

Asia: VN/3049/2021

Lausuntopyyntö opettajarekisteriä ja opettajatiedonkeruuta koskevasta selvityksestä

Lausunnonantajan lausunto opettajarekisteriä ja opettajatiedonkeruuta koskevasta selvityksestä

1) Opettajarekisterin hyödyt ja käyttötarkoitukset: Pyydämme kommentteja selvityksessä esitettyihin opettajarekisterin tuottamiin hyötyihin ja rekisterin käyttötarkoituksiin. Onko rekisterin hyödyt ja käyttötarkoitukset kuvattu selvitysraportissa onnistuneesti ja eri tahojen tarpeet ja näkökulmat huomioiden? (Ks. raportin luku 6, osin myös luku 7).

Käyttötarkoitukset ja hyödyt on kuvattu ja selvitetty kattavasti ja eri tahoja kuunnellen.

2) Opettajarekisteriin liittyvät haasteet: Pyydämme kommentteja selvityksessä esitettyihin opettajarekisteriin liittyviin haasteisiin. Onko opettajarekisteriin ja sen perustamiseen liittyvä haasteet huomioitu selvityksessä onnistuneesti? (Ks. osin luvut 6, 8 ja 9)

On huomioitu riittävästi ja onnistuneesti.

3) Opettajarekisterin kohderyhmät ja vaihteellinen eteneminen: Pyydämme kommentteja raportissa esitettyihin opettajarekisterin kohderyhmiin ja vaihteelliseen etenemiseen. Jos opettajarekisteri perustetaan, mitkä kohderyhmät opettajarekisterin tulisi kattaa, mitä koulutusasteita sen tulisi koskea? Miksi? Onko selvityksessä esitetty opettajarekisterin perustamisen vaiheistaminen tarkoituksenmukaista? (Ks. luku 7)

Tällä hetkellä ennakointityö sekä ammattikorkeakoulun omassa toiminnassa että opettajankoulutuksessa on haasteellista puutteellisen tiedon vuoksi. Kattava opettajarekisteri tukisi ennakointia, koulutuksen suunnittelua ja tutkimusta. Ammattikorkeakoulujen mukaan tuleminen rekisteriin on tärkeää mahdollisimman pian. Samaa edellyttää opettajankoulutukseen liittyvä tutkimusperustainen kehittäminen.

4) Opettajarekisterin sisällöt: Pyydämme kommentteja selvityksessä esitettyihin opettajarekisterin sisältöihin. Mitä tietoja rekisterin tulisi kattaa? (Ks. luku 7.3)

Rekisteritietojen relevanttiutta pitää vielä tarkastella kriittisesti. Eri organisaatioissa samalla käsitteellä (esim. mentorointi) voidaan tarkoittaa erilaisia asioita. Nyt kysytävissä asioissa painottuu perusopetuksen ja osittain toisen asteen käytänteet. Opettajan työ jäsentyy eri oppilaitosmuodoissa ja -asteilla eri tavoilla.

5) Opettajarekisteriin liittyvät tiedonsaantioikeudet ja tietosuojakysymykset: Pyydämme kommentteja opettajarekisteriin liittyviin tiedonsaantioikeuksiin ja tietosuojakysymyksiin. Pitäisikö opettajarekisterin tietojen saatavuus organisoida jotenkin toisin kuin mitä selvityksessä esitetään? (Ks. erityisesti luku 9.5; osin myös muut luvun 9 alaluvut)

Selvityksessä on rajattu tiedonsaantioikeudet tarkoituksenmukaisella tavalla. Tietosuojakysymykset on otettu huomioon riittävällä tavalla.

6) Opettajarekisterin kustannukset: Pyydämme kommentteja rekisterin perustamiseen ja ylläpitoon liittyviin kustannuksiin. Onko opettajarekisterin kustannukset kuvattu selvityksessä onnistuneesti? Millaisia selvityksen ulkopuolelle jääneitä kustannuksia opettajarekisterin perustamisesta ja ylläpidosta voi aiheutua? (Ks. pääasiassa luku 8.1)

Perustamiseen ja ylläpitoon liittyvät kustannukset on kuvattu selvityksessä riittävällä tasolla. Arvio organisaation sisäisten kuluja lisääntymisestä täytyy tehdä erikseen.

7) Vaihtoehdot rekisteripohjaiselle tiedonkeruulle: Pyydämme kommentteja vaihtoehtoista rekisteripohjaiselle tiedonkeruulle. Onko esityksessä huomioitu riittävän kattavasti muut vaihtoehtoiset tavat tiedonkeruulle? Olisiko selvityksessä esitetylle opettajarekisterille toimivaa vaihtoehtoa, joka tuottaisi tarvittavaa tietoa opettajista? Miten nykyistä kolmen vuoden välein toteutettavaa opettajatiedonkeruuta tulisi kehittää nykyisiä ja tulevia tietotarpeita vastaavaksi? (Ks. pääasiassa luku 8.3, myös 3.4)

Nykyinen malli kolmen vuoden välein toteutettavasta selvityksestä ei anna luotettavaa tietoa kehittämisen pohjaksi.

8) Muut mahdolliset huomiot opettajarekisteriselvitykseen liittyen

-

9) Kannatatteko selvityksessä kuvatun opettajarekisterin perustamista?

Kyllä

Ilola Hanna
Tampereen ammattikorkeakoulu