

27.1.2014

Opetus- ja kulttuuriministeriö
kirjaamo@minedu.fi

Lausuntopyyntö OKM/37/040/2013

Lausunto Audionomikoulutuksen kehittäminen -työryhmän raportista ja esityksistä

Audionomikoulutuksen kehittäminen –työryhmä esittää audionomikoulutuksen järjestämistä kolmiosaisena. Eriävässä lausunnossaan Audionomiyhdistys ja Suomen audiologian yhdistys esittävät uutta Audionomin tutkintoon johtavaa koulutusta ammattikorkeakouluissa.

Pohjois-Savon sairaanhoitopiiri kannattaa työryhmän esitystä audionomin kolmeosaista koulutusmallia seuraavin perusteluin:

- Sairaanhoitajan/terveydenhoitajan laaja-alainen ja monitieteellinen (terveystieteet, luonnontieteet, yhteiskunta- ja kasvatustieteet, lääketiede) tutkinto antaa laaja-alaisen työelämäosaamisen ja vahvan pohjan työskennellä terveydenhuollon eri sektoreilla. Koulutuksen kautta sairaanhoitaja saa valmiudet potilaan kohtaamiseen ja ohjaamiseen, mitkä ovat audionomin työssä tärkeitä. Sairaanhoitajan perustutkinnossa saadaan hyvät valmiudet kohdata monisairaita ja eri-ikäisiä potilaita.
- Sairaanhoitajan tutkinnon syventävissä opinnoissa oleva mahdollisuus kuulontutkimuksen opintoihin luo mielenkiinnon ko. alaa kohtaan ja tällä koulutus pohjalla voisi tehdä kuulontutkimusta esim. perusterveydenhuollossa.
- Jos sairaanhoitajan perusopinnoissa voi valita syventävinä opintoina kuulontutkimuksen, niin onko se mahdollista vain raportissa olevissa ammattikorkeakouluissa opiskeleville? Pitääkö mahdollisuus antaa myös muille ammattikorkeakouluille, jotta ko. alan opiskelu olisi mahdollista myös muilla alueilla (video-opiskelu, verkko-opiskelu yms.).
- Hyvänä asiana on myös se, että jo työelämässä olevat sairaanhoitajat/terveydenhoitajat voivat suorittaa perustutkintoon kuuluvan 30 op syventävät opinnot lisäkoulutuksena. Tämä on tarpeellinen mm. terveydenhoitajille, jotka tekevät työssään kuulontutkimuksia esim. neuvoloissa ja työterveyshuollossa..
- Kolmiosainen koulutusmalli antaa jo työelämässä oleville sairaanhoitajille/terveydenhoitajille mahdollisuuden lisäopintoihin ja urakehitykseen. Ja organisaatiolla on mahdollisuus omien tarpeidensa mukaan kouluttaa audionomeja.
- Komiosainen koulutusmalli mahdollistaa kouluttautumisen asiantuntijuuteen, mikä vahvistaa tutkimus- ja kehittämisosaamista ja näyttöön perustuvan toiminnan tuomista käytäntöön.
- Jos valmistutaan suoraan audionomitutkintoon, niin se ei välttämättä takaa kaikille työtä, koska työvoimatarve vaihtelee alueellisesti ja ajallisesti. Jos henkilöt opiskelevat ensin sairaanhoitajaksi, he voivat välillä

27.1.2014

työskennellä myös sairaanhoitajan tehtävissä.

- Esitetty uusi koulutusmuoto, erikoistumiskoulutus, antaa uudenlaiset mahdollisuudet yhtenäistää tutkintoja täydentäviä koulutuksia ja rahoitusmalleja.
- Nykyiset ammattikorkeakoulut ovat riittävät koulutuksen järjestämisessä. Alueellinen yhteistyö eri työelämäedustajien kanssa on välttämätöntä, jotta alueelliset työvoimatarpeet tulee huomioitua.
- Koulutuksen sisältö tulee rakentaa uusien vaateiden mukaisesti työelämän asiantuntijoiden ja ammattikorkeakoulujen yhteistyönä



Merja Miettinen
hallintoylihoitaja

MERK. AULI LUOSTARINEN
Auli Luostarinen
palveluyksikköylihoitaja
Aistinelinsairaudet