



# **Eläinlääkäreiden erikoistumiskoulutus**

**Tapaaminen 4.2.2022 –  
MMM, OKM ja HY ELTDK**



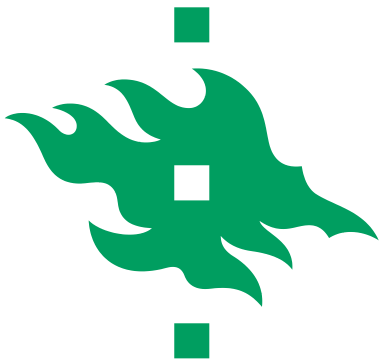
# Erikoiseläinlääkärikoulutus

---

## Valtioneuvoston asetus erikoiseläinlääkärin tutkinnosta ja oikeudesta toimia erikoiseläinlääkärinä 275/2000, muutos 400/2006

### Koulutuksen tavoitteena

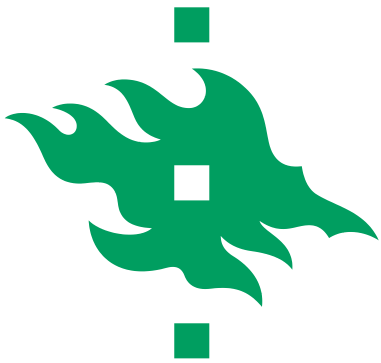
- on perehdyttää eläinlääkäri erikoisalansa tieteelliseen tietoon,
- antaa hänelle valmiudet alansa erikoiseläinlääkärin tehtäviin,
- ammattitaidon ylläpitämiseen ja erikoisalansa kehittämiseen sekä
- toimimiseen erikoiseläinlääkärinä eläinlääkintähuollossa ja muissa erityisosaamista edellyttävissä tehtävissä



# Erikoistumiskoulutuksen tarve

---

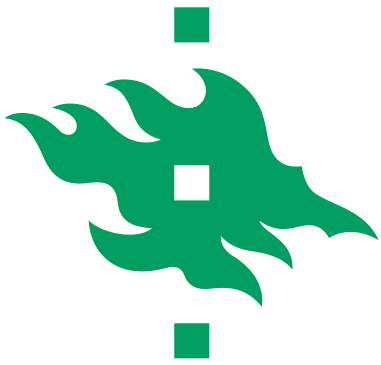
- ELL-tutkinto on **perustutkinto**, joka antaa **laajat valmiudet** toimia monissa erilaisissa tehtävissä
- **Jatkuva oppiminen** nopeasti muuttuvassa maailmassa tärkeää ja oman ammattitaidon ylläpitäminen ja päivittäminen välttämätöntä



# Erikoistumiskoulutuksen tarve

---

- Eläinlääkäreiden erikoisosaamisen tarve lisääntyy tulevaisuudessa
  - Maatalouden rakennemuutos
  - Seura- ja harraste-eläimet perheenjäseniä ja niihin ollaan valmiita panostamaan - pitkälle menevä diagnostiikka ja hoito
  - Ilmastonmuutos, zoonoosit, tarttuvat eläintaudit
  - Globaali elintarviketuotanto
  - Eläköitymiset lisäävät kysyntää
  - Digitalisaatio



# Erikoiseläinlääkärikoulutuksen nykyinen rakenne

---

- Kuusi erikoistumisalaa:
  - pieneläinsairaudet
  - hevossairaudet
  - tuotantoeläinten terveyden- ja sairaanhoito
  - ympäristöterveydenhuolto
  - elintarviketuotannon hygienia
  - tarttuvat eläintaudit
  
- Johtaa erikoiseläinlääkäritutkintoon



# Kansallinen erikoiseläinlääkärikoulutus

12 kk työjakso ELL tutkinnon jälkeen



Ohjattu erikoistumiskoulutus

Käytännön työpaikkakoulutus

Kurssimuotoinen koulutus

Kirjalliset tehtävät, julkaisu

Kuulustelu

Pääohjaaja  
Lähiohjaaja



# Erikoiseläinlääkärikoulutuksen nykyinen rakenne

---

- **Erikoiseläinlääkärikoulutuksen kokonaislaajuus 240 op**, joka edellyttää noin 4 vuoden täysipäiväistä työskentelyä.
- **Ohjattu erikoistumiskoulutus sisältää seuraavat kokonaisuudet:**
  - Käytännön työpaikkakoulutus 140-195 op (23,3-32,5 kk; 6 op=1kk)
  - Kurssimuotoinen teoreettinen koulutus väh. 15 op
  - Koulutusohjelmakohtaiset kirjalliset opintosuoritteet väh. 30 op
- **Koulutusohjelmakohtaiset kirjalliset opintosuoritteet:** henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) 2 op, tieteellisen julkaisun laatiminen 10 op, kuulustelu 10 op, näyttöportfolio 2 op, muut kirjalliset suoritteet koulutusohjelmakohtaisesti vähintään 6 op.

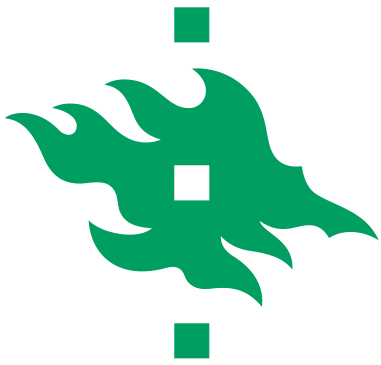


# Selvitys eläinlääkärien erikoistumis- koulutuksesta, 2009



- Keskeiseksi ongelmaksi ja kehittämistarpeeksi todettiin erikoisELL:n vähäinen valmistumismäärä vrt:na tutkintoa suorittavien ELL:n määrään ja työelämän tarpeisiin
- Resurssien (ohjaajien, suorituspaikkojen) vähäisyys
- Tavoitteet 2020:
  - Erikoiseläinlääkäreitä tulisi olla 30 % ammattikunnasta
  - Valmistuneiden määrä: 20-25 / vuodessa

