

Asia: VN/20544/2025

## **Lausuntopyyntö luonnoksesta laiksi perusopetuslain muuttamisesta**

### **Lausunnonantajan lausunto**

#### **Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 pykälään koskien oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointia?**

Enligt lagen om grundläggande utbildning har bedömningen av elevens lärande två syften som stödjer varandra: att handleda och sporra eleven i studierna och att utveckla elevens förutsättningar för självvärdering och definiera i vilken mån eleven har uppnått målen som ställts upp för läroämnena.

Vi anser det viktigt att i bedömningen används mångsidiga metoder. Konkreta kriterier för mångsidighet skulle stärka säkerställandet av att bedömningen genomförs likvärdigt. Skulle denna del kunna förtydligas ännu mer? Detta kommer kanske att framträda tydligare i samband med förordningar och föreskrifter.

#### **Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 a pykälään koskien oppilaan arvioinnista ja opinnoissa etenemisestä päättämistä?**

Precisering av kunskapskrav för varje vitsord önskvärt, men får inte bli för många krav/ får inte bli för gediget. Läroplanen ska kunna fungera som ett verktyg som är överskådligt, informativt för alla lärare att använda i vardagen.

Viktigt och bra: läroämnesspecifika målen och innehållen i grunderna för läroplanen minskas och förtydligas och att de viktigaste målen för kunnandet fastställs skilt för varje årskurs.

#### **Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 b pykälään koskien todistuksia?**

-

#### **Onko teillä muita huomioita esitykseen?**

Vi ser det som ett gott mål som syftar till att kunskaperna i grundläggande färdigheter stärks och var och en får tillräckliga grundläggande kunskaper i grundskolan.

Honkanen Piritta

Inkoon kunta, Kasvatuksen ja Opetuksen toimiala - Piritta Honkanen,  
sakkunnig i fostran och utbildning, Jessika Elfving, rektor i Kyrkfjärden, Satu  
Suonpää, rektor i Merituuli