

Asia: VN/2287/2020

Lausuntopyyntö työryhmän ehdotuksesta arkkitehtuuripoliittiseksi ohjelmaksi

Työryhmän ehdotus Kohti kestäväää arkkitehtuuria

Yleisiä kommentteja työryhmän ehdotuksesta

Arkkitehtuuripoliittisessa ohjelmassa tulee hyvin esiin, että arkkitehtuuri vaikuttaa kaikkien ihmisten elämään. Arkkitehtuurikasvatuksen avulla on mahdollista saavuttaa useita ohjelmassa asetettuja tavoitteita. Arkkitehtuurikasvatuksella voidaan lisätä ihmisten tietoisuutta arkkitehtuurin merkityksestä sekä vahvistaa keskustelua ja osallisuutta rakennetusta ympäristöstä.

Luku I Ilmastonmuutos ja luonnon monimuotoisuus

Arkkitehtuurikasvatus vahvistaa ihmisten ymmärrystä kokonaisvaltaisesta kestävästä arkkitehtuurista.

Luku II Yhdenvertaisuus ja osallisuus

Ympäristön lukutaitoa voidaan parantaa arkkitehtuurikasvatuksella. Tämä auttaa osallistamisen saavutettavuudessa.

Luku III Talous ja kansainvälisyys

Koulutusvientinä toimisi hyvin edellytyksin myös laadukas arkkitehtuurikasvatus.

Luku IV Merkitys ja identiteetti

Arkkitehtuurikasvatuksella voidaan kohentaa ympäristön lukutaitoa, joka osaltaan nostaa mm. paikallisidentiteetin ymmärrystä ja rakennusperinnön arvostamista. Arkkitehtuurikasvatus antaa myös eväitä laajemmalle joukolle ihmisiä osallistua julkiseen arkkitehtuurikeskusteluun.

Luku V Koulutus ja tutkimus

Arkkitehtuurikasvatuksen määrää on lisättävä. Tarve on myös kouluttaa arkkitehtuurikasvatuksen opettajia. Esimerkiksi varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa arkkitehtuurin asema jää hyvin vähäiseksi, vaikka arkkitehtuurikasvatuksen vaikutukset ovat merkittävät lisättäessä tietoisuutta kestävästä kehityksestä ja ympäristön arvostamisesta ja ymmärtämisestä.

Myös arkkitehtuurikasvatuksen kansallista tunnettavuutta tulisi edistää ja siten sen asemaa vahvistaa osana varhaiskasvatuksen, peruskoulun ja 2. asteen koulutusta sekä harrastustoimintaa.

Arkkitehtuurikasvatuksen pariin tarvitaan lisää opettajia. Ohjelmassa esitetään, että arkkitehtuuri- ja muotoilukasvatuksen pedagogista osaamista kehitetään monipuolisesti opetushenkilöstön perus- ja täydennyskoulutuksessa. Tämä ei kuitenkaan yksi riitä, vaan myös riittävän määrän arkkitehtuurin ammattilaisia on jatkossa erikoistuttava myös arkkitehtuurikasvatuksen osaajiksi.

Tampereen arkkitehtuurikasvatus ry, joka pyörittää Arkkitehtuurikoulu Tiilin toimintaa Pirkanmaalla, haluaa korostaa, että arkkitehtuurikasvatukselle löytyy kiinnostusta, mutta toiminnan toteuttamiseksi tarvitaan rahoituspohjan vahvistamista, sillä arkkitehtuurikasvatuksen opetus on muita taiteen lajeja kalliimpaa ja arkkitehtuurikasvatuksen opetuksen osaajia ei vielä ole tarpeeksi saatavilla.

Yli-Äyhö Marleena
Tampereen arkkitehtuurikasvatus ry