

Asia: VN/20544/2025

Lausuntopyyntö luonnoksesta laiksi perusopetuslain muuttamisesta

Lausunnonantajan lausunto

Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 pykälään koskien oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointia?

Kirkkohallitus pitää hyvänä, että 22 pykälässä on sanoitettu selvästi, että oppilaan oppimisen, osaamisen ja työskentelyn sekä käyttäytymisen arviointi tulee tehdä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin ja arviointikriteereihin.

Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 a pykälään koskien oppilaan arvioinnista ja opinnoissa etenemisestä päättämistä?

Kirkkohallitus yhtyy lakiesityksen säännöksiin oppilaan arvioinnin toteuttajista ja vuosiluokalle jättämisen päättäjistä, koska ne tarkentavat ja yhtenäistävät voimassa olevan perusopetusasetuksen säännöksiä.

Kirkkohallitus pitää kannatettavana pykälään sisältyvää mahdollisuutta jättää oppilas vuosiluokalle, mikäli tukitoimista huolimatta oppilas ei ole saavuttanut vaadittavaa vähimmäisosaamista. Luokalle jättämistä tulisi käyttää, kun se on oppilaan edun sekä oppimisen ja jatko-opiskeluvalmiuksien kannalta tarkoituksenmukaista.

Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 b pykälään koskien todistuksia?

Kirkkohallitus kannattaa säännöksiä todistuksiin liittyvistä käytännöistä lakiesityksessä kirjatulla tavalla.

Onko teillä muita huomioita esitykseen?

Suomen evankelis-luterilaisen kirkon kirkkohallitus pitää esitystä perusopetuslain muuttamisesta tarkoituksenmukaisena. Koulutuksellisen tasa-arvon näkökulmasta arvioinnin yhdenvertaisuus on jokaisen oppilaan kasvun ja oppimisen näkökulmasta merkittävää. Oppilaiden arvioinnin ja opinnoissa etenemisen yhtenäiset menettelyt luovat perustan oppilaan realistiselle käsitykselle omista jatko-opiskelu-valmiuksistaan. Kirkkohallitus yhtyy lausuntoesityksen nykytilan arvioinnin

kohtaan, jossa korostetaan sitä, että toisen asteen koulutuksen järjestäjien tulee voida luottaa perusopetuksessa annettuun arviointiin siten, että päättöarvosanat vastaavat opiskelijan todellista osaamista.

Kirkkohallitus painottaa lakimuutoksen edellyttämien Opetushallituksen määräysten (mm. oppilaan arvioinnin yleiset perusteet, oppiaineiden vähimmäisosaamisen määrittely, käyttäytymisen arvioinnin periaatteet, päättöarvioinnin kriteerit) riittävää ohjeistusta ja koulutusta opettajille ja rehtoreille, jotta koulujen arviointikulttuurit yhdenmukaistuisivat.

Lakiesityksen jälkeen tarkennettava kansallinen ohjeistus arviointikriteereistä on tarpeellinen, jotta eri koulujen antamat arvosanat olisivat keskenään vertailukelpoisia ja vastaisivat oppilaiden todellista osaamista.

Kirkkohallitus pitää tärkeänä, että tarkentuvien arviointikriteereiden määrä ei lisääntyisi ja että niiden selkeyteen kiinnitetään erityistä huomiota, jotta opettajien arviointiin käyttämä työaika säilyisi kohtuullisena.

Pesonen Marja
Suomen evankelis-luterilaisen kirkon kirkkohallitus