

Asia: VN/3884/2020

Korkeakoulutuksen saavutettavuussuunnitelma

Lausunnonantajan näkemykset saavutettavuuden edistämisen tavoitteista

Tavoite 1

1

Lisähuomioita tavoitteesta 1

-

Tavoite 2

1

Lisähuomioita tavoitteesta 2

-

Tavoite 3

1

Lisähuomioita tavoitteesta 3

-

Tavoite 4

2

Lisähuomioita tavoitteesta 4

-

Tavoite 5

1

Lisähuomioita tavoitteesta 5

Tärkeää tarkastella ja tukea saavutettavuuden toimivuutta ja jatkuvuutta läpi eri kouluasteiden

Tavoite 6

1

Lisähuomioita tavoitteesta 6

Tavoitteen saavuttaminen vaatii saavutettavuuden toimivuutta ja jatkuvuutta läpi eri kouluasteiden sekä yksilöllisten tuki toimien turvaamista kaikilla kouluasteilla.

Tavoite 7

2

Lisähuomioita tavoitteesta 7

Digiopintotarjonnan lisäksi olisi huomioitava oppimisen monimuotoisuuden mahdollistumisen ja oppimisen tukemisen hyvien käytäntöjen yhteinen kehittäminen.

Tavoite 8

1

Lisähuomioita tavoitteesta 8

Myös korkeakoulukouluissa tulisi kaikilla opiskelijoilla olla oikeus pedagogisesti päteviin opettajiin ja asiantuntevan erityisopettajan tukeen. Tällöin saavutettavuusnäkökulma opettajuuteen on laajempi kuin tässä kohdassa opettajankoulutuksen valinnat ja sisällöt.

Tavoite 9

1

Lisähuomioita tavoitteesta 9

Tärkeää arvioida saavutettavuuden toteutuminen, jotta se ei ole vain lause strategiossa ja erilaisissa asiakirjoissa, vaan se on osa arjen toimintaa, jota myös jatkuvasti kehitetään

Tavoite 10

1

Lisähuomioita tavoitteesta 10

Tärkeää mahdollistaa jatkuva oppiminen kaikille.

Tavoite 11

1

Lisähuomioita tavoitteesta 10

Tärkeää yhteinen verkosto saavutettavuuden kehittämisen ja hyvien käytänteiden levittämisen mahdollistajana.

Tavoite 11

-

Lisähuomioita tavoitteesta 11

-

Tavoite 12

1

Lisähuomioita tavoitteesta 12

Tärkeää korkeakouluissa luoda toimintatavat arvioida saavutettavuuden toteutumista yhteisöllisesti, sen kehittämisestä, saavutetuista tavoitteista ja havaitusta kehittämistarpeista tiedottaminen.

Tavoite 13

1

Lisähuomioita tavoitteesta 13

-

Tavoite 14

1

Lisähuomioita tavoitteesta 14

Koulutuksen tulisi olla jatkuvaa ja säännöllistä sekä liittyä eri toimijoiden vastuualueisiin ja myös yhteisten toimintapojen luomiseen ja niiden vaikuttavuuden arviointiin.

Tavoite 15

1

Lisähuomioita tavoitteesta 15

Kaiikilla tasoilla käyttäjä - ja kokemusasiantuntijuus on oltava aina mukana saavuttetavuuden kehittämisessä sekä arvioinnissa .

Tavoite 16

1

Lisähuomioita tavoitteesta 16

-

Tavoite 17

-

Lisähuomioita tavoitteesta 17

-

Tavoite 18

1

Lisähuomioita tavoitteesta 18

Tärkeää hyödyntää erilaista asiantuntijuutta ja rakentaa sisäisiä koulutuksia niin, että saavutettavuus elää opetuksen arjessa vahvasti - ei vain suunnitelmissa - , jolloin se on innostava elementti opettajille kehittää omaa opetustaan ja kaikille opiskelijoille mahdollisuus yksilölliseen oppimiseen.

Tavoite 19

1

Lisähuomioita tavoitteesta 19

Erittäin tärkeä tavoite!!

Tavoite 20

1

Lisähuomioita tavoitteesta 20

Korkeakouluissa tulisi huomioida opiskelijoiden moninaiset tuen tarpeet paremmin. Erityisesti erilaiset oppimisvalmiudet ja -vaikeudet, jotka vaativat opettajilta hyvää pedagogista osaamista antaa tukea sekä erityisopettajia, joita sekä opiskelijat että opettajat voivat konsultoida oppimisen ja sen tukemisen kysymyksissä.

Tavoite 21

1

Lisähuomioita tavoitteesta 21

Myös henkilöstöllä pitää olla oikeus saada tukea työskentelynsä järjestelyihin vrt. Lukivaikeudet.

Tavoite 22

1

Lisähuomioita tavoitteesta 22

Tärkeää tiedon ja tiedostamisen siirtäminen toimintaan ja toiminnaksi arkeen korkeakouluissa.

