

Asia: VN/3884/2020

Korkeakoulutuksen saavutettavuussuunnitelma

Lausunnonantajan näkemykset saavutettavuuden edistämisen tavoitteista

Tavoite 1

2

Lisähuomioita tavoitteesta 1

-

Tavoite 2

1

Lisähuomioita tavoitteesta 2

-

Tavoite 3

3

Lisähuomioita tavoitteesta 3

-

Tavoite 4

1

Lisähuomioita tavoitteesta 4

-

Tavoite 5

1

Lisähuomioita tavoitteesta 5

Ehdotamme, että saavutettavuusfoorumiin kutsuttaisiin myös kohderyhmiä edustavia järjestöedustajia ja/tai kohderyhmien edustajia mukaan, jotta voidaan hyödyntää kohderyhmien kokemustietoa kehittämistyössä.

Tavoite 6

1

Lisähuomioita tavoitteesta 6

-

Tavoite 7

4

Lisähuomioita tavoitteesta 7

Digitaalisuuden lisääminen on kannatettavaa, mutta on huomioitava sen vaikutukset saavutettavuuteen. Kuten saavutettavuusuunnitelmassa todetaan covid 19-pandemian vaikutusten kohdalla, että poikkeukselliset opetusjärjestelyt ovat haastaneet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista. Digiopintotarjonnan kehittämisen osalta pitää olla konkreettiset toimenpiteet opiskelijan riittävän tuen ja ohjauksen varmistamiseksi sekä itseohjautuvuuden tukemiseksi.

Tavoite 8

1

Lisähuomioita tavoitteesta 8

Tämä on ehdottoman tärkeä tavoite ja edellytys yhdenvertaisuuden toteutumiselle opiskeluissa.

Tavoite 9

1

Lisähuomioita tavoitteesta 9

-

Tavoite 10

1

Lisähuomioita tavoitteesta 10

-

Tavoite 11

1

Lisähuomioita tavoitteesta 10

-

Tavoite 11

-

Lisähuomioita tavoitteesta 11

-

Tavoite 12

1

Lisähuomioita tavoitteesta 12

-

Tavoite 13

1

Lisähuomioita tavoitteesta 13

-

Tavoite 14

1

Lisähuomioita tavoitteesta 14

-

Tavoite 15

1

Lisähuomioita tavoitteesta 15

-

Tavoite 16

1

Lisähuomioita tavoitteesta 16

-

Tavoite 17

1

Lisähuomioita tavoitteesta 17

-

Tavoite 18

1

Lisähuomioita tavoitteesta 18

-

Tavoite 19

1

Lisähuomioita tavoitteesta 19

Toivomme, että jatkossa korkeakoulut hyödyntäisivät systemaattisemmin järjestöjen asiantuntijuutta sekä kokemustoimijoita opetus- ja ohjaushenkilöstön ymmärryksen lisäämiseksi eri opiskelijaryhmien erityistarpeista.

Tavoite 20

1

Lisähuomioita tavoitteesta 20

-

Tavoite 21

1

Lisähuomioita tavoitteesta 21

-

Tavoite 22

1

Lisähuomioita tavoitteesta 22

-

Tavoite 23

2

Lisähuomioita tavoitteesta 23

-

Tavoite 24

1

Lisähuomioita tavoitteesta 24

-

Tavoite 25

1

Lisähuomioita tavoitteesta 25

-

Tavoite 26

1

Lisähuomioita tavoitteesta 26

-

Tavoite 27

-

Lisähuomioita tavoitteesta 27

-

Tavoite 28

-

Lisähuomioita tavoitteesta 28

-

Tavoite 29

-

Lisähuomioita tavoitteesta 29

-

Tavoite 30

-

Lisähuomioita tavoitteesta 30

-

Tavoite 31

1

Lisähuomioita tavoitteesta 31

-

Tavoite 32

1

Lisähuomioita tavoitteesta 32

-

Tavoite 33

1

Lisähuomioita tavoitteesta 33

Tilojen fyysisen saavutettavuuden kehittämisessä ja toteutuksessa tulee edistää myös tilojen aistiystävällisyyttä.

