



Lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen oppimisen tuen kehittämisen työryhmä

Aika: 19.10.2023 kello 12-14
Paikka: OKM, Meritullinkatu 10, kokoustila Potentia 2. krs

Paikalla: Anne Ekroth, pj
Kaisa Rätty, siht.
Anna Kankaanpää
Minna Bálint
Ulla-Jill Karlsson
Erno Hyvönen
Merja Mannerkoski
Riia Palmqvist
Tarja Heikkinen
Elli Penttilä (korkeakouluharjoittelija)

Poissa: Maria Soininen
Emma Taipale
Arja Ruponen
Kati Taipale
Mia Vartiainen

Muistio

1. Puheenjohtaja avasi kokouksen 12.03
2. Hyväksyttiin esityslista ja edellisen kokouksen muistio
3. Esi- ja perusopetuksen oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistuksen tausta

Hallitusohjelman tavoitteena on selkeyttää oppimisen tukea ja yhtenäistää oppimisen ketju varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle. Merja Mannerkoski esitteli esi- ja perusopetuksen oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistuksen taustaa. Esi- ja perusopetuksen uudistuksia valmisteltiin viime hallituskaudella Oikeus Oppia ohjelmassa 2020-2022.

Kehittämissuositukset esitellään ohjelman julkaisussa

(<https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/164421>).

Tehostettua ja erityistä tukea saa yhteensä noin 24 % oppilaista perusopetuksessa. Näiden oppilaiden lukumäärä on lisääntynyt koko ajan vuosien 2017-2023 välillä.

4. Lähetekeskustelu ja yhteenveto kehittämistarpeista

Käytiin lähetekeskustelu toisen asteen oppimisen tuen kehittämistarpeista.

Perusopetuksen tavoin lähtökohtana on inklusiivinen koulutus, johon Suomi on sitoutunut myös kansainvälisin sopimuksin. Inklusiivisuuteen kuuluu, että jokainen opiskelija saa tarvitsemansa tuen ja sopivan oppimisympäristön. Vapaalla hakeutumisoikeudella on tärkeä merkitys yhdenvertaisuuden takaamisessa niin, että hakija voi valita koulutusvaihtoehdon, joka vastaa parhaiten hänen tarpeitaan.

Muutos kohti inklusiivisempaa koulutusta vaatii johtamisen ja jatkuvaa kehittämistä. Oppimisen tuki on koko yhteisön asia, joka edellyttää toimintakulttuurin kehittämistä uudella tavalla.

Erilaisia tuen tarpeita omaavilla opiskelijoilla tulee ohjaukseen kiinnittää erityistä huomiota siirtymissä. Tuen tarpeet tulisi tunnistaa mahdollisimman varhaisessa vaiheessa ja kiinnittää huomiota nivelvaiheiden tiedonsiirtoon. Oppimisen tuen suunnittelu, toteutus ja arviointi ovat osa opiskelijan yksilöllisen polun suunnittelua tai henkilökohtaistamista.

Oppimisen tuen lainsäädännön muutosten tavoitteena on turvata, että jokainen opiskelija saa tarvitsemansa tuen. Se edellyttää vahvaa toimeenpanon tukea ja opetushenkilöstön osaamisen kehittämistä.

5. Muut asiat

Ei muita asioita.

6. Seuraava kokous 24.10.23 klo 12-14, OKM, Meritullinkatu 10, kokoustila Labor

7. Puheenjohtaja päätti kokouksen 14.03