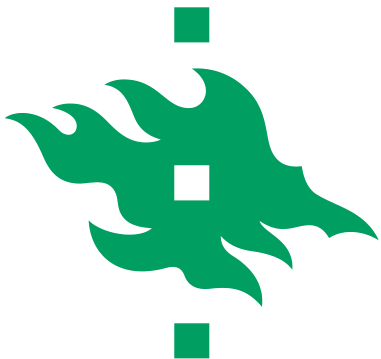




# Tiedekunnan kannalta keskeiset ongelmat tänä päivänä

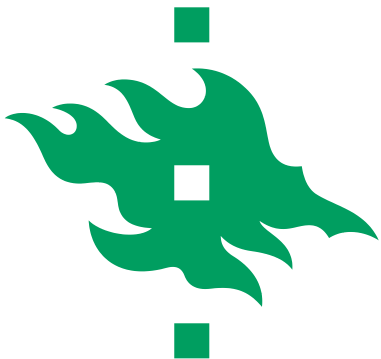
---

- Koulutukseen **ei kohdisteta (ohjaavaa) rahoitusta**, joka mahdollistaisi opetushenkilöstön, jatkokoulutettavien ohjaamisen tai koulutuksen kehittämisen resursoinnin (yvv) -> **opettajien kannustimet toimintaan ovat siksi puutteellisia**
  - koulutus tarvitsee pikaisesti kehittämistä, jotta laatu voidaan jatkossa taata ja arvostus säilyttää
  - yhteiskunnan muutoksiin voitava reagoida paremmin
  - koulutuksen digitalisaatio



# Erikoiseläinlääkäreitä aloittain

Erikoistumisala	2019 lkm	2021 lkm
Pieneläinsairaudet	149	161
Hevossairaudet	51	54
Tuotantoeläinten terveyden- ja sairaanhoito	117	121
Tarttuvat eläintaudit	63	66
Ympäristöterveydenhuolto Elintarviketuotannon hygienia	99	103
Yhteensä	479	505
Erikoistuneita ammattikunnasta (%)*	24	24



# Aktiiviset erikoistujat erikoistumisaloittain

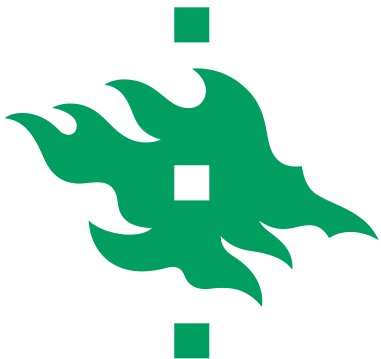
Erikoistumisala	Lkm 10/2019	Lkm 2/2022
Pieneläinsairaudet	65	81
Tuotantoeläinten terveyden ja sairaanhoito	31	31
Hevossairaudet	23	22
Tarttuvat eläintaudit	17	17
Ympäristöterveydenhuolto Elintarviketuotanto	25	29
Yhteensä	161	180



# Valmistuvat erikoiseläinlääkärit

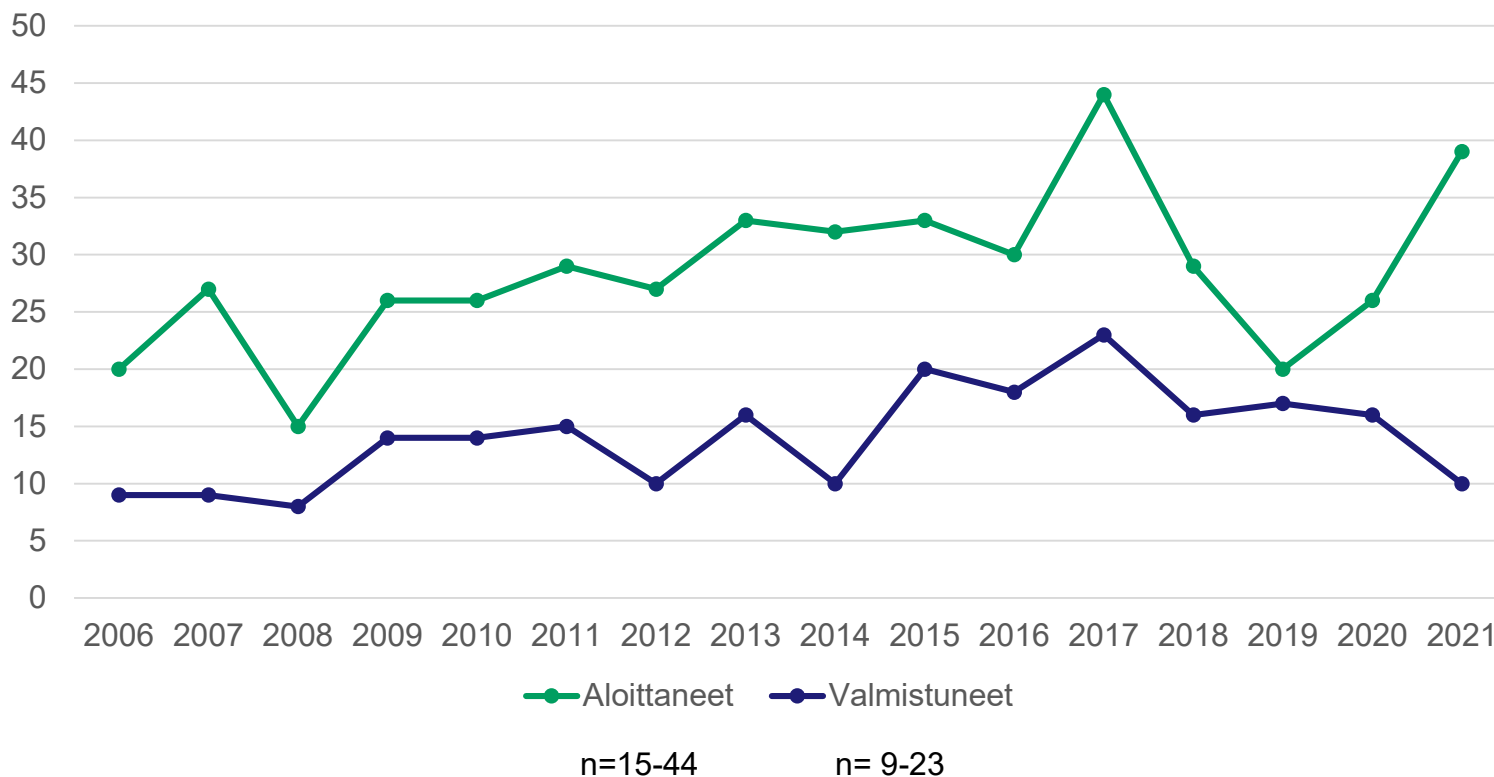
➤ Erikoistujista valmistuu n. 10% / v

Erikoistumisala	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pieneläinsairaudet	8	8	8	8	10	7	5
Tuotantoeläinten terveyden- ja sairaanhoito	3	2	6	2	2	2	2
Hevossairaudet	4	3	2	2	4	2	1
Tarttuvat eläintaudit	3	1	2	1	1	2	1
Ympäristöterveydenhuolto	2	3	4	2	0	3	0
Elintarviketuotannon hygieniä	0	1	1	1	0	0	1
<b>Yhteensä</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>10</b>



