

Asia: VN/20544/2025

## **Lausuntopyyntö luonnoksesta laiksi perusopetuslain muuttamisesta**

### **Lausunnonantajan lausunto**

#### **Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 pykälään koskien oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointia?**

Miesten tasa-arvo ry (MTA) pitää erittäin tärkeänä sitä, että oppilaiden oppimista, osaamista, työskentelyä sekä käyttäytymistä on arvioitava yhdenvertaisesti.

Kuten hallituksen esityksessä todetaan, useat tutkimukset ovat osoittaneet, että tytöt saavat samalla osaamistasolla parempia päättöarvosanoja kuin pojat. Tutkimukset ovat myös osoittaneet, että työt hyötyvät poikia enemmän siitä, jos heidän temperamenttinsa on koulun odotusten suuntainen. Erittäin naisvaltainen opettajakunta tuntuu suhtautuvan helposti usein tyttöihin positiivisemmin ja kannustavammin kuin poikiin.

MTA pitää erittäin tärkeänä sitä, että lainsäädännössä veloitetaan oppilaan arvioinnissa yhdenvertaisuuteen. Ottaen huomioon nykyisin poikiin kohdistuvan sukupuolisyrynnän kouluarvostelussa, MTA pitää perusteltuna sitä, että lakitekstissä ja lain perusteluissa aivan erityisesti korostettaisiin sitä, että oppilaita on sukupuolesta riippumatta arvioitava oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti. Opettajan henkilökohtaiset preferenssit tai tunteet eivät saa vaikuttaa kouluarvosteluun. Jotta tämä oli mahdollista, on arvioinnin kriteeristön oltava lisäksi yhdenmukainen ja arviointikriteeristön käyttöön annettavan ohjeistuksen yhteismitallinen.

#### **Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 a pykälään koskien oppilaan arvioinnista ja opinnoissa etenemisestä päättämistä?**

MTA pitää tärkeänä sitä, että Suomessa puututaan määrätietoisesti perusopetuksen vaatimustason laskemiseen. Tiedossa on, että joka kahdeksas yli 15-vuotias poika ei osaa lukea tasolla, joka mahdollistaisi jatko-opinnot tai työelämässä pärjäämisen. Tämä ei ole ainoastaan massiivinen tasa-arvo-ongelma, vaan se on ongelma myös Suomen kansainvälisen kilpailukyvyyn kannalta. Puhumattakaan siitä inhimillisen kärsimyksen määrästä, joka syrjäytymiskiarteeseen joutuminen monelle pojalle ja nuorelle miehelle sekä heidän läheisilleen aiheuttaa.

Näin ollen MTA pitää perusteltuna ja kannatettavana sitä, että tilanteeseen puututaan mahdollisimman ajoissa ja määrätietoisesti. On parempi, että oppilas, joka ei ole saavuttanut vuosiluokkansa oppimistavoitteita, jää luokalleen, kuin että hänet siirretään luokka-asteelta toiselle, vaikka hän ei ole oppinut tarvittavia asioita edetäkseen opinnoissa pidemmälle.

**Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 b pykälään koskien todistuksia?**

MTA pitää tärkeänä sitä, että perusopetuksessa annettavat todistukset ovat yhteismitallisia, vertailukelpoisia ja ymmärrettäviä. Tästä syystä numeroarvostelu, jota voidaan toki mielellään täydentää sanallisella arvioinnilla, on oppilaan ja hänen vanhempiansa oikeuksien kannalta tarpeellinen. Tällöin oppilas selvästi näkee, millä tasolla hänen suorituksensa ovat suhteessa muihin oppilaisiin, ja mitä hänen on tehtävä paremmin, jotta hän voisi saavuttaa

**Onko teillä muita huomioita esitykseen?**

-

Erno Juuso  
Miesten tasa-arvo ry