

Kunnanhallitus
Kunnantie 4
95700 Pello
Kunnanjohtaja Katja Jaako-Körkkö
+358 40 674 4318

11.6.2024

Opetus- ja kulttuuriministeriö
kirjaamo.okm@gov.fi

Pellon kunnan lausunto hallituksen esityksestä laiksi ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilusta ja eräksi siihen liittyviksi laeiksi

Viitteenne: VN/33727/2023

Pellon kunta kiittää mahdollisuudesta lausua luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laiksi ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilusta ja eräksi siihen liittyvistä laeista.

Esityksessä ehdotetaan säädettäväksi laki ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilusta ja ehdotetaan muutettavan lakia ammatillisesta koulutuksesta ja opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta. Kiinnitämme huomioita mittavan muutoksen kiireellisestä aikataulusta. Pellon kunta pitää tärkeänä, että valmistelussa huomioidaan tärkeänä asiana ammatillisen koulutuksen merkitys tulevassa TE2024 -uudistuksessa ja osaamisen päivittämisessä. Lisäksi jatkuva oppinen ja oppivelvollisuus on pidettävä keskiössä niukkoja resursseja jaettaessa.

Hallituksen esityksessä todetaan, että ammatillisessa koulutuksessa on varmistettava Suomen huoltovarmuutta. Samaan aikaan hallitus on leikkaamassa luonnonvara-alan koulutuksista ja alan siirtäminen halvempaan kustannuskoriin pudottaa reilusti alan rahoitusta. Tämä on huolestuttava suunta osaavan työvoiman saatavuuden alalle ja alan vetovoimalle, joka ei muutoinkaan ole riittävää. Lisäksi luonnonvara-alan koulutuksia järjestetään useasti pienillä paikkakunnilla, jotka muutoinkin kärsivät pitkistä välimatkoista ja pienistä opiskelijamääristä.

Pellon kunta pitää tärkeänä, että luonnonvara-alan tutkinnot pysyvät niissä kustannusryhmissä, missä ne ovat nytkin huoltovarmuuden ja alan kiinnostavuuden vuoksi. Pellon kunta katsoo, että hallituksen esitys laiksi ammatillisen koulutuksen toiminnan ohjauksen kokeilusta on kannatettava sen tulisi olla aikataulullisesti napakka eikä liian pitkä.

Pellossa 11.6.2024

Kunnanjohtaja Katja Jaako-Körkkö
Pellon kunnanhallitus