

Asia: VN/2287/2020

## **Lausuntopyyntö työryhmän ehdotuksesta arkkitehtuuripoliittiseksi ohjelmaksi**

### **Työryhmän ehdotus Kohti kestävää arkkitehtuuria**

#### **Yleisiä kommentteja työryhmän ehdotuksesta**

On hienoa, että ehdotuksen lähtökohdat ovat niin vahvasti kestävydessä, ja kestävyiden eri osa-alueet on huomioitu laajasti. Toimenpide-ehdotukset ovat kannatettavia ja ehdotukseen on saatu mahdutettua suuri määrä hyvää, ja tulevaisuuteen avoimin mielin katsovaa, visiointia. On ilahduttavaa, että ehdotus on laadittu mahdollisuuksiin, ei uhkiin perustuen. Positiivinen ja visiointiin perustuvat ote luo innostavan ja asiantuntevan kokonaisuuden.

Eri osa-alueet jäävät hieman irrallisiksi toisistaan ja voisivat limittyä enemmän. Esimerkiksi arkkitehtuurikasvatuksen tarjoamat mahdollisuudet ovat avainasemassa useissa eri luvuissa asetettujen tavoitteiden saavuttamisessa.

Jossain määrin ehdotuksesta jää kaipaamaan myös laajempaa kosketusta alan ulkopuolelle. Mm. yhdenvertaisuutta ja osallisuutta käsittelevässä luvussa on tunnistettu myös yhteistyön mahdollisuuksia. Ehdotuksia, jotka kurottavat pidemmälle yhteistyöhön muiden toimijoiden ja toimialojen kanssa, voisi kuitenkin olla enemmän. Moni ehdotus jää myös melko hallinnolliselle tasolle, vaikka tavoitteena on vaikuttaa ihmisten arkeen.

#### **Luku I Ilmastonmuutos ja luonnon monimuotoisuus**

-

#### **Luku II Yhdenvertaisuus ja osallisuus**

-

#### **Luku III Talous ja kansainvälisyys**

Arkkitehtuurikasvatus tulisi lisätä kansainvälisen kiinnostuksen ja tunnettuuden kohteeksi sekä vientimahdollisuudeksi.

#### **Luku IV Merkitys ja identiteetti**

Merkitys ja identiteetti ja Koulutus ja tutkimus luvut voisivat limittyä enemmän toisiinsa. Identiteettiä voidaan vahvistaa lisäämällä kaiken ikäisille suunnattua arkkitehtuurikasvatusta.

#### **Luku V Koulutus ja tutkimus**

Allekirjoitamme Kuvataidekoulujen liiton näkemykset tästä luvusta. Arkkitehtuurin taiteen perusopetuksen rooli, merkitys ja kehittämistarpeet ja -mahdollisuudet tulisi nostaa selkeästi osaksi lukua ja toimenpiteitä.

Seirala Viivi  
Taiteen perusopetusliitto TPO ry