# Uusia erikoistujia aloittaa enemmän kuin valmistuu/v

Vuosittain kirjoilla (aktiivisia erikoistujia) n. 160 - 200





# Tutkinnonsuoritus aika

Valmistuneet ajalla 1.8.2014-30.8.2019 ja tutkinnonsuoritus aika							
ERIKOISTUMISALA	Valmistuneet	Keskiarvo lukukausia	Keskiarvo läsnäolo-lukukausia	Mediaani lukukausia	Mediaani läsnäolo-lukukausia	Pienin arvo (läsnä)	Suurin arvo (läsnä)
Elintarviketuotannon hygienia	3	19,67	19,67	19,00	19,00	9	31
Hevossairaudet	17	11,65	11,06	11,00	10,00	1	20
Pieneläinsairaudet	43	14,77	14,00	15,00	14,00	1	25
Tarttuvat eläintaudit	8	13,50	13,50	12,50	12,50	4	27
Tuotantoeläinten terveyden- ja sairaanhoito	16	16,81	15,88	16,00	14,00	8	24
Ympäristöterveydenhuolto	11	14,55	13,18	14,00	12,00	6	25
	<b>98</b>	<b>15,16</b>	<b>14,55</b>	<b>14,50</b>	<b>13,25</b>		

Myönnetty tutkinnonsuoritusoikeudet ja valmistumiset, ajalla 1.1.2010-11.10.2019

ERIKOISTUMISALA	2010	valm.*	2011	valm.	2012	valm.	2013	valm.	2014	valm.	2015	valm.
Elintarviketuotannon hygienia	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0
Hevossairaudet	8	4	2	0	6	3	2	2	10	2	7	3
Pieneläinsairaudet	12	5	13	8	14	3	14	7	8	1	10	2
Tarttuvat eläintaudit	0	0	3	0	3	0	4	3	2	0	0	0
Tuotantoeläinten terveyden- ja sairaanhoito	4	3	4	1	3	1	6	1	8	1	10	0
Ympäristöterveydenhuolto	2	2	5	2	2	1	7	2	3	0	5	0
<b>Yhteensä</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>5</b>

\*Valm.-kohdissa tarkasteltu aina edellisen sarakkeen joukkoa eli esim. kuinka moni 2010 op.oikeuden saaneista on valmistunut.

54%

39%

29%

45%

16%

15%



# Haasteita

---

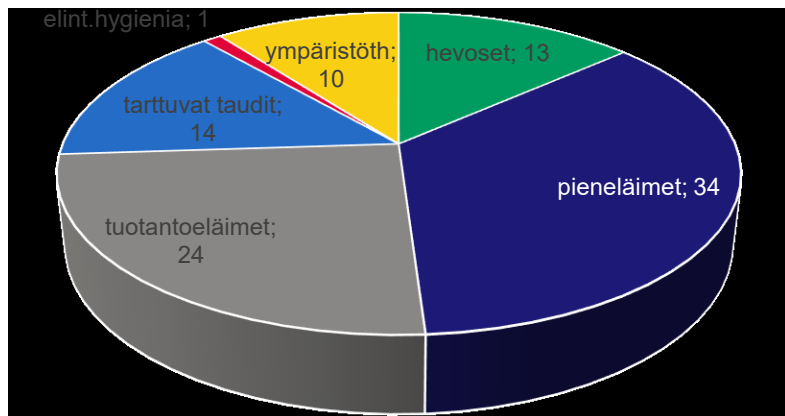
- Valmistuvien erikoisELL:n vähäinen määrä
- Pitkä valmistumisaika (mediaani vuosilta 2014-19 n. 7,5 v)
- Mitoitetussa ajassa (4 v.) valmistui < 20%
  - Ohjatun käytännön työpaikkakoulutuksen suorittamispaikkojen vähyys
  - Ohjatun erikoistumisjakson suorittaminen HY:lla - haasteena mainittu mm. sijaisten saannin vaikeus kunnissa
  - Ohjausresurssien puutteet



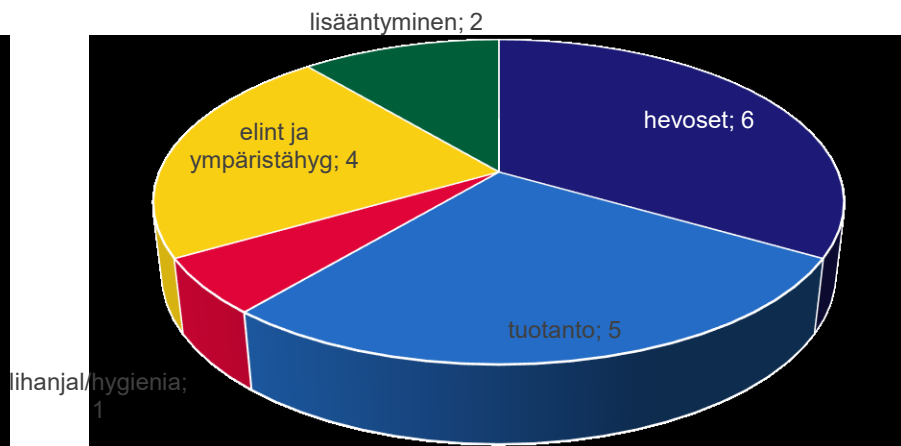
# Palautekysely erikoistuneille

- Toteutettiin syksyllä 2018 nettikyselynä, SEL:n avulla
- Kyselyyn vastasi 123 (erikoistuneita Suomessa n. 460)

