

Asia: VN/3884/2020

Korkeakoulutuksen saavutettavuussuunnitelma

Lausunnonantajan näkemykset saavutettavuuden edistämisen tavoitteista

Tavoite 1

5

Lisähuomioita tavoitteesta 1

Emme kannata saavutettavuuden kirjaamista lakiin. Vaikka saavutettavuus on kannatettavaa, se on luonteeltaan erilainen kuin laissa määritellyt korkeakoulun perustehtävät.

Tavoite 2

2

Lisähuomioita tavoitteesta 2

Saavutettavuussuunnitelman laatiminen voi auttaa huomaamaan aukkoja käytännöissä ja parantaa siten saavutettavuutta. Tosin saavutettavuuteen liittyviä tavoitteita on jo nykyisellään kirjattu esimerkiksi tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaamme.

Tavoite 3

5

Lisähuomioita tavoitteesta 3

Saavutettavuuden lisääminen tulisi olla osa korkeakoulujen normaalia toimintaa, kuten se käsittääksemme onkin, eikä erillinen tulosohjauksen kautta käsiteltävä elementti. OKM:n rahoitusmallissa on nykyiselläänkin runsaasti elementtejä ja saavutettavuus lisäelementtinä mutkistaisi mallia. Saavutettavuutta voisi toki tarkastella määräajoin, esimerkiksi muutaman vuoden väliajoin tehtävillä saavutettavuussuunnitelmien päivittämisillä (kuten tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman osalta tehdään).

Tavoite 4

3

Lisähuomioita tavoitteesta 4

Opetus- ja kulttuuriministeriön ja Tilastokeskuksen toimenpide, emme ota tähän kantaa.

Tavoite 5

3

Lisähuomioita tavoitteesta 5

-

Tavoite 6

2

Lisähuomioita tavoitteesta 6

Koulutustason nosto on tarpeellinen tavoite. Muistutamme, että korkeakouluille on osoitettava myös riittävät resurssit tehtäviensä toteuttamiseksi.

Tavoite 7

2

Lisähuomioita tavoitteesta 7

Olemme osaltamme sitoutuneet digivision toteuttamiseen, mikä sinänsä ei poista kaikkia saavutettavuuden ongelmia. Toimintatapojen uudistaminen on luonnollisesti tärkeää muuttuvassa maailmassa. Merkittävä osa uudistamisesta tapahtuu kuitenkin korkeakouluissa ja ohjauksen tulisi olla mahdollistavaa.

Tavoite 8

3

Lisähuomioita tavoitteesta 8

-

Tavoite 9

2

Lisähuomioita tavoitteesta 9

Kannatamme, kukin korkeakoulu päättää varmasti omalta osaltaan, miten tätä toteuttaa.

Tavoite 10

2

Lisähuomioita tavoitteesta 10

Kannatamme, kukin korkeakoulu päättää osaltaan, miten tätä toteuttaa.

Tavoite 11

4

Lisähuomioita tavoitteesta 10

-

Tavoite 11

4

Lisähuomioita tavoitteesta 11

Kukin korkeakoulu päättää omasta strategiastaan ja sinänsä kannatettavien asioiden sisällyttäminen strategiaan voi paisuttaa strategian niin laajaksi, että sen käyttökelpoisuus pienenee. Saavutettavuusvaatimuksia tulee jo nykyisellään lainsäädännöstä ja lähtökohtaisesti noudatamme vallitsevaa lainsäädäntöä toiminnassamme. Mikäli saavutettavuus halutaan kytkeä laatujärjestelmiin kattavasti, kannattanee sisällyttää se Karvin auditointikriteeristöön.

Tavoite 12

2

Lisähuomioita tavoitteesta 12

Tavoite 12 sisältää runsaasti toimenpiteitä, mitkä sinänsä ovat kannatettavia. Mikäli saavutettavuuden arviointi olisi määrävuosin toteutettava ja esimerkiksi kytkettävissä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan korkeakoulun oman aikataulun mukaisesti, saatavuussuunnitelman ja toimenpiteiden arviointi voisi tuoda lisäarvoa. Yksittäisenä vuosittain toistuvana jää helposti ns. paperiharjoitukseksi.

Tavoite 13

3

Lisähuomioita tavoitteesta 13

Saavutettavuusdirektiivi otetaan luonnollisesti jo nyt huomioon hankinnoissa.

Tavoite 14

3

Lisähuomioita tavoitteesta 14

Kukin korkeakoulu varmaankin arvioi itse, mitä, miten ja kenelle saavutettavuusasioita on parasta kouluttaa ja miten siihen liittyvää työtä organisoidaan ja resurssoidaan.

Tavoite 15

1

Lisähuomioita tavoitteesta 15

Opiskelijat ovat osa korkeakoulu yhteisöä ja merkittävin ryhmä, jota saavutettavuus koskettaa.

