

Asia: VN/1281/2020

Lausuntopyyntö hallituksen selonteosta kotoutumisen edistämisen uudistamistarpeista (luonnos)

Lausunnonantajan lausunto

Yleiset selontekoa koskevat kommentit

-

Kommentit lukuihin 1-6: Tilannekuva ja keskeiset muutostekijät. Pyydämme tarvittaessa kirjaamaan vain tiiviin yleisen lausunnon luvusta ja yksityiskohtaisesti vain tärkeimmät kommentoitavat tai mahdollisesti puuttuvat asiat.

-

Kommentit lukuun 7: Maahanmuuttajien työllisyyden ja osallisuuden edistäminen

-

Kommentit lukuun 8: Nopeutetaan kotoutumisen käynnistymistä

-

Kommentit lukuun 9: Parannetaan ohjauksen ja neuvonnan saatavuutta maahanmuuttajille

-

Kommentit lukuun 10: Luodaan kotoutumisohjelma alkuvaiheen kotoutumisen tukemiseksi

Tässä lyhyessä lausunnossa haluamme tuoda esille kulttuurisen kotoutumistyön kehittämisen merkityksen. Aiheeseen viitataan selonteossa, mutta konkretiaa puuttuu. Kielitaidon ja yhteiskunnallisen osaamisen lisäksi osana kotoutumisohjelmaa tulee sisällyttää osioita, joissa on mahdollisuus tutustua ja jakaa kulttuurisia merkityksiä ja kokemuksia maahanmuuttajien ja kantaväestön välillä. Tässä järjestöjen ja kulttuuritoimijoiden rooli on keskeinen. Jo olemassaolevan osaamisen, toimijoiden sekä ja hyvien käytäntöjen kartoittaminen, tunnistaminen ja hyödyntäminen on keskeistä tässä kehittämistyössä. Kulttuurisella kotoutumistyöllä tarkoitetaan mm. mahdollisuutta tutustua uuden Suomen moninaiseen kulttuuriin, keskinäiseen tiedon vaihtoon ja vuorovaikutukseen - tämä syventää maahanmuuttajien suhdetta uuteen elinympäristöön.

Tarkoituksena on avata moninäkökulmaisesti uuden asuin ympäristön historiaa tukien suhteen muodostumista siihen. Samalla tämän tarkoituksena tulee olla syventää myös kantaväestön tietoutta ja tukea kulttuurisensitiivisyyttä ja sitä kautta ammattilaisten, yksittäisten ihmisten ja pitkällä tähtäimellä koko yhteiskunnan vastaanottavuutta.

Suomen Kulttuuriperintökasvatuksen seuran historiakerhotoiminnassa, joka on osa Suomen mallin mukaista harrastustoimintaa on mm. seuraavia kokemuksia maahanmuuttajanuorten kanssa toimimisesta.

Tampereella historiakerho vietiin myös valmistavan luokan pariin. Ohjaaja Lauri Hietala kertoo kokemuksesta:

”Valmistava opetus on suomen kielen alkeiden opetusta vasta maahan tulleille nuorille. En ole nuoren opettajaurani aikana saanut yhtä innostavaa vastakaikua Suomen ja Tampereen historian opetukselle kuin kerhon afgaani- ja syyrialaistaistytöjen kanssa. Kommunikointi tapahtuu alkeellisella palikkakielellä välillä Google Translatea käyttäen, mutta se ei estä mitään! Kuva tai vierailut kohteissa kertovat enemmän kuin tuhat suomen, arabian tai darin kielistä sanaa.

Näen suuren mahdollisuuden vasta Suomeen tulleiden kerhotoiminnassa. Nuori on tullut sotaa pakoon täysin vieraaseen ympäristöön. Hänellä ei ole mitään muuta kontaktia Suomeen ja suomalaisiin kuin sosiaaliohjaaja, sosiaalityöntekijä tai opettaja. Elämä koostuu aluksi vain koulusta ja kodista. Mikä olisikaan parempi tapa käyttää vapaa-aikaa ja oppia asuinpaikastaan kuin osallistua kerhoon ja tutustua kotipaikkansa historiaan! Kun olin valmistavan opettaja, kysyin oppilailta miltä tuntuu, kun kesäloma alkaa. ”Tylsää”, ”ei mitään tekemistä”, vastasivat nuoret.

Kerhotoiminta voisi merkittävästi edesauttaa maahanmuuttajien kotiutumista.”

Kommentit lukuun 11: Kotoutumisen edistäminen tukemaan osaajien pysyvyyttä ja osallisuutta

-

Kommentit lukuun 12: Vahvistetaan kumppanuuksia ja järjestöjen roolia

-

Kommentit lukuun 13: Hyvät väestösuhteet ja osallisuus tukemaan kotoutumista ja yhteenkuuluvuuden tunnetta

-

Kommentit lukuun: Kotoutumisen edistämisen suuntaviivat 2020-luvulle ja tiivistelmä askelista eteenpäin

-

Lämsä Hanna
Suomen kulttuuriperintökasvatuksen seura