

Asia: VN/20544/2025

Lausuntopyyntö luonnoksesta laiksi perusopetuslain muuttamisesta

Lausunnonantajan lausunto

Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 pykälään koskien oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointia?

-

Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 a pykälään koskien oppilaan arvioinnista ja opinnoissa etenemisestä päättämistä?

-

Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 b pykälään koskien todistuksia?

-

Onko teillä muita huomioita esitykseen?

Suomen Lukiolaisten Liitto (SLL) pitää hallituksen esitysluonnosta kannatettavana.

Peruskoulun ja toisen asteen nivelvaihe on tutkitusti nuoren myöhemmän opintopolun ja siten myös työelämän kannalta kriittinen kohta. Nuorten toisen asteen koulutusvalinta puolestaan kytkeytyy esimerkiksi vanhempien koulutustasoon ja työmarkkina-asemaan. Nivelvaiheen kriittisyyttä vahvistaa myös se, että erityisesti suuremmissa kaupungeissa kilpailu aloituspaikoista on lisääntynyt, mikä on puolestaan nostanut lukioiden sisäänpääsyyn vaadittavia keskiarvorajoja. Lukiolaisbarometrin mukaan vuonna 2022 87 prosenttia lukiolaisista pääsi ensisijaiseen hakukohteeseensa. Vuonna 2024 vastaava luku oli 83 prosenttia.

Nivelvaiheen kriittisyyden vuoksi perusasteen arviointi, erityisesti päättöarviointi tulee toteuttaa mahdollisimman yhdenvertaisesti ja yhdenmukaisesti. Yhtenevällä arvioinnilla paitsi turvataan oikeudenmukainen opiskelijavalinta lukiossa myös varmistetaan riittävät edellytykset oppimiselle, mikä puolestaan tukee opiskelijoiden hyvinvointia. Koska päättöarviointi koskee koko vuosiluokkien 7–9 aikana osoitettua oppimista ja osaamista, tuki ja ohjaus on tärkeää varmistaa koko yläkoulun ajan.

Suutari Jenni
Suomen Lukiolaisten Liitto