

Ärende: VN/1281/2020

## **Begäran om utlåtande om regeringens redogörelse om behoven av att reformera integrations-främjandet (utkast)**

Lausunnonantajan lausunto

### **Allmänna kommentarer om redogörelsen**

-

**Kommentarer till kapitel 1-6: Lägesbilden och de viktigaste förändringsfaktorerna Vi ber er vid behov anteckna endast ett kortfattat allmänt utlåtande om kapitlet och i detalj endast de viktigaste frågorna ni vill kommentera eller ärenden som eventuellt saknas.**

Redogörelsen bildar en bra helhet med många konkreta åtgärdsförslag ur ett holistiskt perspektiv, där ekosystem och sektorövergripande samarbete får en central roll. Att högskolenätverkets viktiga roll i integrationsarbetet lyfts fram genom TalentBoost och SIMHE åtgärder ser vi som nödvändigt med tanke på de målsättningar för 2040 som finns i den utbildningspolitiska redogörelsen. Det faktum att målgruppen är ytterst heterogen och att majoriteten bor i tillväxtcentrum har uppmärksammats och innebär stora regionala skillnader i förhållande till tjänstebehovet. Rätten att integreras på svenska i det tvåspråkiga Finland tas upp och då borde integrationsprocesserna vara jämlika de på finska. Strukturerna för integration på svenska är inte jämförbara med de på finska och speciellt saknas permanenta och statligt finansierade lösningar för svenska tjänster. Verksamheten i huvudstadsregionen vilar långt på projektfinansiering, vilket är en sårbar lösning som inte bidrar till kontinuitet.

### **Kommentarer till kapitel 7 Invandrarnas sysselsättning och delaktighet ska stärkas**

Eftersom invandringen varierar regionalt, finns det regionala och lokala skillnader i behovet av tjänsterna, tillgången till tjänsterna och hur väl de fungerar. Skillnader finns också i servicestrukturen och när det gäller integration på svenska så vore det viktigt att stärka det kommunöverskridande samarbetet då volymerna är betydligt mindre. Vi ser ett starkt behov av ett kompetenscenter för integration på svenska motsvarande de finska osaamiskeskuskonceptet. Centret ska kunna betjäna en bred målgrupp och bör ha en koppling till utbildningsaktörerna på svenska. Yrkeshögskolan Arcada, som är SIMHE ansvarshögskola och ingår i TalentBoost nätverket tar gärna på sig en drivande roll för ett kompetenscenter för integration på svenska. Redogörelsen lyfter fram Metropolias kompetenscenter för högutbildade och en motsvarighet behövs även på svenska då statistik visar att de som önskar integreras på svenska ofta har högskoleutbildning.

## **Kommentarer till kapitel 8 Påbörjandet av integrationen ska påskyndas**

Det är viktigt att de myndigheter och aktörer som kommer i kontakt med nyanlända i initialskedet har korrekt information om rätten att välja svenska som första integrationsspråk. Här vore det även intressant att lyfta fram möjligheten till tvåspråkig integration i ett tvåspråkigt land.

## **Kommentarer till kapitel 9 Invandrarnas tillgång till vägledning och rådgivning ska förbättras**

Redogörelsen konstaterar att finansieringen för att utveckla och få permanenta rådgivnings- och vägledningstjänster tryggas genom offentlig finansiering. Detta är ytterst viktigt och önskvärt är att man breddar möjligheterna för även andra än kommunerna att erhålla finansiering för rådgivnings- och vägledningstjänster för invandrare, isynnerhet som de svenska tjänsterna nu långt produceras av andra än kommuner. En större flexibilitet i synen på vem som kan vara serviceproducent gangnar alla.

## **Kommentarer till kapitel 10 Ett integrationsprogram ska sammanställas för att stödja integrationen under inledningsfasen**

Med tanke på komplexiteten i integrationsprocessen och på att målgruppen är väldigt heterogen så vore det bra att det finns en koppling mellan de SIMHE åtgärder, åtgärder som hösgkolorna utvecklar inom ramen för Talent Boost och integrationsprogrammet. Frågan är om motsvarighet till SIMHE även borde etableras för andra stadiets utbildningar.

Vi ser det som ytterst viktigt att utöka integrationen till även studerande, de som flyttar till Finland för att arbeta samt makar som inte är klienter hos Arbetskraftstjänsterna. Integrationsstödet för studerande som avlägger examen i Finland är avgörande för att målsättningen att 75% av de studerande som kommer till Finland för studier sysselsätts på den finländska arbetsmarknaden ska kunna uppnås.

Kap. 10.5 tar upp det sektorövergripande samarbetet som är nödvändigt för likvärdiga integrationstjänster på svenska. Flexibilitet och samarbete är nyckeln.

## **Kommentarer till kapitel 11 Integrationsfrämjandet ska öka experternas benägenhet att stanna och deras delaktighet**

Åtgärdsförslagen understödes. I avsnittet om Finlandsbilden och attraktionen kunde man lämpligen lyfta upp Finlands officiella tvåspråkighet som en konkurrensfördel och en nordisk koppling kunde även vara relevant med tanke på att mycket integrationsarbete har starka kopplingar och liknande förutsättningar och verksamhetsmiljöer i de nordiska länderna.

## **Kommentarer till kapitel 12 Partnerskapen och organisationernas roll i integrationsjobbet ska stärkas**

Redogörelsen konstaterar att för att organisationernas roll i integrationsfrämjandet ska kunna stärkas måste också tilldelningen av resurser till verksamheten ses över. Enligt forskningsrapporten Järjestöjen taloudelliset toimintaedellytykset 2018 har nästan 70 procent av organisationerna haft problem med att ansöka om, få eller rapportera om användningen av offentliga bidrag. Detta problem gäller även utbildningssektorn. Den offentliga sektorns bidrag riktas till kommunerna men integrationstjänsterna på svenska handhas av övriga aktörer, som inte åtnjuter offentlig finansiering.

## **Kommentarer till kapitel 13 Goda relationer mellan befolkningsgrupper och delaktighet stöder integration och samhörighet**

Här kunde en skrivning om de direktiv för högskolornas tillgänglighetsplaner som nu utarbetas vara på sin plats. tillgänglighetsdirektiven bör rimligtvis även ta fasta på integrationsfrämjande åtgärder vid högskolorna.

## **Kommentarer till kapitel Riktlinjer för integrationen under 2020-talet och sammandrag av de viktigaste stegen framåt**

De sex åtgärdsförslagen förblir på en relativt generell nivå. Det kunde konkretiseras med tydligare mätare och åtgärder för uppföljning.

Forsskåhl Mona  
Yrkehögskolan Arcada

Stadius Annika  
Yrkehögskolan Arcada