

Asia: VN/20544/2025

Lausuntopyyntö luonnoksesta laiksi perusopetuslain muuttamisesta

Lausunnonantajan lausunto

Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 pykälään koskien oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointia?

FSL stöder förslaget om att man även i fortsättningen i bedömningen av ska beakta elevens lärande, kunnsande och arbete och att man därtill också bedömer elevens uppförande. I det föreslagna mom. 2 finns nämnt att bedömningen ska ske på lika grunder. I förarbetena till lagen nämns att bedömningen grundar sig på en jämlik behandling av eleverna och att eleverna ska veta på vilket sätt lärandet, kunnsandet och arbete bedöms. FSL anser det vara bra att man i lagen stiftat om Utbildningsstyrelsens befogenheter att ge närmare anvisningar om bedömningen. Det är viktigt ur en rättvisesynpunkt att bedömningen grundar sig på de mål för inläring som ställts upp i läroplansgrunderna och som preciserats i de lokala läroplanerna och som ställs upp skilt för varje årskurs. Då bedömningen i avgångsbetyget i årskurs 9 är avgörande i den gemensamma elevantagningen till andra stadiets utbildning, är det viktigt, så som det också nämns i regeringspropositionen, att eleven kan lita på att bedömningen är likvärdig. FSL stöder förslaget om att man ålägger Utbildningsstyrelsen att definiera de mål och det innehåll som eleven åtminstone måste uppnå och avlägga med godkänt resultat.

Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 a pykälään koskien oppilaan arvioinnista ja opinnoissa etenemisestä päättämistä?

FSL anser det vara bra att man i lag stiftar om vem som beslutar om elevens bedömning. I förslaget till lag föreslås också stadgas om att eleven uppflyttas till följande årskurs, om eleven har avlagt de läroämnen som ingår i lärokursen eller målen för respektive verksamhetsområde godkänt resultat. Det är bra att man i lag stiftar om uppflyttning till följande årskurs. I följande moment föreslås stadgas om kvarstannande i lärokursen. FSL anser det vara viktigt att eleven ges de stödåtgärder som föreskrivs i lagens 4 a kap. Den föreslagna formuleringen "Eleven kvarstannar i lärokursen, om eleven trots de stödåtgärder" är viktig och poängterar utbildningsanordnarens ansvar för att ordna med tillräckliga stödåtgärder för att elevernas lärande och skolgång.

Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 b pykälään koskien todistuksia?

FSL stöder förslaget om att man i lag stadgar om läsårsbetyg vilka samtidigt fungerar som ett beslut om uppflyttande från lärokursen eller kvarstannande i lärokursen. Förslaget om mellanbetyg är bra och ger viktig information om elevens kunnsande. Det bör övervägas om mellanbetyg också kunde

införas på tidigare årskurser än årskurs nio för att ge eleverna och deras vårdnadshavare en bra bild över elevernas kunskande i förhållande till innehållet och målen i läroplanen med tanke på avgångsbetyget i årskurs 9.

Onko teillä muita huomioita esitykseen?

-

Wikström Jan-Mikael
Finalands svenska lärarförbund FSL