

Asia: VN/3049/2021

Lausuntopyyntö opettajarekisteriä ja opettajatiedonkeruuta koskevasta selvityksestä

Lausunnonantajan lausunto opettajarekisteriä ja opettajatiedonkeruuta koskevasta selvityksestä

1) Opettajarekisterin hyödyt ja käyttötarkoitukset: Pyydämme kommentteja selvityksessä esitettyihin opettajarekisterin tuottamiin hyötyihin ja rekisterin käyttötarkoituksiin. Onko rekisterin hyödyt ja käyttötarkoitukset kuvattu selvitysraportissa onnistuneesti ja eri tahojen tarpeet ja näkökulmat huomioiden? (Ks. raportin luku 6, osin myös luku 7).

Suomen erityiskasvatuksen liiton näkemys on se, että opettajarekisteri on oppilaan oikeusturvan kannalta keskeinen asia. Kaikkien oppilaiden ja opiskelijoiden oikeus on saada kelpoisen ja koulutetun opettajan opetusta ja tukea. Erityisopettaja toimii usein moniammatillisen työryhmän jäsenenä, jolloin koulutuksen ja tietotaidon merkitys korostuu. Opettajarekisterin avulla voidaan selvittää kelpoisten opettajien todellinen määrä ja lisätä koulutuspaikkoja vastaamaan tarpeeseen. Rekisterin perustaminen on opettajan ammatin arvostamisen osoitus ja tämä heijastuu jatkossa siihen, että nuoria hakeutuu jälleen enemmän opettajankoulutukseen.

2) Opettajarekisteriin liittyvät haasteet: Pyydämme kommentteja selvityksessä esitettyihin opettajarekisteriin liittyviin haasteisiin. Onko opettajarekisteriin ja sen perustamiseen liittyvä haasteet huomioitu selvityksessä onnistuneesti? (Ks. osin luvut 6, 8 ja 9)

Selvitys on kattava.

3) Opettajarekisterin kohderyhmät ja vaiheittainen eteneminen: Pyydämme kommentteja raportissa esitettyihin opettajarekisterin kohderyhmiin ja vaiheittaiseen etenemiseen. Jos opettajarekisteri perustetaan, mitkä kohderyhmät opettajarekisterin tulisi kattaa, mitä koulutusasteita sen tulisi koskea? Miksi? Onko selvityksessä esitetty opettajarekisterin perustamisen vaiheistaminen tarkoituksenmukaista? (Ks. luku 7)

Vaiheistaminen on perusteltua, koska rekisteröitävien määrä on suuri.

4) Opettajarekisterin sisällöt: Pyydämme kommentteja selvityksessä esitettyihin opettajarekisterin sisältöihin. Mitä tietoja rekisterin tulisi kattaa? (Ks. luku 7.3)

Nimi ja lain edellyttämän kelpoisuuden osoittavat tutkinnot.

5) Opettajarekisteriin liittyvät tiedonsaantioikeudet ja tietosuojakysymykset: Pyydämme kommentteja opettajarekisteriin liittyviin tiedonsaantioikeuksiin ja tietosuojakysymyksiin. Pitäisikö opettajarekisterin tietojen saatavuus organisoida jotenkin toisin kuin mitä selvityksessä esitetään? (Ks. erityisesti luku 9.5; osin myös muut luvun 9 alaluvut)

Ei lisättävää. Tietoturva-asioihin on aina suhtauduttava vakavasti.

6) Opettajarekisterin kustannukset: Pyydämme kommentteja rekisterin perustamiseen ja ylläpitoon liittyviin kustannuksiin. Onko opettajarekisterin kustannukset kuvattu selvityksessä onnistuneesti? Millaisia selvityksen ulkopuolelle jääneitä kustannuksia opettajarekisterin perustamisesta ja ylläpidosta voi aiheutua? (Ks. pääasiassa luku 8.1)

Opettajarekisterin toteutumisen esteenä ei voi olla rekisterin kustannukset. Muiden ammatiryhmien kohdalla rekistereitä on jo olemassa, nyt on opettajien vuoro.

7) Vaihtoehdot rekisteripohjaiselle tiedonkeruulle: Pyydämme kommentteja vaihtoehtoista rekisteripohjaiselle tiedonkeruulle. Onko esityksessä huomioitu riittävän kattavasti muut vaihtoehtoiset tavat tiedonkeruulle? Olisiko selvityksessä esitetylle opettajarekisterille toimivaa vaihtoehtoa, joka tuottaisi tarvittavaa tietoa opettajista? Miten nykyistä kolmen vuoden välein toteutettavaa opettajatiedonkeruuta tulisi kehittää nykyisiä ja tulevia tietotarpeita vastaavaksi? (Ks. pääasiassa luku 8.3, myös 3.4)

Ei lisättävää.

8) Muut mahdolliset huomiot opettajarekisteriselvitykseen liittyen

Opettajarekisterin toteutumisen aikataulun tulisi olla ripeä.

9) Kannatatteko selvityksessä kuvatun opettajarekisterin perustamista?

Kyllä

Peltola Päivi
Suomen erityiskasvatuksen liitto ry.