

Asia: VN/3884/2020

Korkeakoulutuksen saavutettavuussuunnitelma

Lausunnonantajan näkemykset saavutettavuuden edistämisen tavoitteista

Tavoite 1

3

Lisähuomioita tavoitteesta 1

-

Tavoite 2

1

Lisähuomioita tavoitteesta 2

Korkeakoulujen saavutettavuussuunnitelman laatiminen on tärkeä tavoite. Tulee kuitenkin huomioida, että tässä esitetty aikataulutavoite voi olla haastava.

Tavoite 3

3

Lisähuomioita tavoitteesta 3

-

Tavoite 4

1

Lisähuomioita tavoitteesta 4

-

Tavoite 5

1

Lisähuomioita tavoitteesta 5

-

Tavoite 6

1

Lisähuomioita tavoitteesta 6

On erittäin tärkeää, että lisäaloituspaikat kohdennetaan niille aloille, joissa on työvoimapulaa ja kysyntää työvoimasta. Ei siis pelkästään kysyntää koulutuksesta. On erittäin hyvä, että painotuksessa korostuu lääketiede. Euroopan komissio on maakohtaisissa suosituksessaan vuosille 2020-2021 esittänyt, että Suomipuuttuu terveydenhuollon henkilöstöpulaan terveydenhuoltojärjestelmän kantokyvyn parantamiseksi. Sosiaali- ja terveydenhuolto on työvoimapula-alojen kärjessä. Pelkästään sote-aloille tarvitaan eläköitymisestä ja hoidontarpeen kasvusta johtuen THL:n arvion mukaan noin 200 000 uutta työntekijää vuoteen 2035 mennessä. OECD:n tilastotietojen mukaan Suomessa on noin 3,2 lääkäriä tuhatta asukasta kohden. Tämä on alle OECD-maiden keskiarvon (3,4) ja vähemmän kuin yhdessäkään toisessa Pohjoismaassa. Viime aikoina tehdyt lisäykset lääketieteen aloituspaikkoihin eivät riitä alkuunkaan vastaamaan työvoimatarpeeseen.

Tavoite 7

1

Lisähuomioita tavoitteesta 7

-

Tavoite 8

1

Lisähuomioita tavoitteesta 8

-

Tavoite 9

1

Lisähuomioita tavoitteesta 9

-

Tavoite 10

1

Lisähuomioita tavoitteesta 10

-

Tavoite 11

1

Lisähuomioita tavoitteesta 10

-

Tavoite 11

1

Lisähuomioita tavoitteesta 11

-

Tavoite 12

1

Lisähuomioita tavoitteesta 12

-

Tavoite 13

2

Lisähuomioita tavoitteesta 13

-

Tavoite 14

2

Lisähuomioita tavoitteesta 14

Saavutettavuusosaaminen on tärkeä osa saavutettavuuden edistämistä. Kuitenkin henkilöstön osaamisen määrittelyt muualla kuin korkeakoulun ulkopuolella on ongelmallinen lähtökohta. Osaamisen johtaminen on osa organisaation strategiaa ja osaamistarpeet (myös saavutettavuusosaaminen) tulee ensisijaisesti määrittää organisaation strategian lähtökohdista.

Tavoite 15

1

Lisähuomioita tavoitteesta 15

-

Tavoite 16

1

Lisähuomioita tavoitteesta 16

-

Tavoite 17

1

Lisähuomioita tavoitteesta 17

-

Tavoite 18

1

Lisähuomioita tavoitteesta 18

-

Tavoite 19

1

Lisähuomioita tavoitteesta 19

-

Tavoite 20

1

Lisähuomioita tavoitteesta 20

-

Tavoite 21

1

Lisähuomioita tavoitteesta 21

-

Tavoite 22

1

Lisähuomioita tavoitteesta 22

-

Tavoite 23

1

Lisähuomioita tavoitteesta 23

-

Tavoite 24

1

Lisähuomioita tavoitteesta 24

-

Tavoite 25

1

Lisähuomioita tavoitteesta 25

-

Tavoite 26

2

Lisähuomioita tavoitteesta 26

Osaamistarpeet ja niiden määrittäminen on organisaatiolle strateginen kysymys. Henkilöstön osaamisen kehittämisen kysymykset ovat siten organisaation strategiasta ja työnantajalinjasta määrittyvät eikä niitä tule ohjata ulkoisesti määrittämällä.

Tavoite 27

1

Lisähuomioita tavoitteesta 27

-

Tavoite 28

1

Lisähuomioita tavoitteesta 28

-

Tavoite 29

1

Lisähuomioita tavoitteesta 29

-

Tavoite 30

1

Lisähuomioita tavoitteesta 30

-

Tavoite 31

1

Lisähuomioita tavoitteesta 31

-

Tavoite 32

1

Lisähuomioita tavoitteesta 32

-

Tavoite 33

1

Lisähuomioita tavoitteesta 33

-

Tavoite 34

1

Lisähuomioita tavoitteesta 34

-

Tavoite 35

1

Lisähuomioita tavoitteesta 35

-

Tavoite 36

1

Lisähuomioita tavoitteesta 36

-

Tavoite 37

1

Lisähuomioita tavoitteesta 37

-

Tavoite 38

1

Lisähuomioita tavoitteesta 38

-

Tavoite 39

1

Lisähuomioita tavoitteesta 39

-

Tavoite 40

1

Lisähuomioita tavoitteesta 40

-

Tavoite 41

1

Lisähuomioita tavoitteesta 41

-

Tavoite 42

1

Lisähuomioita tavoitteesta 42

-

Tavoite 43

1

Lisähuomioita tavoitteesta 43

-

Tavoite 44

1

Lisähuomioita tavoitteesta 44

Sosiaali- ja terveysalan korkeakouluopinnoissa oli aikaisemmin valtakunnallinen toimiva pätevyitysmispolku EU/ETA-maiden ulkopuolella sote-alan tutkinnon suorittaneille. Tämä erinomainen ja tehokas toimimalli jouduttiin valtakunnallisena ajamaan alas ja jatkamaan vain pääkaupunkiseudulla, kun toimintamallille ei löytynyt ministeriöiltä rahoituskanavaa. Näiden pätevyitysmispolkujen mallien rahoituksen vakiinnuttaminen on olennaista sekä maahanmuuttajien työllisyyden edistämiseksi että sosiaali- ja terveysalan työvoimapulaan vastaamiseksi.

Tavoite 45

1

Lisähuomioita tavoitteesta 45

-

Tavoite 46

1

Lisähuomioita tavoitteesta 46

-

Tavoite 47

1

Lisähuomioita tavoitteesta 47

-

Tavoite 48

1

Lisähuomioita tavoitteesta 48

-

Tavoite 49

1

Lisähuomioita tavoitteesta 49

-

Tavoite 50

1

Lisähuomioita tavoitteesta 50

-

Lausunnonantajan muita huomioita luonnoksesta

-

Mursu Sanja
KT Kuntatyöntajat