

LUKIOKOULUTUKSEN TYÖRYHMÄ**Aika** 13.8.2024 klo 10.00–11.00**Paikka** OKM, Meritullinkatu 10, kokoustila Labor ja Teams**Kokouksessa läsnä:**

Puheenjohtaja, ylijohdaja Petri Lempinen, opetus- ja kulttuuriministeriö
Varapuheenjohtaja, johtaja Kati Lounema, opetus- ja kulttuuriministeriö
Opetusneuvos Heikki Blom, opetus- ja kulttuuriministeriö
Opetusneuvos Anne Ekroth, opetus- ja kulttuuriministeriö
~~Neuvotteleva virkamies Ville Heinonen, opetus- ja kulttuuriministeriö~~
Asiantuntija Johannes Peltola, opetus- ja kulttuuriministeriö
Asiantuntija Helmi Pulkkinen, opetus- ja kulttuuriministeriö
Opetusneuvos Jari Rajanen, opetus- ja kulttuuriministeriö
Opetusneuvos Aki Tornberg, opetus- ja kulttuuriministeriö
Johtaja Jarkko Niiranen, Opetushallitus
Yksikön päällikkö Petri Lehikoinen, Opetushallitus
~~Erityisasiantuntija Sirpa Kesti, Opetushallitus~~
~~Opetusneuvos Teijo Koljonen, Opetushallitus~~
Kouluneuvos Antti Markkanen, Opetushallitus
Opetusneuvos Yvonne Nummela, Opetushallitus
Opetusneuvos Mikko Hartikainen, Opetushallitus
Opetusneuvos Anu Halvari, Opetushallitus
Pääsihteeri Tiina Tähkä, Ylioppilastutkintolautakunta
Erityisasiantuntija Kyösti Värri, Kuntaliitto
Asiantuntijasihteeri, opetusneuvos Kimmo Koskinen, Opetushallitus

Käsiteltävät asiat**1. Kokouksen avaus, asialistan ja edellisen kokouksen pöytäkirjan hyväksyminen**

Työryhmän puheenjohtaja avasi kokouksen klo 9.01. Kokouksessa käydään läpi katsaus valmistelun tilanteeseen ja seuraaviin vaiheisiin, valmistautuminen seurantaryhmän 20.8. kokoukseen sekä syyskauden kokousaikataulu. Puheenjohtaja kertoi myös muista lukiokoulutusta, erityisesti rahoitusta koskevista ajankohtaisista näkömistä.

2. Katsaus valmistelun tilanteeseen

Lukion ja ammatillisen koulutuksen HE-lausuntojen yhteenvedot on esitelty lyhyesti ministeri Adlercreutzille. Samoin erityisavustajien kanssa on käyty läpi lausuntojen jälkeiset muutosehdotukset. Oppimisen tuen osalta on järjestetty OKM:ssä kokous, jossa on käsitelty yhteisesti perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen uudistusehdotuksia. Esille on nostettu tarve pohtia terminologian yhdenmukaistamista erityisesti lukion ja perusopetuksen välillä (mm. erityisopetus vs. erityisopettajan antama opetus).

Puheenjohtaja kävi läpi HE-aikataulun syksyn 2024 osalta:

- 4.9. aineiston toimittaminen (Kuthanekia varten)
- 10.9. Kuntatalouden ja -hallinnon neuvottelukunta, Kuthanek

- 13.9. aineiston toimittaminen erityisavustajille
- 23.9. LANUPE
- 10.10. Valtioneuvoston yleisistunto

Jatkovalmistelun tilannekatsauksen esitteli Helmi Pulkkinen:

1) Oppimisen tuki

Oppimisen tuen perusteluja on täsmennetty seuraavilta osin:

- keskeisten käsitteiden määrittely: tukiopetus, muu oppimisen tuki ja erityisopetus
- erityisopettajien ja muun henkilöstön tehtävät (kelpoisuus, työnjako, vastuut)
- opiskelijan oikeus ja edellytykset saada oppimisen tukea ja erityisopetusta sekä erityisopetuksen päätösmenettely
- oppimisvaikeuksien todentaminen (28 a § perustelut)
- muita muutoksia: poistettu lainkohta koulutuksen järjestäjän velvollisuudesta arvioida (kaikkien) opiskelijoiden erityisopetuksen tarve; hallintopäätöksen osalta tarkennettu siten, että päätöksenteossa noudatettaisiin yleisiä päätöksentekoa koskevia hallintolain ja kuntalain säännöksiä; tehty siirtymäsäännös 1.8.2025 alkaen.

