

Asia: VN/3884/2020

## **Korkeakoulutuksen saavutettavuussuunnitelma**

Lausunnonantajan näkemykset saavutettavuuden edistämisen tavoitteista

### **Tavoite 1**

-

### **Lisähuomioita tavoitteesta 1**

-

### **Tavoite 2**

-

### **Lisähuomioita tavoitteesta 2**

-

### **Tavoite 3**

-

### **Lisähuomioita tavoitteesta 3**

-

### **Tavoite 4**

-

### **Lisähuomioita tavoitteesta 4**

-

### **Tavoite 5**

-

### **Lisähuomioita tavoitteesta 5**

-

**Tavoite 6**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 6**

-

**Tavoite 7**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 7**

-

**Tavoite 8**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 8**

-

**Tavoite 9**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 9**

-

**Tavoite 10**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 10**

-

**Tavoite 11**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 10**

-

**Tavoite 11**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 11**

-

**Tavoite 12**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 12**

-

**Tavoite 13**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 13**

-

**Tavoite 14**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 14**

-

**Tavoite 15**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 15**

-

**Tavoite 16**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 16**

-

**Tavoite 17**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 17**

-

**Tavoite 18**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 18**

-

**Tavoite 19**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 19**

-

**Tavoite 20**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 20**

-

**Tavoite 21**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 21**

-

**Tavoite 22**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 22**

-

**Tavoite 23**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 23**

-

**Tavoite 24**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 24**

-

**Tavoite 25**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 25**

-

**Tavoite 26**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 26**

-

**Tavoite 27**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 27**

-

**Tavoite 28**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 28**

-

**Tavoite 29**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 29**

-

**Tavoite 30**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 30**

-

**Tavoite 31**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 31**

-

**Tavoite 32**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 32**

-

**Tavoite 33**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 33**

-

**Tavoite 34**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 34**

-

**Tavoite 35**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 35**

-

**Tavoite 36**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 36**

-

**Tavoite 37**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 37**

-

**Tavoite 38**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 38**

-

**Tavoite 39**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 39**

-

**Tavoite 40**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 40**

-

**Tavoite 41**

1

**Lisähuomioita tavoitteesta 41**

-

**Tavoite 42**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 42**

-

**Tavoite 43**

1

**Lisähuomioita tavoitteesta 43**

-

**Tavoite 44**

1

**Lisähuomioita tavoitteesta 44**

-

**Tavoite 45**

1

**Lisähuomioita tavoitteesta 45**

-

**Tavoite 46**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 46**

-

**Tavoite 47**

1

**Lisähuomioita tavoitteesta 47**

Sisältyykö tähän kielitaidon opintojen aikainen tukeminen sen sijaan, että kielitaito olisi sisäänpääsyä rajoittava tekijä?

## Tavoite 48

2

### Lisähuomioita tavoitteesta 48

Hienoa, että tavoitteet maahanmuuttotaustaisten tarpeiden huomioimiseen liittyen ovat monipuolisia. Eksplisiittisesti kieleen liittyy kuitenkin vain tavoite 48. On tärkeää, että tavoitteena on turvata kotimaisten kielten opinnot akateemisen kielitaidon kehittymisen tukena koko opintopolun ajan. Mielestämme kieleen liittyvät tavoitteet saisivat kuitenkin olla laajemmat. Erityistä huomiota tulee mielestämme kiinnittää siihen, että 1) maahanmuuttotaustaisilla on mahdollisuuksia kehittää suomen tai ruotsin kielen taitoja laadukkaasti jo ennen korkeakouluopintoja, 2) korkeakouluopintoihin hakeuduttaessa liian korkealle asetetut kielitaitovaatimukset eivät saa asettua esteeksi sisäänpääsulle vaan opintojen alussa on oltava mahdollisuus kielitaidon kehittämiseen ja 3) korkeakouluopintojen aikana tarjotaan riittävä määrä mielekästä suomen tai ruotsin kielen opetusta erityisesti omaan koulutusalaan liittyen asiantuntijatasoisen kielitaidon kehittämiseksi.

## Tavoite 49

-

### Lisähuomioita tavoitteesta 49

-

## Tavoite 50

-

### Lisähuomioita tavoitteesta 50

-

### Lausunnonantajan muita huomioita luonnoksesta

Suomenopettajat ry. kommentoi kohtaa 6.5. Maahanmuuttotaustaiset:

Selvitys maahanmuuttotaustan yhteyksistä korkeakoulutukseen ja työllistymiseen on monipuolinen. Suomen tai ruotsin kielen osaamisen osuus asiassa jää kuitenkin hieman vähälle huomiolle. Suomen kielen osaamisen yhteydestä työllistymiseen mainitaan sivulauseessa ja korkeakouluopintoja edeltävästä suomen kielen opetuksesta puhutaan vain rasistisesta näkökulmasta, minkä selvittäminen on toki ensiarvoisen tärkeää, mutta antaa kovin ongelmalähtöisen, negatiivisen ja leimaavan kuvan koko S2-opetuksesta. Suomen tai ruotsin kielen osaaminen on kuitenkin keskeistä korkeakouluopintoihin pääsyn, niissä suoriutumisen ja työllistymisen kannalta. On hyvä, että luonnoksessa on ehdotettu, että kieliopintojen tulee tukea akateemista kielitaitoa koko opintopolun ajan korkeakoulutuksessa. Tässä yksittäiset klinikat eivät kuitenkaan mielestämme ole riittäviä, vaan on tarjottava systemaattista ja jatkuvaa kielen opetusta. Metropolian mallia pitäisi laajentaa kaikkiin korkeakouluun, jolloin suomen tai ruotsin kielen opintoja tarjottaisiin asiantuntijatasoisen kielen kehittämisen tueksi ja kielen opetusta integroitaisiin alan keskeisiin opintoihin ja tarjottaisiin mahdollisuutta kielituetuun harjoitteluun. Lisäksi, kuten Airaksen ja muiden arviointiraportti



ehdottaa, tulee turvata laadukas oppimisen polku kotimaisten kielten osalta varhaiskasvatuksesta ja perusopetuksesta korkea-asteelle saakka.

Huomiota tulisi kiinnittää myös siihen, että tällä hetkellä kielitaitovaatimukset voivat muodostua esteeksi korkeakouluopintoihin pääsulle. Korkeiden kielitaitovaatimusten sijaan olisi kehitettävä korkeakouluopintojen aikaisia kieliopintoja siten, että esimerkiksi ensimmäisenä opintovuonna opiskelijalla olisi parempi mahdollisuus kehittää intensiivisesti kielitaitoaan vastaamaan opinnoissa tarvittavaa tasoa.

Alisaari Jenni  
Suomenopettajat ry