

Asia: VN/3049/2021

Lausuntopyyntö opettajarekisteriä ja opettajatiedonkeruuta koskevasta selvityksestä

Lausunnonantajan lausunto opettajarekisteriä ja opettajatiedonkeruuta koskevasta selvityksestä

1) Opettajarekisterin hyödyt ja käyttötarkoitukset: Pyydämme kommentteja selvityksessä esitettyihin opettajarekisterin tuottamiin hyötyihin ja rekisterin käyttötarkoituksiin. Onko rekisterin hyödyt ja käyttötarkoitukset kuvattu selvitysraportissa onnistuneesti ja eri tahojen tarpeet ja näkökulmat huomioiden? (Ks. raportin luku 6, osin myös luku 7).

Suomen harjoittelukoulujen opettajat: Tehty selvitysraportti kuvaa monipuolisesti opettajarekisteriin liittyviä asioita ja eri tahojen näkökannat tulevat hyvin esille. Meidän näkemyksen mukaan raportti antaa selvän positiivisen signaalin opettajarekisterin perustamiselle. Erityisesti harjoittelukoulujen näkökulmasta opettajarekisteri mahdollistaisi entistä paremman seurantatiedon ja mahdollisuuden julkisen sektorin toimenpiteiden suunnittelun opettajankoulutukseen ajantasaisen tiedon pohjalta.

2) Opettajarekisteriin liittyvät haasteet: Pyydämme kommentteja selvityksessä esitettyihin opettajarekisteriin liittyviin haasteisiin. Onko opettajarekisteriin ja sen perustamiseen liittyvä haasteet huomioitu selvityksessä onnistuneesti? (Ks. osin luvut 6, 8 ja 9)

Suomen harjoittelukoulujen opettajat: Meidän näkemyksen mukaan opettajarekisterin ja sen perustamiseen liittyvät haasteet on huomioitu selvityksessä erittäin hyvin. Huomionarvoista on, että tällainen rekisteri on olemassa jo joissain maissa.

3) Opettajarekisterin kohderyhmät ja vaihteellinen eteneminen: Pyydämme kommentteja raportissa esitettyihin opettajarekisterin kohderyhmiin ja vaihteelliseen etenemiseen. Jos opettajarekisteri perustetaan, mitkä kohderyhmät opettajarekisterin tulisi kattaa, mitä koulutusasteita sen tulisi koskea? Miksi? Onko selvityksessä esitetty opettajarekisterin perustamisen vaiheistaminen tarkoituksenmukaista? (Ks. luku 7)

Suomen harjoittelukoulujen opettajat: Alkuvaiheessa olisi hyvä saada mukaan varhaiskasvatuksen opettajat, perusopetuksen opettajat ja toisen asteen opettajat (ammatillinen koulutus sekä

lukiokoulutus). Myöhemmin rekisteriä voisi laajentaa koskemaan myös korkeakoulutus (yliopisto ja ammattikorkeakoulu).

4) Opettajarekisterin sisällöt: Pyydämme kommentteja selvityksessä esitettyihin opettajarekisterin sisältöihin. Mitä tietoja rekisterin tulisi kattaa? (Ks. luku 7.3)

Suomen harjoittelukoulujen opettajat: Rekisteriin tulisi laittaa ensisijaisesti yksilön henkilötiedot, yhteystiedot, palvelusuhteen tiedot, työhistoria ja opetuskielet. Jos olisi mahdollista niin myös osallistuminen täydennyskoulutukseen, opettajatutorointiin ja kansalliseen tai kansainväliseen opettajavaihtoon.

5) Opettajarekisteriin liittyvät tiedonsaantioikeudet ja tietosuojakysymykset: Pyydämme kommentteja opettajarekisteriin liittyviin tiedonsaantioikeuksiin ja tietosuojakysymyksiin. Pitäisikö opettajarekisterin tietojen saatavuus organisoida jotenkin toisin kuin mitä selvityksessä esitetään? (Ks. erityisesti luku 9.5; osin myös muut luvun 9 alaluvut)

Suomen harjoittelukoulujen opettajat: Selvityksessä esitetyt tietojen saatavuuden tavat ja rajaukset ovat hyviä ja hyvin perusteltuja. Kannatamme selvityksessä esitettyjä tapoja.

6) Opettajarekisterin kustannukset: Pyydämme kommentteja rekisterin perustamiseen ja ylläpitoon liittyviin kustannuksiin. Onko opettajarekisterin kustannukset kuvattu selvityksessä onnistuneesti? Millaisia selvityksen ulkopuolelle jääneitä kustannuksia opettajarekisterin perustamisesta ja ylläpidosta voi aiheutua? (Ks. pääasiassa luku 8.1)

Suomen harjoittelukoulujen opettajat: Kustannukset on kuvattu onnistuneesti. Tarkkaa kustannusta ei voi vielä arvioida mutta mielestämme selvityksen ulkopuolisia tekijöitä ei pitäisi olla.

7) Vaihtoehdot rekisteripohjaiselle tiedonkeruulle: Pyydämme kommentteja vaihtoehtoista rekisteripohjaiselle tiedonkeruulle. Onko esityksessä huomioitu riittävän kattavasti muut vaihtoehtoiset tavat tiedonkeruulle? Olisiko selvityksessä esitetylle opettajarekisterille toimivaa vaihtoehtoa, joka tuottaisi tarvittavaa tietoa opettajista? Miten nykyistä kolmen vuoden välein toteutettavaa opettajatiedonkeruuta tulisi kehittää nykyisiä ja tulevia tietotarpeita vastaavaksi? (Ks. pääasiassa luku 8.3, myös 3.4)

Suomen harjoittelukoulujen opettajat: Muut vaihtoehdot tiedonkeruulle on esitetty hyvin. Emme näe sellaista toimivaa vaihtoehtoa, joka voisi tuottaa samankaltaista tarvittavaa tietoa opettajista. Tarvitsemme tätä varten opettajarekisterin, jota ylläpidetään ja päivitetään ajantasaisesti.

8) Muut mahdolliset huomiot opettajarekisteriselvitykseen liittyen

Suomen harjoittelukoulujen opettajat: Tehty selvitys on huolella tehty; ei muita huomioita.

9) Kannatatteko selvityksessä kuvatun opettajarekisterin perustamista?

Kyllä

Hella Jukka
Suomen harjoittelukoulujen opettajat ry.