

Asia: VN/3884/2020

## **Korkeakoulutuksen saavutettavuussuunnitelma**

Lausunnonantajan näkemykset saavutettavuuden edistämisen tavoitteista

### **Tavoite 1**

3

#### **Lisähuomioita tavoitteesta 1**

Voi olla perusteltua, jos on selvitetty, että nykyainsäädäntö ei riittävästi muutoin velvoitteita anna.

### **Tavoite 2**

1

#### **Lisähuomioita tavoitteesta 2**

Kannatettavaa, samoin kuin muut asiaan liittyvät tavoitteet.

### **Tavoite 3**

-

#### **Lisähuomioita tavoitteesta 3**

-

### **Tavoite 4**

-

#### **Lisähuomioita tavoitteesta 4**

-

### **Tavoite 5**

1

#### **Lisähuomioita tavoitteesta 5**

-

**Tavoite 6**

2

**Lisähuomioita tavoitteesta 6**

-

**Tavoite 7**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 7**

-

**Tavoite 8**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 8**

-

**Tavoite 9**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 9**

-

**Tavoite 10**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 10**

-

**Tavoite 11**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 10**

-

**Tavoite 11**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 11**

-

## **Tavoite 12**

-

## **Lisähuomioita tavoitteesta 12**

-

## **Tavoite 13**

-

## **Lisähuomioita tavoitteesta 13**

-

## **Tavoite 14**

-

## **Lisähuomioita tavoitteesta 14**

-

## **Tavoite 15**

1

## **Lisähuomioita tavoitteesta 15**

Tavoite 15. Opiskelijat ja henkilöstö osallistuvat korkeakoulun toiminnan ja saavutettavuuden suunnitteluun ja kehittämiseen

Kannatetaan, Tanhua OKM (2020:20) teki kannatettavia ehdotuksia, joita voisi lisätä tähän:

- Arjen monikielisen työyhteisökulttuurin vahvistaminen järjestämällä henkilöstölle kielikoulutuksia
- Monimuotoisen yliopiston kieliperiaatteet kohtelevat sekä suomea että muita kieliä työskentelykielenään käyttäviä yliopistoyhteisön jäseniä yhdenvertaisesti. Kaikki keskeinen tieto on saatavilla myös englanniksi.

## **Tavoite 16**

1

## **Lisähuomioita tavoitteesta 16**

Tavoite 16. Korkeakoulu edistää hyvinvointia ja avointa vuorovaikutusta: korkeakoulu on syrjinnästä, häirinnästä ja rasismista vapaa opiskelu- ja työpaikka

Kannatetaan, erityisesti johdon sitoutumista asiaan.

## **Tavoite 17**

1

### **Lisähuomioita tavoitteesta 17**

-

## **Tavoite 18**

1

### **Lisähuomioita tavoitteesta 18**

Tavoite 18. Opiskelijoiden yksilölliset tarpeet otetaan huomioon henkilökohtaisessa opintosuunnitelmassa (HOPS) ja opiskelijoita tuetaan opiskelussa

Kannatetaan, sillä edellytyksellä, että HOPS-työ ja ohjaustyö otetaan huomioon nykyistä paremmin henkilökunnan työsuunnitelmia tehdessä ja työajassa.

## **Tavoite 19**

1

### **Lisähuomioita tavoitteesta 19**

Tavoite 19. Opetus- ja ohjaushenkilöstö osaa ottaa huomioon opiskelijoiden moninaisuuden ohjauksessa, opetuksessa ja osallisuuden tukemisessa

Kannatetaan, korkeakoulutusmahdollisuuksien laajentuminen erilaisille opiskelijaryhmille, jatkuva oppiminen, globalisaatio ja koulutuksen kansainvälistyminen haastavat tieteentekijät jatkuvasti kehittämään korkeakoulutuksen sisältöjä, pedagogiikkaa ja omaa osaamistaan. Digitaaliset toteutukset vaativat ammattitaitoista asiantuntijahenkilöstöä niin IT-palveluissa, kirjastoissa kuin avoimissa oppimisympäristöissä. Saavutettavuus on varmistettava riittäväillä tukipalveluilla, jotka huolehtivat teknisistä rutiineista ja avustavat pedagogisissa ja teknisissä ongelmissa – tarvittaessa kädestä pitäen. Esimerkiksi verkkoluentojen tekstittäminen ei ole opetushenkilöstön työn ydintä, vaan saavutettavuus on varmistettava riittäväillä resursseilla. Parhaimmissa malleissa korkeakoulu tarjoaa opetushenkilöstölleen valmiin studion henkilöstöineen virtuaaliopetuksen toteutusta varten. Tällöin opettaja saa keskittyä työnsä ytimeen. Opetushenkilöstö tarvitsee myös mahdollisuuksia hankkia digipedagogista osaamista, joka tukee uusien opetusmuotojen kehittämistä. Opetushenkilöstöllä on lisääntyvä tarve perehtyä uusiin välineisiin ja tapoihin opettaa.