Nykyiset erikoistumisalat, n=96

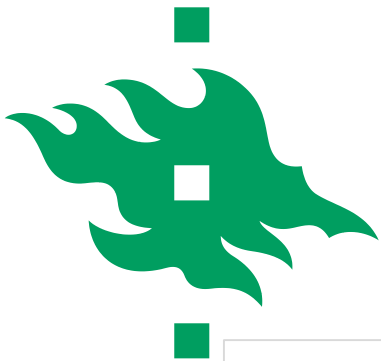


Vanhat erikoistumisalat, n=18

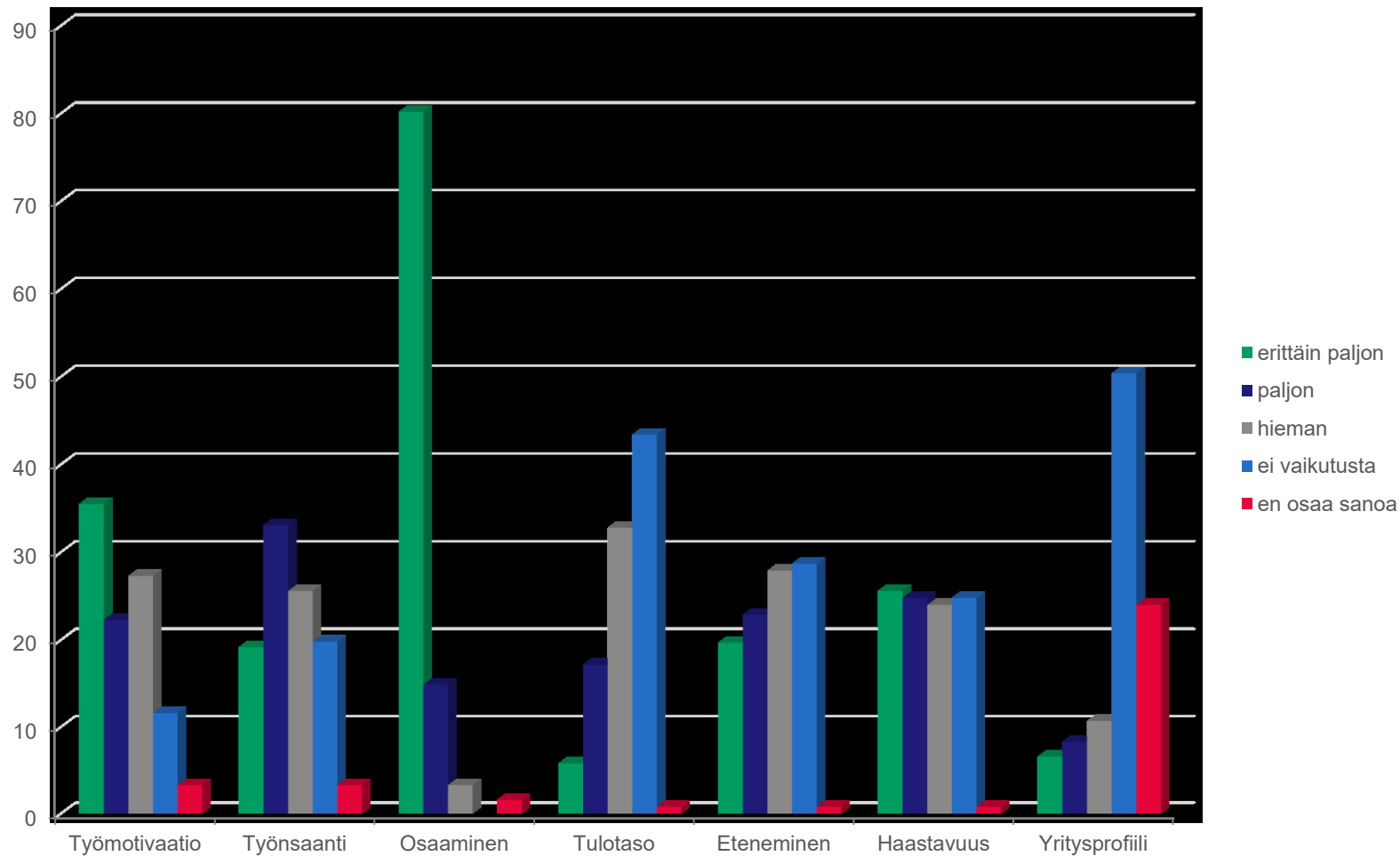


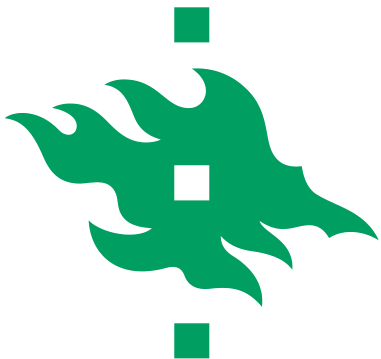
- 22 ilmoitti kansainvälisen erikoistutkinnon (usealla ell:llä on sekä kansallinen että kv tutkinto)





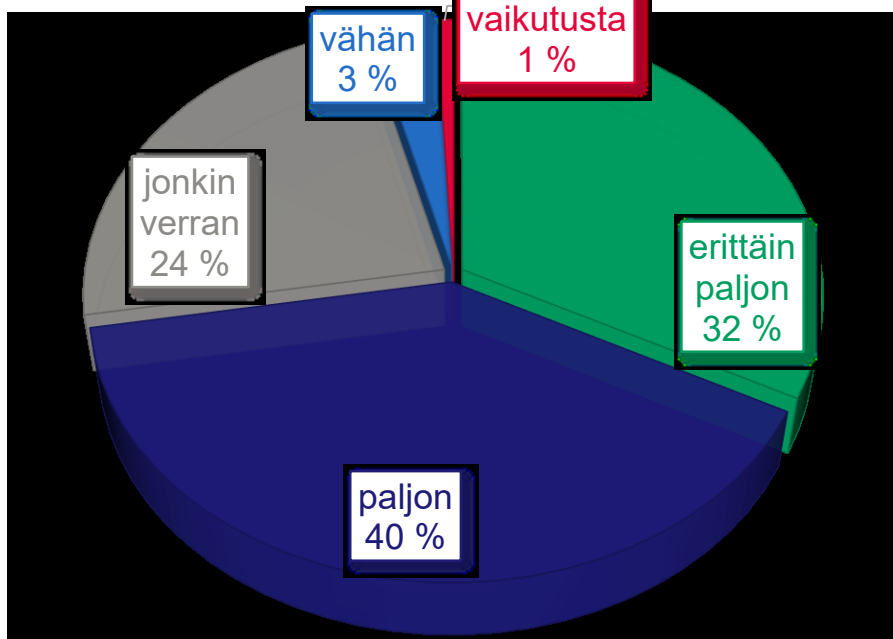
# Koulutuksen aloitukseen vaikuttaneet tekijät





