

## PERHEVAPAILTA TYÖMARKKINOILLE – muistio

Aika	12.6.2018 klo 9.00 – 11.00
Paikka	STM, Meritullinkatu 8, kokoushuone Cello
Läsnä	Arja Ruponen, STM (pj.) Anne Toni, TEM (siht.) Ahti Avikainen, TEM Jaana Vastamäki, STM Ulla-Jill Karlsson, OKM Marjaana Pelkonen, STM
Poissa	Leena Lietzén, KEHA Päivi Yli-Pietilä, STM

### 1. Esittäytyminen ja asialistan hyväksyminen

### 2. Perhevapaalta työmarkkinoille –pilotin tausta

Hallitus sopi kehysriihessä STMn ja TEMin poikkihallinnollisesta työllisyshankkeesta, jolla tuetaan pitkään perhevapailla olleiden paluuta takaisin työelämään. Kirjauksen mukaan tarkoituksena on tarjota kohderyhmälle perhekeskusten yhteydessä ura- ja työnhakuvalmennusta. Ministerin ohjeistuksen mukaan perhekeskus luo toiminnalle puitteet, mutta palvelun sisällöstä vastaa TEM. Hankkeelle myönnettiin 1 milj. euron määräraha STMn momentille, mutta rahan käytöstä ja kohdennuksesta sovitaan TEMin kanssa.

Todettiin, että OKM on myös oleellinen toimija. Lisäksi KEHA tuntee valmennusten hankkimista, josta syistä em. tahojen osallistuminen hankkeeseen on tärkeää.

Todettiin myös, että ministeri Saarikko on perhekeskusten suojelija ja tämän idean takana. Hanketta valmisteltiin jo Lape-hankkeen alkuvaiheessa, mutta se jäi tuolloin toteutumatta. Nyt on hankkeelle saatu erillinen rahoitus.

### 3. Perhevapaalta töihin palaavien palvelutarpeet / Jaana V

Jaana esitteli asiaa. Liitteenä PP-esitys JV\_Perhevapaalta töihin.

ESR-rahoitteinen perhevapaalta töihin hanke 2014. Ryhmiä, selvitystä.

Salmen ja Närhen (2017) selvityksen mukaan kaksivuotiaista kotona lasta hoitavista ilman työpaikkaa on reilu puolet (54%) kohderyhmän äideistä. Nämä äidit jakautuvat kolmeen ryhmään:

- Ne, joilla on enemmän kuin ammatillinen koulutus (36%) → potentiaalisia työllistyjiä
- Ne, joilla on ammatillinen koulutus (35%) → voivat olla vaikeasti työllistettäviä
- Ne, joilla ei ole koulutusta peruskoulun jälkeen (28%) → voivat jäädä työttömäksi tai työvoiman ulkopuolelle

- [https://www.slideshare.net/THLfi/perhevapaat-taloukriisi-ja-sukupuolten-tasa-arvo?qid=5baadfb8-2558-44a4-ba21-4cc89350cc69&v=&b=&from\\_search=2](https://www.slideshare.net/THLfi/perhevapaat-taloukriisi-ja-sukupuolten-tasa-arvo?qid=5baadfb8-2558-44a4-ba21-4cc89350cc69&v=&b=&from_search=2)
- Alle 60 000 perhevapaalta palaavaa (äitiä). N. puolet ilman työpaikkaa.

LaPessa yhtenä painopisteenä on perheen ja työn yhteensovittamisen kehittäminen, lapsis-  
tävälliset työpaikat, mutta kohdennettu töissä oleviin.