## **Tavoite 20**

1

## **Lisähuomioita tavoitteesta 20**

Tavoite 20. Opiskelija saa tarvitsemansa tuen ja ohjauksen, yksilöllisiä järjestelyjä ja hyvinvointia tukevia palveluita kaikissa opintojen vaiheissa.

Kannatetaan. Keskeisiä toimijoita opiskelijoiden ohjauksessa ovat yliopistojen opettajat. Opintojen ja opiskelijoiden ohjaus on keskeinen osa opetus- ja tutkimushenkilöstön työtä, opintoneuvonta on opintohallinnon tehtäviä. Ohjaus tehdään tiiviissä yhteistyössä opintopalveluiden kanssa. Tutkimus- ja opetushenkilöstö on avainasemassa siinä, miten opiskelijat sitoutuvat omaan alaansa. Opintoneuvonta tukee opiskelijoita yleisissä opiskeluun liittyvissä kysymyksissä, ja lisäksi opintopsykologipalveluita tarvitaan mahdollisissa vakavammassa opiskelutaitoihin liittyvissä ongelmissa. Tieteentekijät pitävät tärkeänä moniammatillista yhteistyötä opiskelijoiden ohjauksessa ja neuvonnassa. Eri henkilöstöryhmät muodostavat yhdessä opiskelijoita opintopolulla tukevan verkoston.

## **Tavoite 21**

-

## **Lisähuomioita tavoitteesta 21**

-

## **Tavoite 22**

-

## **Lisähuomioita tavoitteesta 22**

-

## **Tavoite 23**

-

## **Lisähuomioita tavoitteesta 23**

-

## **Tavoite 24**

-

## **Lisähuomioita tavoitteesta 24**

-

## **Tavoite 25**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 25**

-

**Tavoite 26**

1

**Lisähuomioita tavoitteesta 26**

Tavoite 26. Henkilöstön osaamista arvioidaan ja kehitetään vastaamaan yhdenvertaisten mahdollisuuksien toteutumista opiskelijavalinnoissa

Kannatetaan, on työnantajan vastuulla järjestää riittävää koulutusta tähän henkilöstölle.

**Tavoite 27**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 27**

-

**Tavoite 28**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 28**

-

**Tavoite 29**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 29**

-

**Tavoite 30**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 30**

-

**Tavoite 31**

1

**Lisähuomioita tavoitteesta 31**

### Tavoite 31. Korkeakoulun kirjastopalvelut ovat saavutettavia

Tieteentekijöiden Informaatioalan Akateemisten mukaan tilanne vaihtelee eri yliopistoissa mm. saavutettavuudesta vastaavan vastuuhenkilön osalta. Saavutettavuusselosteita on tehty eri tietojärjestelmille. Huolta kannetaan julkaisuarkistoon karttuvan sisällön saavutettavuuden puutteista. Kirjastolla on tällä hetkellä aika vähän välineitä vaikuttaa tähän, kun aineiston tekijät ovat muualla ja kyse voi olla mm. kustantajien artikkelien rinnakkaistallenteista. Opinnäytteisiin on jonkinlaisia mahdollisuuksia vaikuttaa, kun tehdään asioita yhdessä opintohallinnon kanssa, mutta tähänkin asiaan pitäisi päästä kiinni jo siinä vaiheessa, kun opiskelijat valmistelevat töitään. Palauttamisen yhteydessä on jo tavallaan myöhäistä vaikuttaa asioihin syvällisesti.

### Tavoite 32

-

### Lisähuomioita tavoitteesta 32

-

### Tavoite 33

-

### Lisähuomioita tavoitteesta 33

-

### Tavoite 34

-

### Lisähuomioita tavoitteesta 34

-

### Tavoite 35

-

### Lisähuomioita tavoitteesta 35

-

### Tavoite 36

-

### Lisähuomioita tavoitteesta 36

-

### Tavoite 37

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 37**

-

**Tavoite 38**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 38**

-

**Tavoite 39**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 39**

-

**Tavoite 40**

1

**Lisähuomioita tavoitteesta 40**

Työnantajan on huolehdittava henkilöstön osaamisen kehittämisen mahdollisuuksista.

**Tavoite 41**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 41**

-

**Tavoite 42**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 42**

-

**Tavoite 43**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 43**

-

**Tavoite 44**

-



**Lisähuomioita tavoitteesta 44**

-

**Tavoite 45**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 45**

-

**Tavoite 46**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 46**

-

**Tavoite 47**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 47**

-

**Tavoite 48**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 48**

-

**Tavoite 49**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 49**

-

**Tavoite 50**

-

**Lisähuomioita tavoitteesta 50**

-

**Lausunnonantajan muita huomioita luonnoksesta**

Erittäin perusteellinen ja kattava esitys, jossa hyödynnetty laajasti tutkittua tietoa. Tieteentekijät kommentoi pääosin kohtia, joilla suoraan vaikutusta tai merkitystä jäsenten ammatillisen edunvalvonnan kannalta.

Moisio Johanna  
Tieteentekijöiden liitto