

Asia: VN/3049/2021

Lausuntopyyntö opettajarekisteriä ja opettajatiedonkeruuta koskevasta selvityksestä

Lausunnonantajan lausunto opettajarekisteriä ja opettajatiedonkeruuta koskevasta selvityksestä

1) Opettajarekisterin hyödyt ja käyttötarkoitukset: Pyydämme kommentteja selvityksessä esitettyihin opettajarekisterin tuottamiin hyötyihin ja rekisterin käyttötarkoituksiin. Onko rekisterin hyödyt ja käyttötarkoitukset kuvattu selvitysraportissa onnistuneesti ja eri tahojen tarpeet ja näkökulmat huomioiden? (Ks. raportin luku 6, osin myös luku 7).

Opettajarekisterissä on kyse opettajien arvostuksesta. Ammattirekistereitä on perustettu Suomeen valtavasti ja hyvin perustelluista syistä. On yhteiskunnan etu määritellä tiettyjen alojen kelpoisuudet ja pitää kirjaa siitä, että osaajia on riittävästi joka puolella Suomea. Se on myös alueellisen yhdenvertaisuuden tae.

Opettajarekisteriä edistämällä lähetätte meille opettajille viestin, että ammattitaitoamme ja osaamistamme arvostetaan muutoinkin kuin vain kauniissa puheissa.

Alueelliset erot koulutuksessa ovat kasvamassa, ja kelpoisista opettajista alkaa olla pulaa eri koulutusasteilla ja alueilla. Opettajarekisteri kokoaisi yhteen paikkaan tiedot kelpoisuuden saaneista opettajista ja kielestä, jolla he voivat antaa opetusta, työelämässä tai virka- ja toimivapaalla olevista opettajista sekä uraliikkuvuudesta alan sisällä tai sieltä pois. Siitä näkisi, paljonko on virkoja tai toimia, joita hoitaa henkilö, jolla ei ole opettajankelpoisuutta. Rekisteri antaisi näin joka päivä luotettavan tiedon opettajatarpeen ennakkointia varten.

Opettajarekisteri tukisi työnantajia rekrytointiprosessissa ja keventäisi työtaakkaa. Rekisterin myötä opetusaltalta poistuisi työaika viedä kyselyitä ja voisimme keskittyä paremmin perustehtäväämme, opettamiseen.

Tiedot eri selvityksiin saataisiin jatkossa suoraan rekisteristä, mikä mahdollistaisi myös ajantasaisen vaikutusarviointien tekemisen lainsäädäntötyön yhteydessä.

Korkealaatuinen kasvatusta- koulutus- ja tutkimusosaaminen ovat tehneet Suomesta maailman osaavimman kansan. Tulos ei ole syntynyt itsestään, vaan sen ovat saaneet aikaan suomalaiset opettajat. Kaikkialla Suomessa jokaisella lapsella, nuorella ja aikuisella on oikeus kelpoisen opettajan antamaan opetukseen.

Ikuisille juhlapuheille olisi aika antaa katetta. Harvoin se on ollut yhtä helppoa kuin nyt. Me opettajat vaadimme, että ryhdytte pikaisesti toimiin opettajarekisterin perustamiseksi.

2) Opettajarekisteriin liittyvät haasteet: Pyydämme kommentteja selvityksessä esitettyihin opettajarekisteriin liittyviin haasteisiin. Onko opettajarekisteriin ja sen perustamiseen liittyvä haasteet huomioitu selvityksessä onnistuneesti? (Ks. osin luvut 6, 8 ja 9)

-

3) Opettajarekisterin kohderyhmät ja vaiheittainen eteneminen: Pyydämme kommentteja raportissa esitettyihin opettajarekisterin kohderyhmiin ja vaiheittaiseen etenemiseen. Jos opettajarekisteri perustetaan, mitkä kohderyhmät opettajarekisterin tulisi kattaa, mitä koulutusasteita sen tulisi koskea? Miksi? Onko selvityksessä esitetty opettajarekisterin perustamisen vaiheistaminen tarkoituksenmukaista? (Ks. luku 7)

-

4) Opettajarekisterin sisällöt: Pyydämme kommentteja selvityksessä esitettyihin opettajarekisterin sisältöihin. Mitä tietoja rekisterin tulisi kattaa? (Ks. luku 7.3)

-

5) Opettajarekisteriin liittyvät tiedonsaantioikeudet ja tietosuojakysymykset: Pyydämme kommentteja opettajarekisteriin liittyviin tiedonsaantioikeuksiin ja tietosuojakysymyksiin. Pitäisikö opettajarekisterin tietojen saatavuus organisoida jotenkin toisin kuin mitä selvityksessä esitetään? (Ks. erityisesti luku 9.5; osin myös muut luvun 9 alaluvut)

-

6) Opettajarekisterin kustannukset: Pyydämme kommentteja rekisterin perustamiseen ja ylläpitoon liittyviin kustannuksiin. Onko opettajarekisterin kustannukset kuvattu selvityksessä onnistuneesti? Millaisia selvityksen ulkopuolelle jääneitä kustannuksia opettajarekisterin perustamisesta ja ylläpidosta voi aiheutua? (Ks. pääasiassa luku 8.1)

-

7) Vaihtoehdot rekisteripohjaiselle tiedonkeruulle: Pyydämme kommentteja vaihtoehtoista rekisteripohjaiselle tiedonkeruulle. Onko esityksessä huomioitu riittävän kattavasti muut vaihtoehtoiset tavat tiedonkeruulle? Olisiko selvityksessä esitetylle opettajarekisterille toimivaa vaihtoehtoa, joka tuottaisi tarvittavaa tietoa opettajista? Miten nykyistä kolmen vuoden välein toteutettavaa opettajatiedonkeruuta tulisi kehittää nykyisiä ja tulevia tietotarpeita vastaavaksi? (Ks. pääasiassa luku 8.3, myös 3.4)

-

8) Muut mahdolliset huomiot opettajarekisteriselvitykseen liittyen

-

9) Kannatatteko selvityksessä kuvatun opettajarekisterin perustamista?

Kyllä

Hillman Timo
OAJ Kanta-Häme