#### 4. Perhekeskusten toimintaympäristö / Marjaana P

- Marjaana esitteli perhekeskustoimintaa. Liite MP\_Perhekeskus
- Perhekeskus
  - on **palvelujen kokonaisuus**, joka sisältää lapsille ja perheille suunnatut hyvinvoin-  
tia, terveyttä, kasvua ja kehitystä edistävät sekä varhaisen tuen ja hoidon palvelut
  - verkostoi ja **sovittaa yhteen** nyt erillään olevat lapsiperheiden palvelut siten, että jo-  
kainen lapsi ja perhe saa tarvitsemansa tuen ja avun -> toimii palvelujen **verkostona**,
  - yhteisiä tiloja mm. kohtaamispaikkoja
- Keitä palvelee:
  - kaikkia lapsiperheitä ml monikulttuuriset perheet, moninaiset perheet ja vammaisten  
lasten perheet
  - ml kouluikäiset ja heidän perheensä (sosiaalipalvelut, vanhemmuuden tuki)
  - ml nuoret maakunnan ja kuntien tarpeiden mukaan
- Laaja kokonaisuus
  - kaikki maakunnat mukana
  - sisältö laaja, toimijoita paljon, mukana perheet ja kolmas sektori
  - muodostetaan uuteen maakunta-kunta -toimintaympäristöön

#### 5. Soveltuvat työvoima- ja koulutuspalvelut / Anna T, Ahti A ja Ulla-Jill K

Ann ja Ahti kertoivat TE palveluista. TE-palveluissa työttömät työnhakijat ovat pääkohde-  
ryhmää, myös muut työnhakijat -> muut voivat hakeutua oma-aloitteisesti mutta TE-palve-  
luiden resurssit rajalliset

Relevantteja te-palveluita tässä hankkeessa voisivat olla:

- Työnhaku- ja uravalmennus, yleensä ostopalveluna (ELY-keskuksissa hankintaosaa-  
minen)
- Etäpalvelut
- Ammatinvalinta- ja uraohjauspalvelut
- Työvoimakoulutus

Ulla-Jill kertoi ammatillisen koulutuksen reformista. Liite UJK\_ maahanmuuttajat ammatil-  
lisessa koulutuksessa.

- Joustava palvelutarjonta: tutkinnot, tutkinnon osat, muu koulutus opiskelijan ja työ-  
elämän osaamistarpeen mukaan.

- Henkilökohtaistaminen ja aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen jatkossakin yksilöllisten opintopolkujen perustana.
- Opiskelijavuosivolyymiä voidaan kohdentaa nykyistä joustavammin työelämän ja opiskelijoiden tarpeiden mukaisesti, kun sisäiset raja-aidat poistuisivat järjestämissuotojen ja tutkintotyyppien väliltä.
- Valmentavat koulutukset ovat tarpeen vaatiessa myös aikuisten käytössä.
- Koulutukseen pääsee joustavasti läpi vuoden
- Opinnoissa otetaan nykyistä paremmin huomioon opiskelijan yksilölliset tavoitteet, tarpeet, edellytykset ja elämäntilanne.
- Opiskeluajat lyhenevät ja työelämään tai jatko-opintoihin voi siirtyä nopeammin, kun hankitaan vain puuttuvaa osaamista – ei enää muodollisia opiskeluaikoja
- Ohjattu oppiminen työpaikoilla alentaa työllistymisen kynnystä.

## 6. Toimintasuunnitelman hahmottelu, aikataulut ja vastuista sopiminen

Ajatuksia:

- Urasuunnittelutaitojen vahvistaminen ja työelämätiedon tarjoaminen
- Kohderyhmän spesifit tarpeet; esim. alueen päivähoitomahdollisuudet, Lapsenhoito-palvelu palvelun ajaksi
- Etuudet tärkeä kysymys myös
- Ostetaan räätälöityä urasuunnittelun tukea tämän hankkeen rahoituksella?
- Erilaisia kokeiluja eri alueilla, tarpeesta riippuen?

Hankkeen rahoitus:

Rahoitus 2019 loppuun (STM siirtomääräraha)

Hankkeen sisältö:

- Koulutuksellinen (perhekeskusten henkilöstö)
- Työ- ja uravalmennusten hankkiminen
- Hankkeen koordinaatio (ulkopuolelta hankkiminen sekin?)
- Pitääkö varata rahaa arviointiin ja raportointiin

Hankkeen tavoite kirkastettava

- joustava siirtyminen koulutukseen / työelämään
- perhevapailta palaaville urasuunnitelma (koulutus ja työ)
  - määrälliset tavoitteet ("x%:lla suunnitelma")
- kohderyhmä täsmennettävä

Toimintasuunnitelman laatiminen kesän aikana.

Kutsutaan Pekka Humalto mukaan ryhmään (etuudet)

## 7. Seuraava kokous

21.8. 14-16, videoyhteysmahdollisuus