvä ottaa huomioon, että ammattikorkeakoulut voivat tehdä vain osan työllistymisen tuesta.

Tavoite 29

1

Lisähuomioita tavoitteesta 29

TAMK pitää tätä tavoitetta erittäin tärkeänä.

Tavoite 30

1

Lisähuomioita tavoitteesta 30

TAMK pitää tavoitetta tärkeänä.

Tavoite 31

1

Lisähuomioita tavoitteesta 31

Asia on otettu jo nyt toiminnassa huomioon.

Tavoite 32

-

Lisähuomioita tavoitteesta 32

-

Tavoite 33

1

Lisähuomioita tavoitteesta 33

-

Tavoite 34

1

Lisähuomioita tavoitteesta 34

-

Tavoite 35

1

Lisähuomioita tavoitteesta 35

-

Tavoite 36

1

Lisähuomioita tavoitteesta 36

-

Tavoite 37

1

Lisähuomioita tavoitteesta 37

-

Tavoite 38

1

Lisähuomioita tavoitteesta 38

-

Tavoite 39

1

Lisähuomioita tavoitteesta 39

-

Tavoite 40

1

Lisähuomioita tavoitteesta 40

-

Tavoite 41

-

Lisähuomioita tavoitteesta 41

-

Tavoite 42

1

Lisähuomioita tavoitteesta 42

SIMHE-toiminta jatkossa edellyttää kuitenkin pysyviä resursseja.

Tavoite 43

1

Lisähuomioita tavoitteesta 43

TAMK pitää tavoitetta tärkeänä. Ja lausunnossaan tukea Arenen lausunnossa esille nostamaa resurssitarvetta sekä sitä, että ei luoda rinnakkaisia osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen malleja.

Tavoite 44

1

Lisähuomioita tavoitteesta 44

TAMK pitää tavoitetta tärkeänä.

Tavoite 45

-

Lisähuomioita tavoitteesta 45

-

Tavoite 46

1

Lisähuomioita tavoitteesta 46

TAMK pitää tavoitetta tärkeänä.

Tavoite 47

-

Lisähuomioita tavoitteesta 47

-

Tavoite 48

1

Lisähuomioita tavoitteesta 48

Tavoitteena tämä on kannatettava, joskin samaan aikaan tämä on myös resussikysymys korkeakoululle.

Tavoite 49

1

Lisähuomioita tavoitteesta 49

-

Tavoite 50

1

Lisähuomioita tavoitteesta 50

TAMK pitää tavoitetta tärkeänä.

Lausunnonantajan muita huomioita luonnoksesta

-

Tuominen Laura
Tampereen ammattikorkeakoulu