

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
ESITYS UUDEKSI KOULUTUSVASTUUKSI

Ammattikorkeakoulu	Diakonia-ammattikorkeakoulu
Uusi koulutusvastuu ja sen VNA:n 1129/2014 mukainen tutkintonimike Digiohjauksen ja vuorovaikutuksen asiantuntijan koulutus, Humanistisen alan ammattikorkeakoulututkinto, yhteisöpedagogi (AMK) Hyvinvointiteknologian hyödyntämisen asiantuntijuus ja johtaminen, Humanistisen alan ammattikorkeakoulututkinto, yhteisöpedagogi (ylempi AMK) (monialainen koulutus, josta mahdollisia myös muut Diakin koulutusvastuun mukaiset ylemmän tutkinnon nimikkeet)	
Sisäänoton laajuus (aloittajien määrä/ v) Digiohjauksen ja vuorovaikutuksen asiantuntijan koulutus 40 opiskelijaa / vuosi. Koulutus on tarkoitettu toteuttaa eurooppalaisen korkeakoulujen verkoston yhteistyönä, jolloin opiskelijoita ohjelmassa on myös muilla allianssin jäsenillä em. Diakin aloittajien määrän lisäksi. Diak anoo samalla tutkintokaton korottamista tämän koulutuksen aloituspaikkojen mukaisella määrällä. Hyvinvointiteknologian hyödyntämisen asiantuntijuus ja johtaminen koulutus 20 opiskelijaa / vuosi. Koulutus on tarkoitettu toteuttaa eurooppalaisen korkeakoulujen verkoston yhteistyönä, jolloin opiskelijoita ohjelmassa on myös muilla allianssin jäsenillä em. Diakin aloittajien määrän lisäksi. Diak anoo samalla ylempien tutkintojen tutkintokaton korottamista tämän koulutuksen aloituspaikkojen mukaisella määrällä.	
Edellytykset uuden koulutusvastuun toteutukselle (resursointi) Koulutusten toteutuksessa pystytään hyödyntämään laajasti Diakin kasvatustieteiden, sosiaali- ja terveysalan ja humanistisen alan (erityisesti vaihtoehtoisten kommunikaatiomenetelmien) asiantuntijoita. Koulutusten toteutuksen käytössä on kuuden eurooppalaisen korkeakoulun mittava asiantuntemus (Diak, VID Specialized University Norjasta, University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt Saksasta, Malagan yliopisto Espanjasta, ISAVE University Portugalista ja Transsilvania University of Brasov Romaniasta). Esim. Würzburg-Schweinfurtin ammattikorkeakoulussa on laajaa teknologista ja tietotekniikan osaamista mm. tekoälystä ja robotiikasta. Partneriverkostossa on asiantuntemusta kasvatustieteiden, sosiaali- ja terveysaloilta sekä teknisiltä ja liiketalouden aloilta bachelor, master ja PhD -tasoilla. Koulutukset tullaan toteuttamaan englanninkielisinä, em. korkeakoulujen ja eri alojen yhteistyönä.	

Perustelut ammattikorkeakoulun profiilin ja valtakunnallisten koulutustarpeiden näkökulmasta

Työelämässä on kasvava tarve erilaiseen teknologiaan kuten robotiikkaan, tekoälyyn ja digitaalisiin välineisiin sekä sovelluksiin asiakkaiden kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukemisessa. Puutteellisen digitaalisen taidon ohella palvelujärjestelmien tuntemattomuus tai palvelukielten taidon puute vaikeuttavat digitaalisten palveluiden käyttöä. Bachelor tasoinen koulutus antaa valmiuksia ohjata ja tukea asiakasta ja hänen läheisiään erilaisten teknologisten sovellusten käytössä asiakkaiden toimintakyvyn ja laadukkaan arjen ylläpitämiseksi. Tutkinnon suorittanut on oman alansa kehittäjä, joka voi toimia eri työyhteisöissä teknologisten sovellusten käyttöönoton tukemisessa. Koulutus antaa valmiudet toimia kehittämistyössä julkisella ja yksityisellä sektorilla ja tuottaa asiakas- ja käyttäjänäkökulman hallitsevia ammattilaisia tekniseen ja ohjelmistokehittämiseen teknisten asiantuntijoiden tueksi. Valmistuneilla on teknistä ymmärrystä tarkastella digitalisoituvia palveluita ja rakenteellisia kokonaisuuksia sekä vahvaa viestinnällistä ja kommunikatiivista ohjausosaamista.

