

Asia: VN/3884/2020

Korkeakoulutuksen saavutettavuussuunnitelma

Lausunnonantajan näkemykset saavutettavuuden edistämisen tavoitteista

Tavoite 1

3

Lisähuomioita tavoitteesta 1

Saavutettavuuslainsäädäntö kaiken kaikkiaan ohjaa jo tähän suuntaan. Opetusta viedään koko ajan enemmän verkkoon, Digivisio 2030 -hankekin ohjaa tähän korkeakoulusektoreilla, samoin jatkuvan/elinikäisen tavoite. Toimia siis tähän edellytetään jo, vaikka eivät suoraan korkeakoululainsäädännössä olekaan.

Tavoite 2

2

Lisähuomioita tavoitteesta 2

Saavutettavuussuunnitelmien toteuttamisen realistiset aikataulut ovat vahvasti riippuvaisia tällä perusteella saatavien lisäresurssien aikatauluista. Omat saavutettavuussuunnitelmat toisivat saavutettavuusperiaatteet tältä osin lähemmäs korkeakoulujen arkea.

Tavoite 3

5

Lisähuomioita tavoitteesta 3

-

Tavoite 4

3

Lisähuomioita tavoitteesta 4

Korkeakoulutuksen tila -katsaus puolustaisi paikkaansa, erityisesti, jos sillä halutaan olla viemässä eteenpäin korkeakoulutuksen alueellista saavutettavuutta. Maakuntakorkeakouluissa alueellisuudella on pääkaupunkiseutuun ja yliopistovetoiisiin korkeakoulukaupunkeihin nähden perinteisesti suurempi merkitys, joka heijastuu vetovoimalukuja tarkasteltaessa.

Tavoite 5

3

Lisähuomioita tavoitteesta 5

Foorumi voi auttaa yhteisessä kehittämisessä, mutta se ei voi rajoittaa korkeakoulujen autonomista päätöksentekoa.

Tavoite 6

1

Lisähuomioita tavoitteesta 6

Aloituspaikkojen lisääminen edellyttää pitkäjänteistä ja riittävää rahoitusta. Lisäpanostukset geneeristen taitojen oppimisen tukeen edellyttävät lisäresursseja.

Tavoite 7

3

Lisähuomioita tavoitteesta 7

Korkeakoulujen koulutusvastuiden säätely tulisi uudistaa entistä joustavammaksi prosessiksi, jossa alueen työvoimatarve tulee huomioiduksi.

Tavoite 8

3

Lisähuomioita tavoitteesta 8

-

Tavoite 9

1

Lisähuomioita tavoitteesta 9

Koulutustarjonnan laajentaminen on myös resurssikysymys. On tärkeää huomioida, että aikuisten koulutustarpeet kohdistuvat myös tutkintojen suorittamiseen ei pelkästään lyhytkestoiseen täydennyskoulutukseen.

Tavoite 10

1

Lisähuomioita tavoitteesta 10

-

Tavoite 11

1

Lisähuomioita tavoitteesta 10

-

Tavoite 11

-

Lisähuomioita tavoitteesta 11

-

Tavoite 12

4

Lisähuomioita tavoitteesta 12

Kyseessä on uusi hallinnollinen tehtävä, ja sen tekemiseen pitää saada resurssi.

Tavoite 13

3

Lisähuomioita tavoitteesta 13

-

Tavoite 14

4

Lisähuomioita tavoitteesta 14

Panostusmahdollisuudet riippuvat oleellisesta rahoituksen kasvusta, mistä syystä suhtautuminen yksittäisenä kohtana on varauksellinen.

Tavoite 15

2

Lisähuomioita tavoitteesta 15

-

Tavoite 16

1

Lisähuomioita tavoitteesta 16

Ammattikorkeakoulut noudattavat ammattikorkeakoulutusta, työelämää, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta koskevia säädöksiä.

