

Asia: VN/20544/2025

Lausuntopyyntö luonnoksesta laiksi perusopetuslain muuttamisesta

Lausunnonantajan lausunto

Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 pykälään koskien oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointia?

Valtakunnallisesti päätettyjä oppiainekohtaisia tavoitteita ja sisältöjä on toivottu Porvoon kaupungin perusopetuksessa. Tämänhetkiset paikallisesti päätetyt vuosiluokittaiset tavoitteet ja sisällöt eivät ole oppilaille yhdenvertaisia eri kuntien välillä.

Erityisen tärkeää olisi yhteiset minimitaloitteet perustaitojen osalta nivelvaiheissa 2–3 lk., 6–7lk. ja perusopetuksesta toiselle asteelle siirryttäessä.

Minimikriteerit kaikissa oppiaineissa ja joka vuosiluokalle asetettuina haastaa kouluja, joissa on yhdysluokkia ja vuorokursseja. Mikäli oppilas opiskelee vuorokurssein ja kriteerit on asetettu vuosiluokittain, miten arviointi toteutetaan juridisesti oikein? Myös pedagogisista syistä rakennetut joustavat yhteistyökäytänteet ja ryhmittely saattavat vaikeutua vuosiluokkakokonaisuuksien sisällä.

Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 a pykälään koskien oppilaan arvioinnista ja opinnoissa etenemisestä päättämistä?

Oppilaan luokalle jättäminen: "Syynä voisi olla esimerkiksi runsaat poissaolot koulusta ja sen vuoksi alhaiset arvosanat useissa jatko-opintojen kannalta keskeisissä oppiaineissa. Oppilaan oppimisvaikeuksista johtuva tuen tarve ei voisi olla syynä oppilaan vuosiluokalle jättämiselle yleisen koulumenestyksen vuoksi." Oppilas saa tukea niin koulunkäyntiin kuin oppimiseen. Heikentääkö luokalle jättäminen runsaiden poissaolojen ja niistä johtuvien heikkojen arvosanojen takia oppilaan oikeusturvaa?

Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 b pykälään koskien todistuksia?

Todistuspuhjen valtakunnallinen yhdenmukaisuus olisi tärkeää. Se lisäisi arvioinnin yhdenvertaisuutta ja koulutuksellista tasa-arvoa.

Onko teillä muita huomioita esitykseen?

-

Gillberg Jessica

Porvoon kaupunki, perusopetus- ja lukiokoulutuspalvelut