Master -tason koulutuksen painopisteitä ovat humanistisen, teknologia- sekä sosiaali- ja terveysalan monialainen kehittäminen ja erityisesti teknologian kehittämisen ja hyödyntämisen johtaminen. Tutkinto antaa valmiuksia toimintaympäristöjen ja palvelurakenteiden muutoksiin, vaikuttamisosaamiseen sekä työyhteisöjen ja ammattikäytäntöjen kehittämiseen. Läpäiseviä periaatteita ovat hyvinvointiteknologian saavutettavuus, palvelukehittämisen eettisyys ja kansainvälisyys. Koulutuksessa yhdistyy hyvinvointiteknologian toimintaympäristön ja liiketoiminnan laaja-alainen asiantuntijuus.

Koulutuksen suorittaneet sijoittuvat sosiaali- ja terveystieteiden, humanistisen ja liikunta- ja kasvatusalan palvelujärjestelmien, yritysmaailman ja järjestöjen palvelukseen Suomessa ja muualla Euroopassa.

Sekä Diakin että eurooppalaisen korkeakoulujen verkoston tavoitteena on maailma, jossa ketään ei jätetä. Koulutus palvelee selkeästi tätä tavoitetta tuottamalla osaajia, jotka pystyvät ehkäisemään monella tasolla digitaalista syrjäytymistä.

Aikataulu koulutuksen käynnistymiselle	Koulutusten moduleita rakennetaan ja pilotoidaan asteittain eurooppalaisen korkeakoulujen verkoston yhteistyönä vuosina 2020-2021 tavoitteena koko master-ohjelman toteuttaminen syksystä 2021 ja bachelor ohjelman syksystä 2022 alkaen.
Muita lisätietoja	
Yhteyshenkilö	vararehtori, koulutusjohtaja Pirjo Hakala (pirjo.hakala@diak.fi)


Rehtori Tapio Kujala (tapio.kujala@diak.fi)

Lähtettäjä: Palonen Maarit OKM
Lähetetty: torstai 24. tammikuuta 2019 12.31
Vastaanottaja: *OKM-Kirjaamo
Aihe: VL: Tässä Diakin esitys
Liitteet: Koulutusesitys.pdf

Tärkeys: Suuri

Lähtettäjä: Tapio Kujala <Tapio.Kujala@diak.fi>
Lähetetty: torstai 24. tammikuuta 2019 11.33
Vastaanottaja: Palonen Maarit OKM <Maarit.Palonen@minedu.fi>
Kopio: Irina Halminen <irina.Halminen@diak.fi>; Pirjo Hakala <Pirjo.Hakala@diak.fi>
Aihe: Tässä Diakin esitys
Tärkeys: Suuri

Maarit,

Tässä esityksemme. Se olisi tarkoitus toteuttaa osana meidän eurooppalaista korkeakouluverkostoa. Siksi tässä sekä AMK että YAMK koulutukset.

terveisin,

Tapio Kujala
toimitusjohtaja, rehtori, YTT
p. 0400 436 690
tapio.kujala@diak.fi
Twitter: @KujalaTapio

Diakonia-ammattikorkeakoulu (Diak)
Kyläsaarenuja 2, 00580 Helsinki
www.diak.fi | [Facebook](#) | [Twitter](#) | [Instagram](#)

Diak – monta tapaa parantaa maailmaa.

 The picture can't be displayed.