

Asia: VN/3049/2021

Lausuntopyyntö opettajarekisteriä ja opettajatiedonkeruuta koskevasta selvityksestä

Lausunnonantajan lausunto opettajarekisteriä ja opettajatiedonkeruuta koskevasta selvityksestä

1) Opettajarekisterin hyödyt ja käyttötarkoitukset: Pyydämme kommentteja selvityksessä esitettyihin opettajarekisterin tuottamiin hyötyihin ja rekisterin käyttötarkoituksiin. Onko rekisterin hyödyt ja käyttötarkoitukset kuvattu selvitysraportissa onnistuneesti ja eri tahojen tarpeet ja näkökulmat huomioiden? (Ks. raportin luku 6, osin myös luku 7).

Kommentoimme esitystä LAB-ammattikorkeakoulun ja LUT-yliopiston näkökulmasta ottamatta kantaa rekisterin hyödyllisyyteen muilla koulutusasteilla.

Korkeakoulujen osalta hyödynsaajia voisivat nähdäksemme olla opettajakoulutusta antavat korkeakoulut. Korkeakoulut saavat tiedot niissä tutkinnon suorittaneiden sijoittumisesta, työllistymisestä ja urasta nykyisen tiedonkeruun kautta. Ainakaan muille kuin opettajakoulutusta antaville korkeakouluille ei rekisterillä nähdäksemme ole käyttöä.

2) Opettajarekisteriin liittyvät haasteet: Pyydämme kommentteja selvityksessä esitettyihin opettajarekisteriin liittyviin haasteisiin. Onko opettajarekisteriin ja sen perustamiseen liittyvä haasteet huomioitu selvityksessä onnistuneesti? (Ks. osin luvut 6, 8 ja 9)

Esitetystä tietosisällöstä osa on sellaista, mikä ei sisälly nykyiseen henkilöstötiedonkeruuseen eikä ole saatavissa nykyisistä henkilöstötietojärjestelmistä. Järjestelmämuutokset ja tiedonkeruun laajentaminen tuovat lisää kustannuksia korkeakouluille.

3) Opettajarekisterin kohderyhmät ja vaihteellinen eteneminen: Pyydämme kommentteja raportissa esitettyihin opettajarekisterin kohderyhmiin ja vaihteelliseen etenemiseen. Jos opettajarekisteri perustetaan, mitkä kohderyhmät opettajarekisterin tulisi kattaa, mitä koulutusasteita sen tulisi koskea? Miksi? Onko selvityksessä esitetty opettajarekisterin perustamisen vaiheistaminen tarkoituksenmukaista? (Ks. luku 7)

Tällä hetkellä emme näe tarvetta rekisterin ulottamisella korkeakouluasteelle.

4) Opettajarekisterin sisällöt: Pyydämme kommentteja selvityksessä esitettyihin opettajarekisterin sisältöihin. Mitä tietoja rekisterin tulisi kattaa? (Ks. luku 7.3)

Esitetystä tietosisällöstä osa on sellaista, mikä ei sisälly nykyiseen henkilöstötiedonkeruuseen eikä ole saatavissa nykyisistä henkilöstötietojärjestelmistä.

5) Opettajarekisteriin liittyvät tiedonsaantioikeudet ja tietosuojakysymykset: Pyydämme kommentteja opettajarekisteriin liittyviin tiedonsaantioikeuksiin ja tietosuojakysymyksiin. Pitäisikö opettajarekisterin tietojen saatavuus organisoida jotenkin toisin kuin mitä selvityksessä esitetään? (Ks. erityisesti luku 9.5; osin myös muut luvun 9 alaluvut)

Tietosuoja- ja tiedonsaantia koskevia kysymyksiä on mielestämme käsitelty asianmukaisesti.

6) Opettajarekisterin kustannukset: Pyydämme kommentteja rekisterin perustamiseen ja ylläpitoon liittyviin kustannuksiin. Onko opettajarekisterin kustannukset kuvattu selvityksessä onnistuneesti? Millaisia selvityksen ulkopuolelle jääneitä kustannuksia opettajarekisterin perustamisesta ja ylläpidosta voi aiheutua? (Ks. pääasiassa luku 8.1)

Tiedonkeruun aiheuttamat muutostkustannukset työnantajien henkilöstötietojärjestelmiin olisi syytä arvioida.

7) Vaihtoehdot rekisteripohjaiselle tiedonkeruulle: Pyydämme kommentteja vaihtoehtoista rekisteripohjaiselle tiedonkeruulle. Onko esityksessä huomioitu riittävän kattavasti muut vaihtoehtoiset tavat tiedonkeruulle? Olisiko selvityksessä esitetylle opettajarekisterille toimivaa vaihtoehtoa, joka tuottaisi tarvittavaa tietoa opettajista? Miten nykyistä kolmen vuoden välein toteutettavaa opettajatiedonkeruuta tulisi kehittää nykyisiä ja tulevia tietotarpeita vastaavaksi? (Ks. pääasiassa luku 8.3, myös 3.4)

Korkeakouluissa suoritetuista opinnoista kerätään jo nykyisellään opinto- ja tutkintotiedot henkilötasolla VIRTAtiedonkeruun kautta. Korkeakouluissa työskentelevän henkilöstön opettajakelpoisuuksista tiedot ovat saatavissa henkilöstötiedonkeruun kautta.

8) Muut mahdolliset huomiot opettajarekisteriselvitykseen liittyen

LAB-ammattikorkeakoulu ja LUT-yliopisto eivät osaltaan näe rekisterille tarvetta.

9) Kannatatteko selvityksessä kuvatun opettajarekisterin perustamista?

Kyllä, alla kuvatuilla muutoksilla [Emme vastusta rekisteriön perustamista, mikäli rekisteri ei koske korkeakouluja. Emme kuitenkaan näe rekisteriä tarpeelliseksi ainakaan omille korkeakouluille.]