Tavoite 34

-

Lisähuomioita tavoitteesta 34

-

Tavoite 35

1

Lisähuomioita tavoitteesta 35

Opiskelijat, joille tilojen esteettömyydellä on erityisen tärkeä merkitys omien opintojen etenemisen kannalta, tulisi ehdottomasti ottaa mukaan tilojen suunnitteluun. He itse osaavat parhaiten kertoa mitkä asiat edistävät tai estävät heidän yhdenvertaisten opiskelumahdollisuuksiensa toteutumista.

Tavoite 36

2

Lisähuomioita tavoitteesta 36

Digitaalisten palvelujen saavutettavuuden edistämisessä tulee ottaa omana ryhmänään huomioon myös erilaiset oppijat. Esimerkiksi adhd-oireisten opiskelijoiden näkökulmasta on olennaista huolehtia selkeydestä, hyvästä ohjeistuksesta ja itseohjautuvuuden tukemisesta, jotta palvelut olisivat heille saavutettavia.

Tavoite 37

1

Lisähuomioita tavoitteesta 37

-

Tavoite 38

1

Lisähuomioita tavoitteesta 38

-

Tavoite 39

3

Lisähuomioita tavoitteesta 39

-

Tavoite 40

3

Lisähuomioita tavoitteesta 40

-

Tavoite 41

-

Lisähuomioita tavoitteesta 41

-

Tavoite 42

-

Lisähuomioita tavoitteesta 42

-

Tavoite 43

-

Lisähuomioita tavoitteesta 43

-

Tavoite 44

-

Lisähuomioita tavoitteesta 44

-

Tavoite 45

-

Lisähuomioita tavoitteesta 45

-

Tavoite 46

-

Lisähuomioita tavoitteesta 46

-

Tavoite 47

-

Lisähuomioita tavoitteesta 47

-

Tavoite 48

-

Lisähuomioita tavoitteesta 48

-

Tavoite 49

-

Lisähuomioita tavoitteesta 49

-

Tavoite 50

-

Lisähuomioita tavoitteesta 50

-

Lausunnonantajan muita huomioita luonnoksesta

ADHD-liitto kiittää mahdollisuudesta lausua saavutettavuusselvitykseen. Saavutettavuuden lisääminen korkeakouluissa on ehdottoman tärkeä ja kannatettava asia. Suunnitelma on laadittu hyvin ja eri näkökulmat laajasti huomioiden. Suunnitelmassa esitetyt ehdotukset ja toimenpiteet vaatisivat nähdäksemme vahvaa lisäresursointia toteutuakseen.

Toteutuessaan saavutettavuussuunnitelmassa esitetyt ehdotukset ja toimenpiteet edistäisivät adhd-
oireisten opiskelijoiden yhdenvertaisuuden toteutumista korkeakouluopinnoissa. Kiinnitimme
huomiota, että suunnitelman valmisteluvaiheessa oli kontaktoitu melko vähän/ei ollenkaan tahoja,
joilla on neuropsykiatrista asiantuntemusta. Kuitenkin neuropsykiatriset oirekuvat ovat aika yleisiä
(esim. adhd:n esiintyvyys aikuisilla on 2,5-3,4 % väestöstä) ja myös korkeakouluopiskelijoilla näitä
haasteita esiintyy ja ne voivat merkittävästi vaikuttaa opintojen etenemiseen ja valmistumiseen.

Toivomme, että jatkossa järjestöjen asiantuntemusta ja kokemustoimijoiden kokemustietoa hyödynnettäisiin aktiivisemmin saavutettavuuden kehittämisessä ja toteutuksessa.

Hovén-Korpela Nina
ADHD-liitto ry

Suni Katja
ADHD-liitto ry