

Asia: VN/3884/2020

Korkeakoulutuksen saavutettavuussuunnitelma

Lausunnonantajan näkemykset saavutettavuuden edistämisen tavoitteista

Tavoite 1

2

Lisähuomioita tavoitteesta 1

Taideyliopisto pitää tavoitetta osittain kannatettavana. Yliopistolaissa on jo paljon velvoitteita. Riittäisivätkö muut lait varmistamaan saavutettavuutta? Mikäli OKM katsoo saavutettavuutta koskevien säännösten liittämisen välttämättömäksi yliopisto- ja ammattikorkeakoululakeihin, on tärkeää varmistaa, että yliopistolain muut kohdat eivät ole ristiriidassa uuden saavutettavuuspykälän kanssa (esim. hakijoiden tasa-arvoinen kohtelu).

Tavoite 2

1

Lisähuomioita tavoitteesta 2

Taideyliopisto kannattaa tavoitetta täysin. Esitämme kuitenkin, että saavutettavuussuunnitelmista ei tule liian yksityiskohtaisia.

Tavoite 3

-

Lisähuomioita tavoitteesta 3

Taideyliopisto vastustaa tavoitetta osittain. On hyvä, että toteuttamista seurataan, mutta sitä ei tulisi kytkeä rahoitusmalliin.

Tavoite 4

1

Lisähuomioita tavoitteesta 4

-

Tavoite 5

1

Lisähuomioita tavoitteesta 5

-

Tavoite 6

2

Lisähuomioita tavoitteesta 6

Edellä mainitut ovat jo valtakunnallinen tavoite. Koulutuskysyntä on keskeinen lähtökohta lisäaloituspaikkojen jakamisessa, mutta on syytä varata aloituspaikkoja myös uusille avauksille. 2030-luvun tarpeet voivat olla jotakin muuta kuin tällä hetkellä. Aloituspaiikkojen lisääminen työllistävälle aloille on tärkeä keino lisätä koulutusmahdollisuuksia isommalle joukolle, mutta perhetaustan vaikutusta ei voida sulkea pois lisäpaikkojen jakautumisella. Sen pois sulkemiseksi ei riitä pelkkä paikkojen lisääminen hakupainealoilla. Laatuun panostaminen on keskeistä, samoin geneeristen taitojen oppimisen tukeminen. Suomen- ja ruotsinkielisten koulutusten kehittäminen yhtäaikaaisesti on tärkeää, mutta haasteellista, koska osa aloista on jakautunut omiin korkeakouluihin kielen mukaan.

Tavoite 7

1

Lisähuomioita tavoitteesta 7

-

Tavoite 8

1

Lisähuomioita tavoitteesta 8

-

Tavoite 9

1

Lisähuomioita tavoitteesta 9

Taideoilla erityisen tärkeää, koska joudutaan sopeutumaan nopeasti kentän muutoksiin.

Tavoite 10

1

Lisähuomioita tavoitteesta 10

-

Tavoite 11

1

Lisähuomioita tavoitteesta 10

-

Tavoite 11

-

Lisähuomioita tavoitteesta 11

-

Tavoite 12

1

Lisähuomioita tavoitteesta 12

Korkeakoulun tulee kuitenkin voida itse arvioida edistymistään.

Tavoite 13

2

Lisähuomioita tavoitteesta 13

On sovittava, miten tämä toteutetaan käytännössä. Saavutettavuuden huomioiminen alkaa olla itsestään selvää.

Tavoite 14

1

Lisähuomioita tavoitteesta 14

-

Tavoite 15

1

Lisähuomioita tavoitteesta 15

-

Tavoite 16

1

Lisähuomioita tavoitteesta 16

-

Tavoite 17

1

Lisähuomioita tavoitteesta 17

Tavoite sopeutettava kuitenkin alan tutkintojen sisältöihin ja tavoitteisiin sekä huomioitava palautejärjestelmässä.

Tavoite 18

1

Lisähuomioita tavoitteesta 18

-

Tavoite 19

1

Lisähuomioita tavoitteesta 19

-

Tavoite 20

1

Lisähuomioita tavoitteesta 20

Tämä kuuluu jo korkeakoulujen toimintaan eikä ole pelkästään saavutettavuutta vaan normaalia pedagogista toimintaa. Monissa yliopistoissa on tarve terävöittää erityispedagogista osaamista.