Tavoite 23

-

Lisähuomioita tavoitteesta 23

-

Tavoite 24

1

Lisähuomioita tavoitteesta 24

-

Tavoite 25

1

Lisähuomioita tavoitteesta 25

-

Tavoite 26

1

Lisähuomioita tavoitteesta 26

-

Tavoite 27

2

Lisähuomioita tavoitteesta 27

-

Tavoite 28

2

Lisähuomioita tavoitteesta 28

-

Tavoite 29

2

Lisähuomioita tavoitteesta 29

-

Tavoite 30

1

Lisähuomioita tavoitteesta 30

Työelämäyhteys tärkeä kaikille opiskelijoille, mutta erityisesti niille, joilla on erilaisia vaikeuksia oppimisessa. Harjoitteluiden ja projektien kautta mahdollisuus näyttää osaamistaan työelämässä ja siten työllistyä.

Tavoite 31

1

Lisähuomioita tavoitteesta 31

Toteutuu ilahduttavasti jo monessa korkeakoulussa!

Tavoite 32

1

Lisähuomioita tavoitteesta 32

Viime aikoina ollut esillä rohkeaa puuttumista ja kehittämistä yhdenvertaisuuden ja saavutettavuuden edistämiseksi toiminnassaa,

Tavoite 33

1

Lisähuomioita tavoitteesta 33

Kultrruurihistorian ja saavutettavuuden "yhdistämiseksi" tarvitaan myös hyvää suunnittelua ja lisäresursseja tulevaisuudessa korkeakoulujen vanhojen oppimisympäristöjen kunnostamiseen.

Tavoite 34

1

Lisähuomioita tavoitteesta 34

Tärkeää ottaa mukaan arviointiin eri käyttäjäryhmät.

Tavoite 35

1

Lisähuomioita tavoitteesta 35

Tärkeää!

Tavoite 36

1

Lisähuomioita tavoitteesta 36

-

Tavoite 37

1

Lisähuomioita tavoitteesta 37

-

Tavoite 38

1

Lisähuomioita tavoitteesta 38

-

Tavoite 39

1

Lisähuomioita tavoitteesta 39

-

Tavoite 40

1

Lisähuomioita tavoitteesta 40

Koulutuksen tulisi olla jatkuvaa ja säännöllistä

Tavoite 41

1

Lisähuomioita tavoitteesta 41

-

Tavoite 42

1

Lisähuomioita tavoitteesta 42

-

Tavoite 43

2

Lisähuomioita tavoitteesta 43

-

Tavoite 44

1

Lisähuomioita tavoitteesta 44

-

Tavoite 45

1

Lisähuomioita tavoitteesta 45

-

Tavoite 46

1

Lisähuomioita tavoitteesta 46

Liittyy kaikkiin opiskelijoihin ja heidän olemassa oloonsa, ei vain rasistisiin näkökulmiin.

Tavoite 47

1

Lisähuomioita tavoitteesta 47

-

Tavoite 48

1

Lisähuomioita tavoitteesta 48

Kieli- ja kulttuuritietoisuus tärkeää kaikille opiskelijoille.

Tavoite 49

1

Lisähuomioita tavoitteesta 49

Laaja näkökulma, joka kattaa koko suunnitelman ei vain tiettyä ryhmää.

Tavoite 50

1

Lisähuomioita tavoitteesta 50

Myös tämä näkökulmaa kattaa koko suunnitelman ei vain tiettyä ryhmää.

Lausunnonantajan muita huomioita luonnoksesta

Tärkeää on mahdollistaa tasa-arvoiset ja saavutettavat koulutusmahdollisuudet kaikille kouluasteille ja siksi valtakunnalliset tavoitteet korkeakoulutuksen ja korkeakoulun saavutettavuuden edistämiseksi ovat ajankohtaiset.

Laajassa selvityksessä on monipuolisesti ja tutkimusperusteisesti esitetty tavoitteet saavutettavuuteen korkeakouluissa, Lausunnonssa huomioidaan runsaasti eri näkökulmia

saavutettavuuteen, joka tekee lausunnosta monipuolisen, mutta myös haastavan hahmottaa. Maahanmuutajien kohdalla tavoitteet on rakennettu hyvin konkreettisiksi, kun taas vammaisuuden näkökulmista toimintaan yleisellä YK:n lausunnon tasolla. Hieonoa on, että korkeakoulutasolla luonnos huomioi sekä henkilökunnan että opiskelijoiden moninaisuuden.

Kokonaisuudessa erilaiset pedagogiset ratkaisut sekä opetus- ja opiskelijajärjestelyt saavutettavuudessa jäävät vähemmälle huomiolle. Toivottavaa on, että nämä näkyvät vahvasti korkeakoulujen omiassa suunnitelmissa. Myös tarve ja opiskelijan oikeus erityiseen tukeen ja asiantuntevaan erityisopettajan palveluihin tulisi varmistaa jokaisessa korkeakoulussa. Luonnoksessa on paljon erilaisia käsitteitä, jotka vaativat vielä selvennystä tai uudistamista, jotta suunnitelmat korkeakoluissa tulevaisuudessa olisivat selkeitä ja ymmärrettäviä oppaita kaikille käyttäjille.

Pynnönen Päivi
AEO - Ammatilliset erityisopettajat ry