2) Rahoitus

- korjattu tunnusluvun korotuksen virheellinen enimmäisluku 106 oikeaksi luvuksi 53.
- esityksen vaikutusarvioita on tarvittavilta osin täsmennetty sekä laajennettu.
- siirtymäsäännöksiin lisätään portaittainen voimaantulo

3) Englanninkielinen yo-tutkinto

- kielitaidon puutteen arviointia koskevia perusteluja on täsmennetty
- tarkennettu eri koulutustaustaisten opiskelijoiden oikeutta osallistua englanninkieliseen ylioppilastutkintoon huomioiden hallitusohjelman tarkkarajaisuuden määritelmät
- lisätty osio eurooppalaisen kieliviitekehäyksen soveltumattomuudesta opiskelijan riittämättömän kielitaidon arvioimisessa

4) Taito- ja taideaineen yo-koe

- Ylioppilastutkinnossa suoritettavia kokeita koskevaa rakennetta sekä koetilaisuuteen saapumatta jäämistä ja keskeytynyttä koetta sääntelevää 14 §:ää on jatkovalmistelussa muutettu

Keskustelua:

- Oppimisen tuen uudistusten osalta Lops-perusteiden päivitystyö on aloitettu OPH:ssa, ja asiantuntijoiden valmistelutyön työn tueksi asetetaan seurantaryhmä
- Muutosehdotus 28 §:ään: Oppimisen tuki toteutuisi ~~pääosin~~ myös ryhmämuotoisena
- IB-lukio ei välttämättä ole opiskelijalle luonnontiedepainotteinen
- Todettiin, että lisärahoitusta vaativista asioista ei säädetä

Lisäksi keskusteltiin erityisopetuksen terminologiasta suhteessa perusopetukseen. YK:n mukaan sanaa erityisopetus ei saisi käyttää. Siksi perusopetuksen lainsäädäntöön on esitetty käsitettä "erityisopettajan antama opetus". Hallitusohjelmassa on haluttu yhtenäistää oppimisen tuen antamista myös terminologian osalta.

Anne Ekroth kertoi, että perusopetuksen terminologia ei sovellu kovin hyvin ammatilliseen koulutukseen, jossa erityisopettajan rooli on enemmänkin konsultoiva. Ammatillisen osalta ei siten olisi tarvetta muuttaa terminologiaa.

Työryhmän jäsenet eivät tunnistaen välttämätöntä tarvetta muutoksen tekemiseen. Todettiin, että mikäli toiminnan sisällöt olisivat samat, niin olisi hyvä käyttää samaa terminologiaa. Todettiin kuitenkin perusopetuksen ja lukiokoulutuksen erityisopetuksen olevan luonteeltaan erilaista, jolloin termin erityisopetus säilyttäminen lukiokoulutuksessa olisi selkein ja luontevin ratkaisu. Päätettiin, että OKM:ssä selvitetään asiaa ja laaditaan vastaus valtiosihteerille.

3. Seurantaryhmän kokous 20.8.

Seurantaryhmässä esitellään em. jatkovalmistelun tilannekatsaus sekä norminpurkuesitys ja taloutta koskevat esitykset.

4. Muut asiat

Kokousaikataulut: työryhmän 30.8. kokous perutaan, samoin ensi viikon 22.8. kokous. Muut kokousajat jätetään toistaiseksi ja perutaan tarvittaessa muutamaa päivää ennen.

Todettiin, että erityisesti lokakuun alussa tärkeää katsoa viestintää. OKM:n toisen asteen ajankohtaiswebinaareja pidetään 13.9. klo 9.30–11.00 ja 11.10. ja näitä tilaisuuksia voidaan käyttää lakiesitysten esittelyyn.

5. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 10.56.

Jakelu: työryhmän puheenjohtaja, jäsenet ja sihteerit