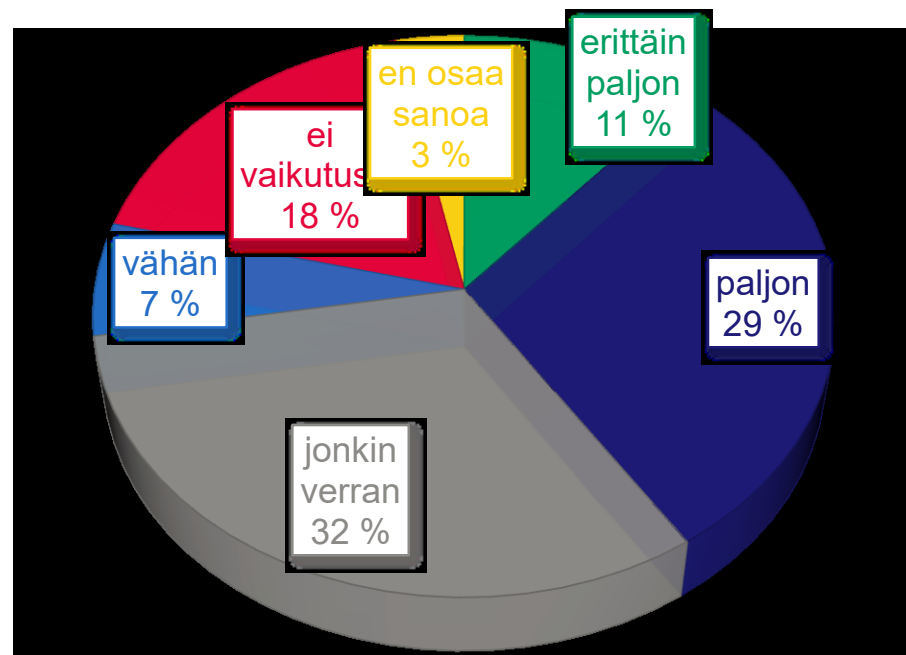
# Koulutuksen vaikutus osaamiseen ja työmotivaatioon

## OSAAMINEN

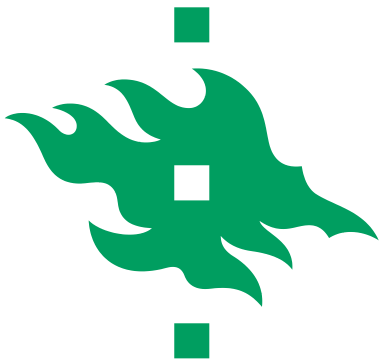


Paljon tai erittäin paljon 72%  
- 95% aloitti koulutuksen osaamisensa lisäämiseksi

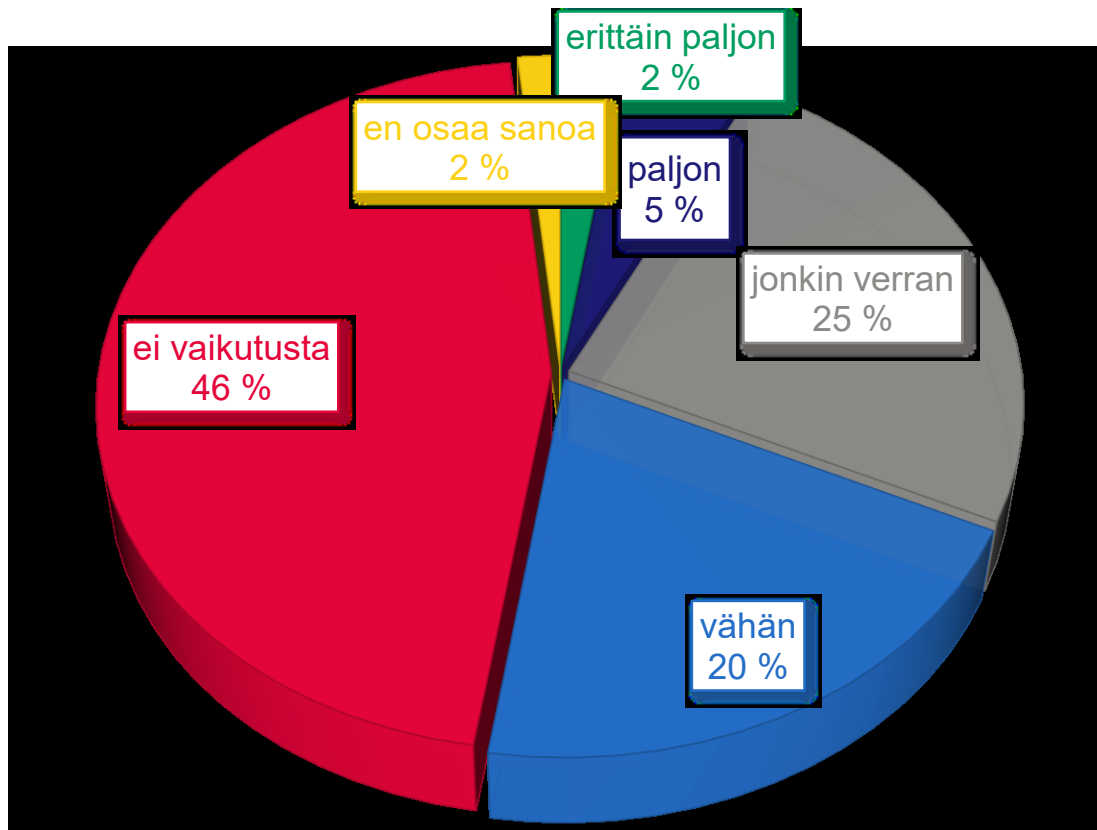
## TYÖMOTIVAATIO



Paljon tai erittäin paljon 40%  
- 58% aloitti koulutuksen motivaation lisäämiseksi



