



Petri Lempinen/lk

4.3.2014

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Opetus- ja kulttuuriministeriö
PL 29
00023 Valtioneuvosto

06. 03. 2014

no. / /

Viite OKM019:00/2013

Lausuntopyyntö OKM:n työryhmän ehdotuksesta yliopistojen rahoitusmallin tarkistamiseksi vuodesta 2015 alkaen

Lausunto yliopistojen rahoitusmallin tarkistamisesta vuodesta 2015 alkaen

- STTK kannattaa opiskelijapalautteen käyttämistä osana yliopistojen rahoituksen määräytymistä, mutta se ei saa vähentää suoritettujen ylempien korkeakoulututkintojen painoarvoa rahoitusmallissa.
- STTK pitää ehdotusta julkaisujen tasoluokituksesta tarkoituksenmukaisena.

Koulutuksen läpäisyn parantaminen ja siten nopeampi siirtymistä tutkinnon suorittaneena työelämään on jo tärkeä koulutuspoliittinen tavoite, joka liittyy tiiviisti myös pyrkimykseen työurien pidentämisestä. Kansantalouden kannalta on olennaista, että opinnoista valmistuneiden palkkataso on yleensä parempi kuin opiskelijana työskentelevien. Tämä tarkoittaa, että he myös maksavat enemmän veroja ja siten osallistuvat enemmän mm. yliopistojen rahoittamiseen.

Jo tehdyt ja meneillään olevat koulutuksen rahoitusuudistukset tukevat hyvin konkreettisesti tätä tavoitetta, koska ne edellyttävät korkeakouluilta ja ammatillisilta oppilaitoksilta uudenlaista otetta opintojen järjestämiseen ja opiskelijoista huolehtimiseen. Opintojen eteneminen ja päättäminen tutkinnon suorittamiseen ovat myös opiskelijan etu. Opintojen viivästymisen tai keskeytymisen kielteiset vaikutukset yksilölle on havaittu lukuisissa tutkimuksissa.

Tutkintojen suorittaminen ja opintopisteiden kertyminen ovat konkreettisia mittatikkuja, joita voidaan käyttää rahoitusjärjestelmän osina. Ne ovat kuitenkin määrällisiä mittareita eivätkä hälvennä koulutuksen tehostamispyrkimyksiin liittyviä epäilyjä koulutuksen tason laskusta. Opiskelijapalautteen käyttäminen on hyvä ajatus, mutta myös työelämästä kerättävä palaute valmistuneiden osallisuudesta antaisi arvokasta laadullista tietoa yliopiston toiminnasta. Ammatillisessa koulutuksessa työelämäpalautetta pidetään itsestään selvänä.

STTK:n mielestä opiskelijapalautteen ottaminen rahoitusmallin osaksi on hyvä asia. Ehdotettu tiedon keräämisen malli vaikuttaa harkitulta. Se korostaa ope-



Petri Lempinen/lk

4.3.2014

tuksen ja opiskelijoiden ohjauksen merkitystä yliopistossa. Yhdessä opintojen etenemisen mittaamisen (55 opintopisteen suorittaminen) kanssa se ohjaa yliopistoja poistamaan joutuisan opiskelun esteitä.

Yliopisto-opintojen tavoitteena on oltava ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaminen. Tämän vuoksi opiskelijapalautteen käyttöön ottaminen ei saa vähentää ylempien korkeakoulututkintojen suorittamisen painoarvoa rahoitusjärjestelmässä, ei edes yhdellä prosenttiyksiköllä.

Millekään muulle koulutusmuodolle Suomessa ei hyväksyittäisi rahoitusmallia, jossa tutkinnon suorittaneena työelämään siirtyminen on vain 15 prosentin arvoinen koko mallista, tai 36,5 prosentin arvoinen koulutuksen rahoitusosuudesta.

STTK pitää ehdotusta julkaisujen tasoluokituksista tarkoituksenmukaisena. On tärkeää, että rahoitusjärjestelmä tunnistaa ja huomioi tieteenalojen väliset erot tavassa julkaista tutkimustuloksia.

Koulutus ja tutkimus ovat pitkäjänteistä toimintaa, joten niiden rahoituksessa ja rahoituksen määräytymisperusteissa tarvitaan jatkuvuutta. Vain näin voidaan arvioida aiemmin tehtyjen rahoitusmallien toimivuus ja ohjausvaikutus.

STTK korostaa, että rahoitusmallia muutettaessa tulee arvioida aina muutosten mahdolliset henkilöstövaikutukset.

Lisätietoja: koulutuspoliittinen asiantuntija Petri Lempinen, puh. 040 766 805, petri.lempinen@sttk.fi

Toimihenkilökeskusjärjestö STTK ry

Antti Palola
puheenjohtajaLeila Kostiainen
pääsihteeri