Tavoite 16

1

Lisähuomioita tavoitteesta 16

Kannatettava tavoite, jotka on jo pitkään edistetty tasa-arvoisuus- ja yhdenvertaisuustyön kautta.

Tavoite 17

1

Lisähuomioita tavoitteesta 17

-

Tavoite 18

1

Lisähuomioita tavoitteesta 18

-

Tavoite 19

1

Lisähuomioita tavoitteesta 19

-

Tavoite 20

1

Lisähuomioita tavoitteesta 20

-

Tavoite 21

1

Lisähuomioita tavoitteesta 21

-

Tavoite 22

3

Lisähuomioita tavoitteesta 22

-

Tavoite 23

2

Lisähuomioita tavoitteesta 23

Opiskelijavalintaan kohdistuu paljon tarpeita, jotka ovat osittain keskenään ristiriitaisia (tasa-arvo ja yhdenvertainen kohtelu, opintojen nopeuttaminen jne). Hakijan on jo toki pitkään ollut mahdollista saada tarvittaessa erityisjärjestelyjä valintakokeen suorittamisessa.

Tavoite 24

1

Lisähuomioita tavoitteesta 24

Toteutuu käsittääksemme jo nykyisin.

Tavoite 25

1

Lisähuomioita tavoitteesta 25

Lakisääteinen vaatimus.

Tavoite 26

3

Lisähuomioita tavoitteesta 26

Valtakunnallisessa valintakoeysteistyössä saavutettavuuden tarkistamisen vaikutus varmaankin olisi suurin.

Tavoite 27

1

Lisähuomioita tavoitteesta 27

Tämä toteutuu valtakunnallisen strategisten ohjelmien kautta ja näihin tähän on kohdennettu strategiarahoitusta.

Tavoite 28

1

Lisähuomioita tavoitteesta 28

-

Tavoite 29

1

Lisähuomioita tavoitteesta 29

-

Tavoite 30

1

Lisähuomioita tavoitteesta 30

-

Tavoite 31

1

Lisähuomioita tavoitteesta 31

-

Tavoite 32

3

Lisähuomioita tavoitteesta 32

Tämä on opiskelijakuntien ja ylioppilaskuntien päätettävissä.

Tavoite 33

1

Lisähuomioita tavoitteesta 33

Pitäisi toteutua jo nykyisellään.

Tavoite 34

1

Lisähuomioita tavoitteesta 34

Peruskorjauksesta riippuen, mutta lienee suurimmassa osassa lakisääteistä.

Tavoite 35

1

Lisähuomioita tavoitteesta 35

-

Tavoite 36

1

Lisähuomioita tavoitteesta 36

Saavutettavuusdirektiivi velvoittaa tähän.

Tavoite 37

1

Lisähuomioita tavoitteesta 37

-

Tavoite 38

1

Lisähuomioita tavoitteesta 38

-

Tavoite 39

1

Lisähuomioita tavoitteesta 39

-

Tavoite 40

1

Lisähuomioita tavoitteesta 40

-

Tavoite 41

3

Lisähuomioita tavoitteesta 41

Kukin yliopisto arvioi, missä määrin tätä tulee toteuttamaan.

Tavoite 42

1

Lisähuomioita tavoitteesta 42

-

Tavoite 43

2

Lisähuomioita tavoitteesta 43

Maahanmuuttajat on yksi ryhmä, osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen koskee luonnollisesti muitakin ryhmiä.

Tavoite 44

2

Lisähuomioita tavoitteesta 44

Pätevyitysmiskoulutusten kirjo on laaja. Selvitys on varmaankin paikallaan.

Tavoite 45

3

Lisähuomioita tavoitteesta 45

Todennäköisesti vaikuttavinta on työ paikallistasolla.

Tavoite 46

1

Lisähuomioita tavoitteesta 46

Tämä huomioitu jo tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa.

Tavoite 47

2

Lisähuomioita tavoitteesta 47

-

Tavoite 48

2

Lisähuomioita tavoitteesta 48

-

Tavoite 49

3

Lisähuomioita tavoitteesta 49

Opetus- ja kulttuuriministeriön toimenpide, sinänsä toki hyvä.

Tavoite 50

2

Lisähuomioita tavoitteesta 50

Tämä varmasti painottunee eri tavoin eri korkeakouluissa.

Lausunnonantajan muita huomioita luonnoksesta

Saavutettavuuden huomioiminen ja lisääminen on lähtökohtaisesti kannatettava asia. Korkeakoulujen saavutettavuutta sääntelevää lainsäädäntöä on jo melko paljon, näistä suuri osa koskee yleisemminkin julkisia organisaatioita ja osittain myös yrityksiä. Olisi ehkä hyvä laittaa tästäkin koonti esimerkiksi liitteeksi muutoin perusteelliseen ja runsaasti lähteitä sisältävään raporttiin.

Kauranen Terttu
Lab-ammattikorkeakoulu