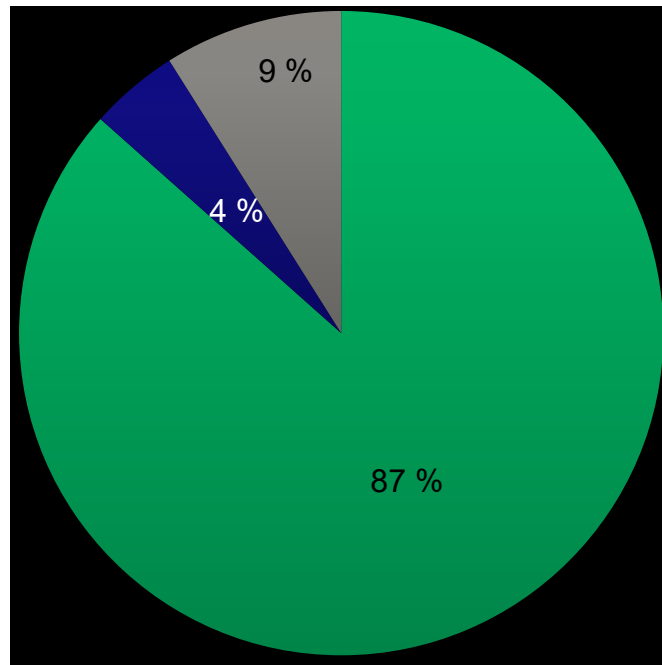
# Koulutuksen vaikutus tulotason



- Koulutuksella vain vähäinen vaikutus tulotason



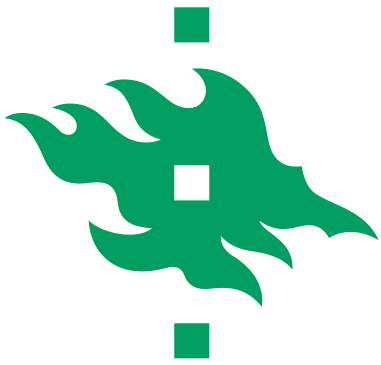
# Kysely 6. vsk opiskelijoille, kevät 2020



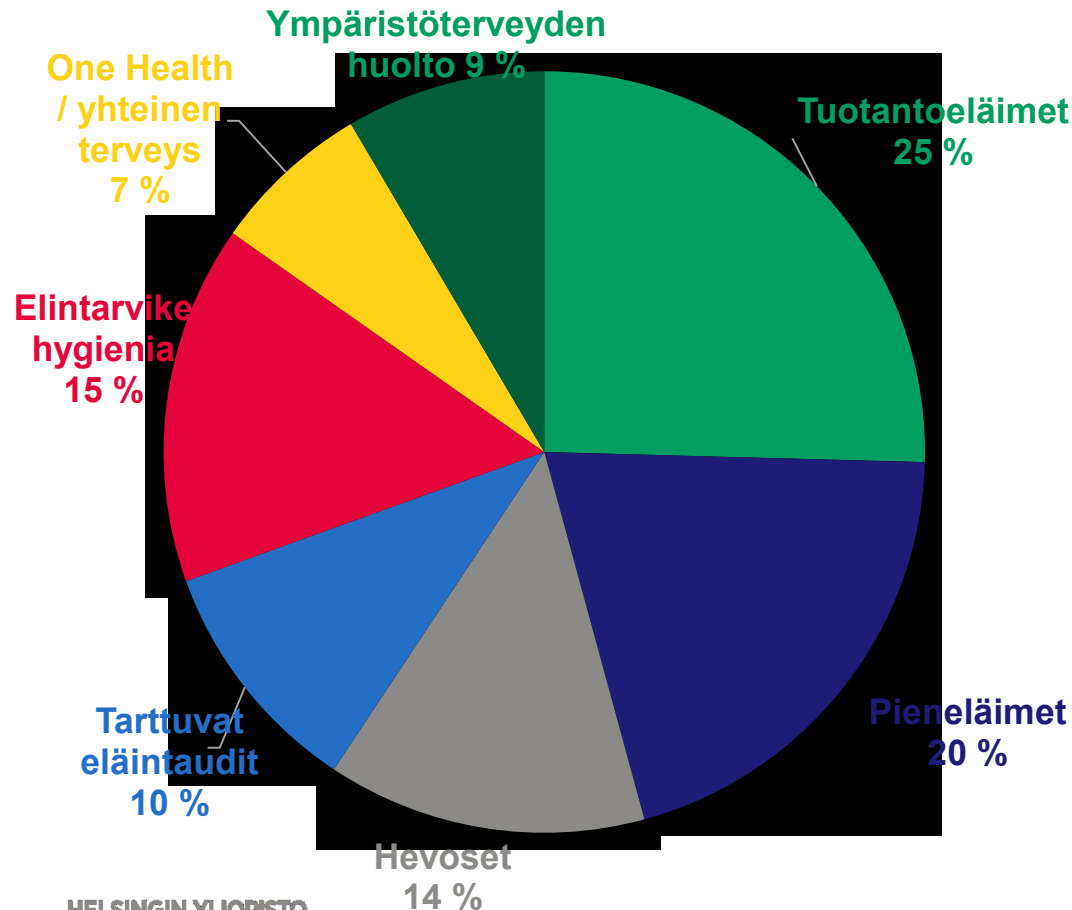
■ KYLLÄ ■ EI ■ EHKÄ ■

## OLETKO KIINNOSTUNUT ERIKOISTUMISESTA, miksi ? n=67

- Osaamisen kehittäminen, n=38
- Osaamisen rajaaminen, n= 23
- Kilpailukyky työmarkkinoilla, urakehitys, n=10
- Uudet haasteet, n=6
- Palkka, n=4
- Opetus, tiedon jakaminen, n=2
- Muu, n= 7 (kiinnostus ulkomailla opiskeluun, tutkimus, maailman parantaminen)



# Mihin haluaisit erikoistua? n=107



- Reilu puolet (55%) vastasi jollain nykyisellä alalla (viereinen kuva), mutta
- 45%:ssa vastauksissa erikoitumisala oli nykyisiä huomattavasti kapea-alaisempi, tai jotain muuta esim. ortopedia, dermatologia, onkologia, eksoottiset eläimet, koe-eläimet, eläinten käyttäytyminen

