

Asia: VN/3884/2020

## Plan för tillgång till högskoleutbildning

### Remissinstansernas synpunkter på målen för att främja tillgången

#### Mål 1

3

#### Ytterligare kommentarer om mål 1

Det är positivt att främjandet av tillgänglighet sätts in i universitetslagen, till exempel i paragraf 2. Det ger frågan mer tyngd och kan användas för synlighet internationellt.

#### Mål 2

2

#### Ytterligare kommentarer om mål 2

Många högskolor har redan någon form av tillgänglighets- och likvärdighetsprogram. Åbo Akademi har från och med i år en ambitiös och aktuell jämställdhetsplan och en tillgänglighetsplan och det är önskvärt att befintliga planer kan kompletteras för att uppnå alla mål innan utgången av 2022.

Tidsramen för programmet är oklar, vilket försvårar implementeringen. Det är oklart vilka mål som är prioriterade och med vilken tidtabell de ska genomföras.

#### Mål 3

1

#### Ytterligare kommentarer om mål 3

Uppföljningen av åtgärderna i programmet för tillgänglighet bör ingå som en del av högskolornas rapportering till UKM. Indikatorer kunde tas fram och specificeras av UKM. Det är t.ex. tydligt vad som avses med "toimii aktiivisesti" (mål 16). Nationell utbildning och stöd för universiteten kunde gärna ordnas för att kunna uppnå målen i programmet.

#### **Mål 4**

1

#### **Ytterligare kommentarer om mål 4**

-

#### **Mål 5**

1

#### **Ytterligare kommentarer om mål 5**

-

#### **Mål 6**

2

#### **Ytterligare kommentarer om mål 6**

Studentkåren poängterar också vikten av tydliga instruktioner för arbetet vid universiteten gällande till exempel: "Korkeakoulut panostavat oppimisen laadun jatkuvaan kehittämiseen ja kaikkien opiskelijoiden geneeristen taitojen oppimista tuetaan tavoitteellisesti."

#### **Mål 7**

1

#### **Ytterligare kommentarer om mål 7**

Det är viktigt att alla tekniska lösningar följer lagstiftningens krav på tillgänglighet.

#### **Mål 8**

2

#### **Ytterligare kommentarer om mål 8**

-

#### **Mål 9**

3

#### **Ytterligare kommentarer om mål 9**

-

#### **Mål 10**

2

#### **Ytterligare kommentarer om mål 10**

-

**Mål 11**

2

**Ytterligare kommentarer om mål 10**

-

**Mål 11**

2

**Ytterligare kommentarer om mål 11**

-

**Mål 12**

1

**Ytterligare kommentarer om mål 12**

-

**Mål 13**

2

**Ytterligare kommentarer om mål 13**

-

**Mål 14**

3

**Ytterligare kommentarer om mål 14**

Tillgänglighet är en viktig del av medarbetarnas arbetsuppgifter, men det är en fråga som helst kan skötas inom ramen för universitetens autonomi.

**Mål 15**

1

**Ytterligare kommentarer om mål 15**

-

**Mål 16**

1

**Ytterligare kommentarer om mål 16**

Vad gäller målet om trakasserier kunde gärna en punkt om att högskolan regelbundet ska ordna utbildning för personal och studerande läggas till.

## **Mål 17**

2

### **Ytterligare kommentarer om mål 17**

-

## **Mål 18**

1

### **Ytterligare kommentarer om mål 18**

-

## **Mål 19**

1

### **Ytterligare kommentarer om mål 19**

-

## **Mål 20**

1

### **Ytterligare kommentarer om mål 20**

Också vad gäller mål 20 betonar både studentkåren och akademien vikten av att precisera hur man ska förverkliga hur studerande får det stöd och den handledning de behöver samt individuella arrangemang och service som stöder välmående.

## **Mål 21**

1

### **Ytterligare kommentarer om mål 21**

-

## **Mål 22**

1

### **Ytterligare kommentarer om mål 22**

-

## **Mål 23**

3

### **Ytterligare kommentarer om mål 23**

Gällande "Siirtohaku" (mål 23), dvs. byte av utbildning, kunde ett system med fördel arbetas fram på nationell nivå för universiteten.

