

Ärende: VN/3049/2021

Begäran om utlåtande om utredningen om inrättandet av ett lärarregister och om insamlingen av uppgifter om lärare

Lausunnonantajan lausunto opettajarekisteriä ja opettajatedonkeruuta koskevasta selvityksestä

1) Lärarregistrets fördelar och ändamål: Vi ber er kommentera lärarregistrets fördelar och användningsändamål i utredningen. Har registrets fördelar och användningsändamål beskrivits väl i utredningsrapporten med beaktande av olika aktörers behov och synpunkter? (se hela kapitel 6 och delvis kapitel 7)

Jag tycker att lärarregistrets fördelar väl kommer fram i beredningen. Eftersom jag sitter på kommunen så skulle nog ett register avsevärt underlätta rekrytering och synliggöra de pedagoger som finns tillgängliga. Jag anser även att de pedagoger som är behöriga även skall tilldelas ett ID-kort som man skall bära med sig i arbetet så att både elever och föräldrar ser att pedagogen är behörig lärare!

2) Utmaningar i samband med lärarregistret: Vänligen kommentera de utmaningar i fråga om lärarregistret som lyfts fram i utredningen. Har utmaningarna i samband med lärarregistret och inrättandet av det beaktats väl i utredningen? (se delvis kapitel 6, 8 och 9)

De utmaningar som kan tänkas uppstå är kanske många pedagoger som inte vill bli registrerade om man inte lyckas övertyga dessa om att registret är säkert och 100% vattentätt så att pedagogernas uppgifter läcker ut genom att systemet hackas.

3) Lärarregistrets målgrupper och stegvisa inrättande: Vi ber er kommentera lärarregistrets målgrupper och stegvisa inrättande i rapporten. Om ett lärarregister inrättas, vilka målgrupper borde registret omfatta och vilka utbildningsnivåer borde det gälla? Varför? Är det ändamålsenligt att inrättandet av lärarregistret sker stegvis enligt vad som presenteras i utredningen? (se kapitel 7)

Jag anser att alla pedagoger som jobbar med ungdomar under 18 år skall registreras och den planerade stegvisa inrättandet stöder jag fullt ut.

4) Lärarregistrets innehåll: Vänligen kommentera det innehåll i lärarregistret som föreslås i utredningen. Vilka uppgifter bör registret omfatta? (se kapitel 7.3)

Jag tycker beredningen angående innehållet verkar vara genomtänkt och genomförbart och i mitt tycke så är det ju mer och omfattande information som man tar med i lärarregistret, desto bättre. Ju mer uppgifter man som utbildningsanordnare får, desto bättre.

5) Rätt att få information och dataskyddsfrågor i anslutning till lärarregistret: Vi ber er kommentera rätten att få information och de olika dataskyddsfrågorna i anslutning till lärarregistret. Borde tillgången till information i lärarregistret organiseras på något annat sätt än vad som föreslås i utredningen? (se särskilt kapitel 9.5, delvis också resten av kapitel 9)

Då det gäller dataskyddsfrågorna så måste förstås dessa utredas till 100% så att man inte bryter mot dessa eller hamnar i gråzonen. Detta för att kunna övertyga pedagogerna att uppsamlingen inte bryter mot några förordningar och att systemet är helt säkert.

6) Kostnaderna för lärarregistret: Vänligen kommentera kostnaderna för inrättandet och upprätthållandet av registret. Har kostnaderna för lärarregistret beskrivits väl i utredningen? Vilka kostnader som inte omfattas av utredningen kan uppstå till följd av inrättandet av lärarregistret och dess upprätthållande? (se främst kapitel 8.1)

I beredningen så framkommer exakta eller mer eller mindre exakta uppgifter om kostnader. Då man implementerar ett register så är det bara att helt kallt räkna med att kostnader uppstår. Läger man då dessa kostnader mot vad som man får ut ur registret så anser jag att det är väl spenderade pengar.

7) Alternativ till registerbaserad datainsamling: Vi ber er kommentera alternativen till registerbaserad datainsamling. Beaktar utredningen i tillräckligt omfattning andra alternativa sätt att samla in information? Finns det något fungerande alternativ till det lärarregister som presenteras i utredningen som kunde producera behövlig information om lärarna? Hur bör den nuvarande insamlingen av läraruppgifter, som genomförs vart tredje år, utvecklas så att den motsvarar nuvarande och kommande informationsbehov? (se främst kapitel 8.3, även kapitel 3.4)

Jag anser att det tilltänkta lärarregistret är nog det enda registret som skall tas i bruk.

8) Övriga eventuella kommentarer om lärarregisterutredningen

-

9) Understöder ni inrättandet av det lärarregister som beskrivs i utredningen?

Ja

Båssar Christina
Korsnäs kommun

Gulin Johan
Kommunens bildningsavdelning