# Erikoiseläinlääkärikoulutuksen uudistamisen aikataulu luonnos ja työryhmien tavoitteet

2020

2021

2022

2023

ELTDK:  
Erikoiseläinlääkäri-  
alan hallinnon  
siirtäminen OKM:ltä  
MMM:lle

Rahoituskeskustelu HY:n / MMM:n kanssa

OKM:n tapaaminen

Ammatinharjoittamislakiin kahden  
pykälän muutos + asetusmuutos

Ohjausryhmän  
tehtävät

Uudistamisen suunnittelu

Kehittämissuunnitelman perustaminen ja toiminta

Substanssiryhmien perustaminen ja toiminnanohjaus

Ohjaustapaamiset

Koulutuksen muutoksen tarpeet ja erikoistumisalat tulevaisuudessa

Check up

Kehittämissuunnitelman  
tehtävät

Substanssiryhmien toiminnanohjaus, fasilitointi ja kokonaisuuden hallinta

Koordinaatioryhmän  
tehtävät

Ehdotus rakenteesta ja kestoista

Substanssiryhmien  
tehtävät

Osaamistavoitteet ja -perustaisuus

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

Työpaikkaohjauksen suunnittelu

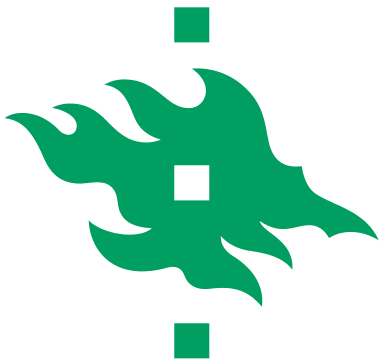
Opetuksen pedagoginen digitalisaatio

Koulutuksen  
johtoryhmän tehtävät

Hakeminen ja opiskelijavalinnat

OPS + opetusohjelma

K  
o  
u  
l  
u  
t  
u  
s  
a  
i  
k  
a



# ERIKOISELÄINLÄÄKÄRIKOULUTUKSEN UUDISTAMISEN ORGANISAATIO

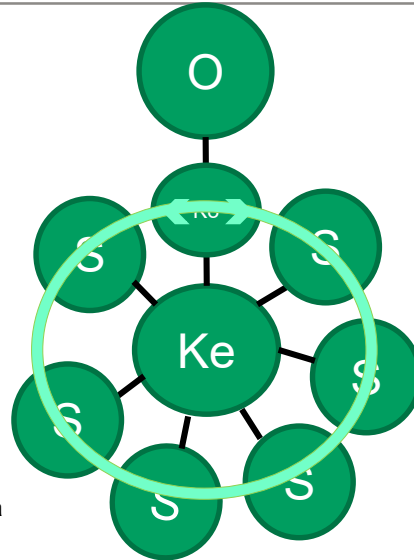
## Koordinaatioryhmä

Hallinnollinen sujuvuus, koulutuksen raamit, kehittämisen tuki hakemisesta valmistumiseen

## Erikoistumiskoulutuksen kehittämisryhmä = 'sidosryhmä'

professori Päivi Rajala-Schultz, Helsingin yliopisto, pj  
puheenjohtaja Katri Kiviniemi, Suomen Eläinlääkäriliitto  
ylijohtaja Pia Mäkelä, Ruokavirasto  
erityisasiantuntija Eero Rautiainen, maa- ja metsätalousministeriö  
opintoasiainpäällikkö Pia Saarinen, Helsingin yliopisto  
asiantuntija Leena Suojala, MTK  
asiantuntija eläinlääkäri Martti Tala, Suomen Hippos ry  
varatoimitusjohtaja, eläinlääketieteellinen johtaja Anssi Tast, Evidensia  
kliininen opettaja Maria Wiberg, Helsingin yliopisto  
koulutussuunnittelija Anu Kanerva, Helsingin yliopisto, siht

Koulutuksen  
tarpeet kentällä,  
tulevaisuuden kuva

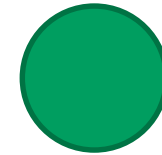


## Substanssiryhmät: 6-7 kpl

Uusi toteutus, sisällöt erikoistumisaloihin

## Ohjausryhmä

dekaani Olli Peltoniemi, pj, HY  
varadekaani Riikka Keto-Timonen, HY  
professori Päivi Rajala-Schultz, HY  
apulaisosastopäällikkö Taina Aaltonen, MMM  
opintoasiainpäällikkö Pia Saarinen, siht, HY



## Nykyinen erikoistumis- koulutuksen johtoryhmä

professori Päivi Rajala-Schultz, p, HYj  
kliininen opettaja Maria Wiberg, HY  
kliininen opettaja Maria Kareskoski, HY  
kliininen opettaja Helena Rautala, HY  
yliopistonlehtori Elina Säde, HY  
yliopistonlehtori Anna-Maija Virtala, HY  
koulutussuunnittelija Anu Kanerva, siht, HY

Yhteisen  
koulutuskokonaisuuden  
valmistelu, siirtymäkausi

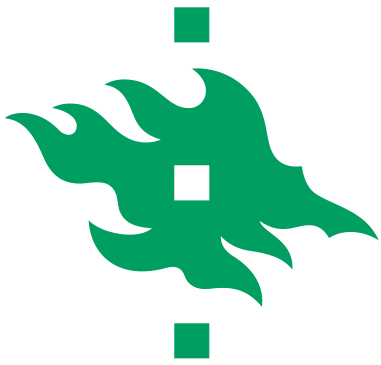


# Uudistuksen yhteydessä

---

- Luovutaan tutkintostatuksesta
- Siirytään uusimalliseen erikoiseläinlääkärikoulutukseen
- Varataan optio osallistumismaksuille tulevaisuudessa
- Koulutuksen resurssit lisääntyvät