Tavoite 21

1

Lisähuomioita tavoitteesta 21

-

Tavoite 22

1

Lisähuomioita tavoitteesta 22

-

Tavoite 23

1

Lisähuomioita tavoitteesta 23

Valtakunnallinen yhteistyö ja tutkimus on tärkeää. Siirtohaut eivät ole ratkaisu taidealoilla. Jatkuvaa oppimista tarvitaan korvaamaan useiden tutkintojen suorittamista. Taidealoilla todistusvalinta ei voi korvata valintakokeita, koska esim. yo-kokeet eivät arvioi taidealoilla tarvittavaa osaamista.

Tavoite 24

1

Lisähuomioita tavoitteesta 24

-

Tavoite 25

1

Lisähuomioita tavoitteesta 25

-

Tavoite 26

1

Lisähuomioita tavoitteesta 26

-

Tavoite 27

1

Lisähuomioita tavoitteesta 27

Korkeakoulut haluavat parhaat hakijat opiskelijoiksi.

Tavoite 28

2

Lisähuomioita tavoitteesta 28

Onko realistinen tavoite, kun esim. taidealat ovat joka tapauksessa globaaleja ja yliopistot kansainvälisiä. Mikä on muun yhteiskunnan rooli työllistymisessä? Korkeakoulut vastaavat koulutuksen laadusta ja työelämärelevanttien tietojen ja taitojen opettamisesta, mutta integroitumiseen yhteiskuntaan ja työelämään tarvitaan vahvasti myös muita tahoja. Miten huomioidaan kansalliset tehtävät?

Tavoite 29

1

Lisähuomioita tavoitteesta 29

-

Tavoite 30

1

Lisähuomioita tavoitteesta 30

Taideyliopisto kannattaa tavoitetta täysin, mutta toteaa, että harjoittelun käsite tavoitteessa on epäselvä.

Tavoite 31

1

Lisähuomioita tavoitteesta 31

-

Tavoite 32

1

Lisähuomioita tavoitteesta 32

-

Tavoite 33

1

Lisähuomioita tavoitteesta 33

-

Tavoite 34

1

Lisähuomioita tavoitteesta 34

-

Tavoite 35

1

Lisähuomioita tavoitteesta 35

-

Tavoite 36

1

Lisähuomioita tavoitteesta 36

-

Tavoite 37

1

Lisähuomioita tavoitteesta 37

-

Tavoite 38

1

Lisähuomioita tavoitteesta 38

-

Tavoite 39

1

Lisähuomioita tavoitteesta 39

-

Tavoite 40

1

Lisähuomioita tavoitteesta 40

-

Tavoite 41

1

Lisähuomioita tavoitteesta 41

Missä määrin koskee taidealoja? Taideyliopistolla olisi annettavaa esim. maahanmuuttajien kulttuuriseen perehdyttämiseen.

Tavoite 42

1

Lisähuomioita tavoitteesta 42

-

Tavoite 43

1

Lisähuomioita tavoitteesta 43

Taideyliopisto kannattaa tavoitetta täysin. Taidealoilla on joka tapauksessa henkilökohtaista opetusta ja ohjausta.

Tavoite 44

1

Lisähuomioita tavoitteesta 44

-

Tavoite 45

1

Lisähuomioita tavoitteesta 45

-

Tavoite 46

1

Lisähuomioita tavoitteesta 46

-

Tavoite 47

2

Lisähuomioita tavoitteesta 47

Taideyliopisto pitää tavoitetta osittain kannatettavana. Tuen tarve on tärkeä tunnistaa; positiivinen erityiskohtelu on eri asia. Tasa-arvoinen kohtelu vs. positiivinen erityiskohtelu – potentiaaliset ristiriidat tulisi tunnistaa jo yliopistolaissa. Toivomme, että positiivinen erityiskohtelu määritellään tarkemmin, jotta ei tule ristiriitaa. Yliopistolaki edellyttää hakijoiden tasa-arvoista kohtelua.

Tavoite 48

1

Lisähuomioita tavoitteesta 48

Kielikeskusten yhteistyö on tärkeää.

Tavoite 49

1

Lisähuomioita tavoitteesta 49

-

Tavoite 50

1

Lisähuomioita tavoitteesta 50

-

Lausunnonantajan muita huomioita luonnoksesta

-

Kiviharju Katja
Taideyliopisto