Tavoite 17

1

Lisähuomioita tavoitteesta 17

-

Tavoite 18

1

Lisähuomioita tavoitteesta 18

-

Tavoite 19

1

Lisähuomioita tavoitteesta 19

Jos odotetaan enemmän kuin nykyinen käytännön taso on, tarvitaan lisäresursseja.

Tavoite 20

1

Lisähuomioita tavoitteesta 20

Jos odotetaan enemmän kuin nykyinen käytännön taso on, tarvitaan lisäresursseja.

Tavoite 21

1

Lisähuomioita tavoitteesta 21

Jos odotetaan enemmän kuin nykyinen käytännön taso on, tarvitaan lisäresursseja.

Tavoite 22

1

Lisähuomioita tavoitteesta 22

-

Tavoite 23

3

Lisähuomioita tavoitteesta 23

Koulutuspaikkoja on lisättävä huolehtien vastaavasta lisäresursoinnista, jotta useampi voi päästä korkeakouluopintoihin.

Tavoite 24

1

Lisähuomioita tavoitteesta 24

-

Tavoite 25

1

Lisähuomioita tavoitteesta 25

-

Tavoite 26

1

Lisähuomioita tavoitteesta 26

-

Tavoite 27

1

Lisähuomioita tavoitteesta 27

-

Tavoite 28

1

Lisähuomioita tavoitteesta 28

-

Tavoite 29

1

Lisähuomioita tavoitteesta 29

Ulkomaalaisten opiskelijoiden määrän lisäämiseksi tämä on välttämätön ja kiireellinen toimenpide.

Tavoite 30

1

Lisähuomioita tavoitteesta 30

-

Tavoite 31

1

Lisähuomioita tavoitteesta 31

-

Tavoite 32

3

Lisähuomioita tavoitteesta 32

Opiskelijakuntien toimintaedellytysten turvaaminen vaatii toimenpiteitä/rahoitusta, kun ammattikorkeakouluissa ei ole pakkojäsenyyttä (toisin kuin yliopistoissa).

Tavoite 33

1

Lisähuomioita tavoitteesta 33

-

Tavoite 34

1

Lisähuomioita tavoitteesta 34

-

Tavoite 35

1

Lisähuomioita tavoitteesta 35

-

Tavoite 36

1

Lisähuomioita tavoitteesta 36

Saavutettavuuden kehittäminen vaatii resurssinsa ja siten aikataulut ovat suhteessa rahoituksen suomiin mahdollisuuksiin.

Tavoite 37

1

Lisähuomioita tavoitteesta 37

-

Tavoite 38

1

Lisähuomioita tavoitteesta 38

-

Tavoite 39

1

Lisähuomioita tavoitteesta 39

-

Tavoite 40

1

Lisähuomioita tavoitteesta 40

-

Tavoite 41

3

Lisähuomioita tavoitteesta 41

-

Tavoite 42

1

Lisähuomioita tavoitteesta 42

-

Tavoite 43

2

Lisähuomioita tavoitteesta 43

Koska kyse on nyt erityisistä henkilötietoryhmistä tulee selvittää miten tämän tavoitteen toteuttaminen on yleensä tietosuojalain mukaan mahdollista. Ja jos on niin voiko kyseisen toimintamallin integroida jo olemassa olevaan opiskelijahallintojärjestelmään.

Tavoite 44

1

Lisähuomioita tavoitteesta 44

-

Tavoite 45

2

Lisähuomioita tavoitteesta 45

Uudenlaiset toimintamuodot vaativat lisäresursseja sinne, missä ohjausta käytännössä sitten tehtäisiin.

Tavoite 46

1

Lisähuomioita tavoitteesta 46

-

Tavoite 47

3

Lisähuomioita tavoitteesta 47

-

Tavoite 48

2

Lisähuomioita tavoitteesta 48

-

Tavoite 49

1

Lisähuomioita tavoitteesta 49

-

Tavoite 50

1

Lisähuomioita tavoitteesta 50

-

Lausunnonantajan muita huomioita luonnoksesta

-

Multisilta Jari
Satakunnan ammattikorkeakoulu