# Tulevaisuuden erikoistumisalat ?

Pieneläin-  
sairaudet

Ympäristöter-  
veydenhuolto  
+ elintarvike-  
hygienia

Hevos-  
sairaudet

Tuotanto-  
eläinten  
terveyden- ja  
sairaanhoito

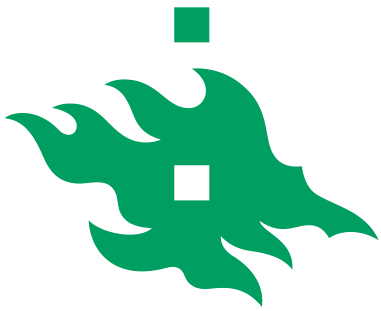
Tarttuvat  
eläintaudit



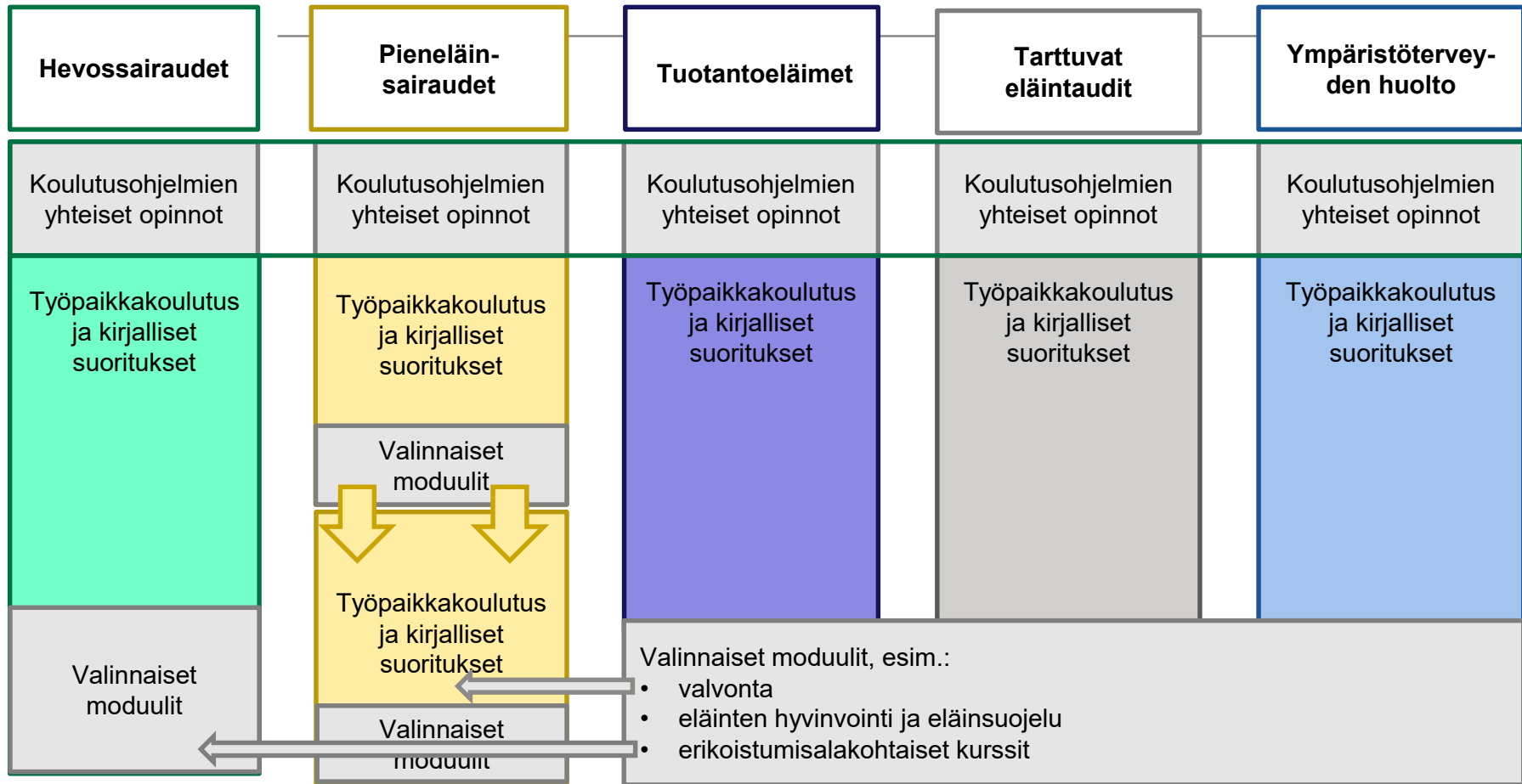
# Uuden koulutuksen rakenne

---

- **Osaamisperustaista**
- Käytännön työpaikkakoulutus jatkossakin oleellinen osa koulutusta -> **ohjauksen kehittäminen keskeistä**
- **Opetuksen digitaalisuuden lisääminen, jotta opiskelu on mahdollista kauempaakin (skaalautuvuus)**
- Uusien, kaikille erikoistumisaloille yhteisesti suunnattujen koulutuskokonaisuuksien (**moduulien**) ja **kurssien kehittäminen**, teemoina esim.
  - Tieteellisyys
  - Johtaminen, vuorovaikutustaidot
  - Yhteinen terveys, epidemiologia
- Sidosryhmäyhteistyö -> muualla suoritettujen opintojaksojen tunnistaminen ja tunnustaminen
- Laadunvarmistus, mm. palautteen kerääminen opiskelijoilta ja sidosryhmistä
- Jatkuvan oppiminen -> koulutusta tarjolle pienempinä paloina
- Mahdollisuus erityispätevyyksien saavuttamiseen pienempiä koulutuskokonaisuuksia suorittamalla ?



# Koulutuksen rakenne





# Uuden erikoiseläinlääkärikoulutuksen karkea rakenne

## Erikoiseläinlääkärikoulutuksen rakenne ja laajuus

### ➤ Käytännön työpaikkakoulutus

- Osaamisen arviointimenetelmien kehittäminen: keskiössä säännöllinen ohjaava palaute ja arviointi
- EPA:t (luotettavasti arvioitu pätevyys) eli ennalta määrätyt kriteerit ja 'valvottu' suoritus

### ➤ Yhteinen teoreettinen koulutuskehys

- Kaikille yhteiset opinnot: tieteellinen tieto, oma osaaminen ja asiantuntijana kehittyminen, johtamiskoulutus ja yrittäjyys jne.
- Erikoisalaan / suuntautumismuutokseen soveltuvat yhteiset opinnot: epidemiologia, lainsäädäntö, valvonta, eläinten hyvinvointi ja eläinsuojelu jne.
- Oman alan erikoisopinnot: eltdk:n järjestämät ja muualla suoritettavat opinnot (hyväksiluku)

### ➤ Loppukuulustelu? → osaamisperustaisessa koulutuksessa tätä ei tarvita

### ➤ Koulutuksen kesto 2-4-v