

Asia: VN/3049/2021

Lausuntopyyntö opettajarekisteriä ja opettajatiedonkeruuta koskevasta selvityksestä

Lausunnonantajan lausunto opettajarekisteriä ja opettajatiedonkeruuta koskevasta selvityksestä

1) Opettajarekisterin hyödyt ja käyttötarkoitukset: Pyydämme kommentteja selvityksessä esitettyihin opettajarekisterin tuottamiin hyötyihin ja rekisterin käyttötarkoituksiin. Onko rekisterin hyödyt ja käyttötarkoitukset kuvattu selvitysraportissa onnistuneesti ja eri tahojen tarpeet ja näkökulmat huomioiden? (Ks. raportin luku 6, osin myös luku 7).

Koulutuksen järjestäjän näkökulmaa ei olla riittävästi huomioitu

2) Opettajarekisteriin liittyvät haasteet: Pyydämme kommentteja selvityksessä esitettyihin opettajarekisteriin liittyviin haasteisiin. Onko opettajarekisteriin ja sen perustamiseen liittyvä haasteet huomioitu selvityksessä onnistuneesti? (Ks. osin luvut 6, 8 ja 9)

Eri tiedonkeruut ja viranomaisraportoinnit työllistävät jo tällä hetkellä merkittävästi koulutuksen järjestäjiä, eikä niitä tarvita lisää

3) Opettajarekisterin kohderyhmät ja vaiheittainen eteneminen: Pyydämme kommentteja raportissa esitettyihin opettajarekisterin kohderyhmiin ja vaiheittaiseen etenemiseen. Jos opettajarekisteri perustetaan, mitkä kohderyhmät opettajarekisterin tulisi kattaa, mitä koulutusasteita sen tulisi koskea? Miksi? Onko selvityksessä esitetty opettajarekisterin perustamisen vaiheistaminen tarkoituksenmukaista? (Ks. luku 7)

Rekisteri tällä kohderyhmälle on tarpeeton

4) Opettajarekisterin sisällöt: Pyydämme kommentteja selvityksessä esitettyihin opettajarekisterin sisältöihin. Mitä tietoja rekisterin tulisi kattaa? (Ks. luku 7.3)

Sisältövastuut lisäävät koulutuksen järjestäjien työmäärää ja kustannuksia

5) Opettajarekisteriin liittyvät tiedonsaantioikeudet ja tietosuojakysymykset: Pyydämme kommentteja opettajarekisteriin liittyviin tiedonsaantioikeuksiin ja tietosuojakysymyksiin. Pitäisikö opettajarekisterin tietojen saatavuus organisoida jotenkin toisin kuin mitä selvityksessä esitetään? (Ks. erityisesti luku 9.5; osin myös muut luvun 9 alaluvut)

Tiedonsaantioikeuksiin, tietosuojakysymyksiin sekä tiedon käyttötarkoituksiin liittyvistä kysymyksistä tulee koulutuksen järjestäjille ylimääräistä vastuuta ja työtä.

6) Opettajarekisterin kustannukset: Pyydämme kommentteja rekisterin perustamiseen ja ylläpitoon liittyviin kustannuksiin. Onko opettajarekisterin kustannukset kuvattu selvityksessä onnistuneesti? Millaisia selvityksen ulkopuolelle jääneitä kustannuksia opettajarekisterin perustamisesta ja ylläpidosta voi aiheutua? (Ks. pääasiassa luku 8.1)

Rekisterin perustamiskustannukset sekä ylläpitokustannukset ovat suhteettomia suhteessa saavutettaviin hyötyihin ja koulutuksen järjestäjien työmäärän kasvuun. Kustannusarviossa ei ole myöskään huomioitu rekisterin käyttöönottoon, ylläpitoon, päivittämiseen sekä järjestelmien integrointiin liittyviä kustannuksia koulutuksen järjestäjille.

7) Vaihtoehdot rekisteripohjaiselle tiedonkeruulle: Pyydämme kommentteja vaihtoehtoista rekisteripohjaiselle tiedonkeruulle. Onko esityksessä huomioitu riittävän kattavasti muut vaihtoehtoiset tavat tiedonkeruulle? Olisiko selvityksessä esitetylle opettajarekisterille toimivaa vaihtoehtoa, joka tuottaisi tarvittavaa tietoa opettajista? Miten nykyistä kolmen vuoden välein toteutettavaa opettajatiedonkeruuta tulisi kehittää nykyisiä ja tulevia tietotarpeita vastaavaksi? (Ks. pääasiassa luku 8.3, myös 3.4)

Jatkaa entisenlaisia tiedonkeruita.

8) Muut mahdolliset huomiot opettajarekisteriselvitykseen liittyen

Rekisterin käyttöönottoon, ylläpitoon ja päivittämiseen liittyvän hallinnollinen työ kasvaa ja aiheuttaa koulutuksen järjestäjille ylimääräisiä kustannuksia.

9) Kannatatteko selvityksessä kuvatun opettajarekisterin perustamista?

Ei

Husari Heidi

Rakennusteollisuuden Koulutuskeskus RATEKO - Rakennusteollisuus RT