#### **Mål 24**

1

#### **Ytterligare kommentarer om mål 24**

-

#### **Mål 25**

2

#### **Ytterligare kommentarer om mål 25**

Till mål 25 kunde gärna urvalsprov på distans läggas till. Urvalsprov på distans skulle möjliggöra för alla socio-ekonomiska grupper att delta i ett flertal urvalsprov och gynna de som har långt geografiskt avstånd till studieorten. Åbo Akademi vill betona att urvalsprov på distans behöver mycket utvecklingsarbete.

#### **Mål 26**

1

#### **Ytterligare kommentarer om mål 26**

-

#### **Mål 27**

3

#### **Ytterligare kommentarer om mål 27**

-

#### **Mål 28**

3

#### **Ytterligare kommentarer om mål 28**

-

#### **Mål 29**

2

#### **Ytterligare kommentarer om mål 29**

Processen för uppehållstillstånd (mål 29) borde ses över och göras smidigare. Både akademien och studentkåren ser betydelsen av ökade praktikmöjligheter som stor, men det är oklart hur detta ska genomföras i praktiken.

**Mål 30**

2

**Ytterligare kommentarer om mål 30**

-

**Mål 31**

2

**Ytterligare kommentarer om mål 31**

Under mål 31 önskar vi att ett mål om främjande av e-material vid högskolornas bibliotek läggs till eftersom det ökar tillgängligheten och likvärdiga möjligheter till utbildning.

**Mål 32**

2

**Ytterligare kommentarer om mål 32**

-

**Mål 33**

2

**Ytterligare kommentarer om mål 33**

Under mål 33 önskar vi en starkare formulering än den som gäller den fysiska tillgängligheten, som redan är lagstadgad

**Mål 34**

1

**Ytterligare kommentarer om mål 34**

-

**Mål 35**

1

**Ytterligare kommentarer om mål 35**

-

**Mål 36**

1

**Ytterligare kommentarer om mål 36**

-

### **Mål 37**

1

#### **Ytterligare kommentarer om mål 37**

-

### **Mål 38**

1

#### **Ytterligare kommentarer om mål 38**

-

### **Mål 39**

1

#### **Ytterligare kommentarer om mål 39**

-

### **Mål 40**

1

#### **Ytterligare kommentarer om mål 40**

-

### **Mål 41**

1

#### **Ytterligare kommentarer om mål 41**

-

### **Mål 42**

1

#### **Ytterligare kommentarer om mål 42**

-

### **Mål 43**

3

#### **Ytterligare kommentarer om mål 43**

Mål 43 om erkännande av utländsk utbildning borde ordnas på nationell nivå, så som den redan är skött för vissa utbildningar.

**Mål 44**

2

**Ytterligare kommentarer om mål 44**

-

**Mål 45**

2

**Ytterligare kommentarer om mål 45**

-

**Mål 46**

1

**Ytterligare kommentarer om mål 46**

-

**Mål 47**

2

**Ytterligare kommentarer om mål 47**

-

**Mål 48**

2

**Ytterligare kommentarer om mål 48**

-

**Mål 49**

2

**Ytterligare kommentarer om mål 49**

-

**Mål 50**

2

**Ytterligare kommentarer om mål 50**

-

**Övriga kommentarer om utkastet**



Slutligen konstaterar Åbo Akademi att vårt arbete med likvärdighet och tillgänglighet är på en god nivå särskilt gällande målen som gäller planer för jämställdhet och tillgänglighet och personalutbildning.

För att kunna garantera likvärdig utbildning på svenska och finska bör viktiga styrdokument, som planen för tillgänglig högskoleutbildning, finnas tillgängliga på båda språken.

Åbo Akademis Studentkår vill särskilt framhålla, att det är viktigt att material som används i undervisningen görs tillgängligt digitalt, detta för att främja tillgången för all studerande.

Planen ställer ambitiösa mål för högskolornas tillgänglighet. Det är också viktigt att arbetslivet görs mer tillgängligt och med samma ambitionsnivå. Här har ministeriet/staten en viktig roll. Det bör också klargöras hur tillgänglighetsarbetet vid högskolorna ska finansieras.

Lindblad Maaria  
Åbo Akademi