

Asia: VN/20544/2025

Lausuntopyyntö luonnoksesta laiksi perusopetuslain muuttamisesta

Lausunnonantajan lausunto

Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 pykälään koskien oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointia?

-

Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 a pykälään koskien oppilaan arvioinnista ja opinnoissa etenemisestä päättämistä?

-

Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 b pykälään koskien todistuksia?

-

Onko teillä muita huomioita esitykseen?

§22

Yleisesti on hyvä, että Opetushallitus antaa tarkemmat kriteerit yhdenvertaisesti lukuvuosi- ja päättöarviointiin.

Hyvä asia, että työskentelyn tavoitteet määritellään tarkemmin.

§6

Hyvää on, että jokaiseen oppiaineeseen tulee vähimmäisosaamisen taso. Niiden pitää olla konkreettisesti mitattavissa, jotta ne voidaan arvioida tasa-arvoisin perustein. Toivottavaa olisi, että Opetushallitus antaisi selkeät linjaukset, joissa ei olisi tulkinnanvaraa. Tarvitaan myös koulutusta opettajille sekä arviointia helpottavia työkaluja.

Esityksen mukaisten kirjausten lainsäädäntöön lisäämisen lisäksi, tulisi ottaa huomioon opetussuunnitelmakokonaisuuden linjakas päivittäminen, säännösten kansallinen ohjaaminen ja käytännön tulkinnat sekä opettajien osaamisen vahvistamiseen. Nykyiset opetussuunnitelman

perusteet on vaikeasti omaksuttavissa ja selvitetävissä myös huoltajille ja oppilaille. Ne jättävät tilaa monenlaisille tulkinnoille ja toimintatavoille.

Myös Pohjois-Karjalan kunnat lausunnossaan yhtyvät Etelä-Pohjanmaan kuntien lausuntoon: ”Suora lainaus ”Opetussuunnitelman tulee olla selkeä, tiivis ja opettajalle helposti omaksuttavissa oleva arjen työkalu. Jo tämä muutos nostaisi oppimisen ja osaamisen tasoa. Esitykseen on kirjattu, että paikallisten opetussuunnitelmapäivitysten valmistelemiseen varataan riittävästi aikaa. Opetussuunnitelman perusteet annettaisiin lain voimaantultua 1.8.2027 ja paikalliset opetussuunnitelmat tulisi päivittää 1.8.2028 mennessä. Esityksessä luvataan, että sekä lainsäädäntö että opetussuunnitelman perusteet valmistellaan mahdollisimman yksiselitteiseksi siten, että paikallisen opetussuunnitelmatyön määrä ei ole kohtuuttoman suuri. Hyvä näin. Laajan uudistuksen toimeenpano ei kuitenkaan tapahdu hetkessä. Lukuvuoden mittainen valmistelu-aika ei riitä siihen, että opettajat saisivat uudistuksen haltuun.

Valmisteluvaiheessa pidämme erittäin tärkeänä opetuksen järjestäjien paikallista kuulemistä. Etelä-Pohjanmaan kunnat ovat jo vuosia tehneet tiivistä yhteistyötä maakunnallisen opetussuunnitelman laatimisessa ja kehittämisessä. Toivomme mahdollisuutta osallistua opetussuunnitelman perusteiden valmisteluun jo ennen luonnoksien lausuntovaihetta.” Samoin Pohjois-Karjalasta olemme tehneet jo vuosia seudullista ja nyt maakunnallista opetussuunnitelmaan liittyvää yhteistyötä ja toivomme mahdollisuutta osallistua valmisteluun ennen lausuntovaihetta.

Nostamme myös esiin kysymyksen, mitä ovat mahdolliset uudistukseen liittyvät siirtymäajat ja miten ne otetaan huomioon?

Turtiainen Anu-Helena
Joensuun kaupunki/koulutuspalvelut - Pohjois-Karjalan maakunnan esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmakoordinaattori