



Rekommendationer för högskoleutbildning och forskning från gruppen för ansvarsfull internationalisering

Varför ansvarsfull internationalisering inom högskoleutbildning och forskning?

Målet med ansvarsfullt internationellt samarbete inom högskoleutbildning och forskning är öppenhet, ömsesidighet, förståelse och riskhantering.

Ett öppet internationellt samarbete inom högskoleutbildningen och forskningen är nödvändigt, särskilt för att svara på globala, gemensamma utmaningar. Samtidigt blir förståelsen för ömsesidigt beroende och olika verksamhetssätt i en föränderlig värld samt riskhanteringen allt viktigare inom högskoleutbildningen och forskningen. Som risker kan betraktas bland annat icke önskvärda åtgärder och strävanden i anslutning till samarbetsetik, hållbarhet eller ekonomisk verksamhet. Inom förvaltningsområdet måste man identifiera de lagstadgade skyldigheterna i anslutning till exportövervakning och sanktioner.

Det är ofta nödvändigt att ta risker i internationellt samarbete, dock med beaktande av de ovannämnda åtgärder som behövs för riskhanteringen och om risken blir verklighet. Ansvarsfull internationalisering stöder den akademiska friheten och försvarar därigenom demokratin i allt samarbete. Det internationella samarbetet mellan högskoleutbildningen och forskningen ska vara så öppet som möjligt och bara så slutet som nödvändigt. Öppenhet innebär också att man öppet kan föra fram teman där man inte samarbetar eller som hör till den nationella säkerheten som helhet.

Betydelsen av internationalisering har förändrats: fördelarna med internationellt samarbete är betydande, men samtidigt ökar också riskerna. Det är viktigt att högskole- och forskningssektorn tillsammans funderar på ett medvetet tillvägagångssätt för att främja ansvarsfullt internationellt samarbete. Riskerna kan gälla såväl utbildnings- och forskningsmiljöer, inklusive forskningsinfrastrukturer, avtal, partner, enskilda människor, både oavsiktligt och avsiktligt, men också finansiering. Allmänt taget anses riskfyllda områden vara bland annat helheter som omfattas av dubbel användning och exportkontroll, betydande ekonomisk nytta, känsliga personuppgifter eller omfattande informationsmaterial, kritisk infrastruktur eller branscher med koppling till nationella ekonomiska eller strategiska intressen.¹²³

¹ [Council Recommendation of 23 May 2024 on enhancing research security](#)

² [G7 Best Practices for Secure and Open Research](#)

³ även [Shih, T. Gaunt, A. & Östlund, S. \(2020\). Responsible internationalisation: Guidelines for reflection on international academic collaboration. Stockholm: STINT, 2020.](#)

Det förändrade geopolitiska läget, Finlands anslutning till Nato samt hotet mot den liberala demokratin och den regelbaserade världsordningen återspeglas också i internationaliseringsmålen inom högskoleutbildningen och forskningen. Samtidigt prövas samhällenas kristålighet av utmaningar i anslutning till ömsesidigt beroende, såsom Rysslands brutala anfallskrig i Ukraina, kriget i Mellanöstern, migration, pandemier, förändrade livsmiljöer och naturkatastrofer. Osäkerhet och överraskningar kräver nya tillvägagångssätt.

Man måste identifiera betydelsen av olika politiska sektorer, såsom invandrings-, utrikes- och säkerhetspolitik, även i högskolornas verksamhet. Samtidigt ska man beakta studenternas och personalens oro för förändringar i omvärlden och de utmaningar som de medför. Kriser förekommer nära och fjärran.

Petteri Orpos regeringsprogram⁴ drar upp riktlinjer för fungerande relationer till Kina och afrikanska länder samt mer strategiskt samarbete med prioriterade länder (EU, Norden, Afrika, Baltikum, Australien, Sydkorea, Japan, Storbritannien, Kanada, USA). I enlighet med riktlinjerna i regeringsprogrammet är åtgärderna för att rekrytera arbetskraft särskilt riktade till Indien, Filippinerna, Brasilien och Vietnam enligt modellen med partnerskapsländer.

Vi måste kunna samarbeta även med de länder som inte delar våra värderingar och principer, och vi måste ha förståelse för deras uppfattning om världsordningen. Förståelse innebär dock inte alltid godkännande. Därför behöver högskole- och vetenskapssektorn ha förståelse för och kunskap om riskfyllda områden där varje åtgärd behöver övervägas från fall till fall. Den nationella dialogen och informationsdelningen hjälper högskolorna att bedöma riskerna.

Vi behöver internationell kompetens eftersom konkurrensen om experter och kompetens tilltar bland annat på grund av den teknologiska konkurrensen och den åldrande befolkningen. Ansvarsfull internationalisering omfattar ansvarsfull rekrytering av studenter och personal på ett sätt som är etiskt och socialt hållbart samtidigt som det är säkert.

Förändringarna i omvärlden innebär också nationella utmaningar. Till exempel med tanke på försörjningsberedskapen i fråga om kompetens så som vår egen teknologikompetens, den åldrande befolkningen samt den nationella utbildningsnivån och de regionala skillnaderna i anslutning till den. Kompetensens betydelse framhävs både i den tekniska utvecklingen och i förutsebara och oförutsedda förändringar, i tryggheten av rättsstaten och demokratin.

Olika länder och akademiska samfund använder olika termer för ansvarsfull internationalisering, vilket beror på olika traditioner eller samhällsliga utgångspunkter. Till exempel i Storbritannien används termen Trusted Research, i Nederländerna och Danmark Knowledge Security⁵, i EU-

⁴ [Ett starkt och engagerat Finland: Regeringsprogrammet för statsminister Petteri Orpos regering 20.6.2023 | Valto](#)

⁵ [Knowledge Security | | Danish Security and Intelligence Service](#)

rekommendationerna talar man om forskningssäkerhet och i Sverige om ansvarsfull internationalisering⁶⁷.

I dessa rekommendationer för Finland innebär ansvarsfull internationalisering att hela vår högskole- och vetenskapssektor är internationell och ansvarsfull. Varje aktör ska i enlighet med högskolornas autonomi ta ansvar för sitt internationella samarbete och sin internationella verksamhet i enlighet med principen om akademisk frihet.

Rekommendationer från gruppen för ansvarsfull internationalisering om åtgärder inom högskole- och vetenskapssektorn

1. Aktörerna inom undervisnings- och kulturministeriets förvaltningsområde stärker sin medvetenhet om och förståelse för ansvarsfull internationalisering och agerar för att hantera riskerna:
 - a. En gemensam dialog, gemensamma budskap, samarbete mellan sektorerna samt regelbunden delning av bästa praxis och information gör det möjligt att identifiera hot och risker och ingripa i dem med gemensamma metoder.
 - b. Varje organisation inom förvaltningsområdet (högskolor, ämbetsverk och andra aktörer) utser en kontaktperson för ansvarsfull internationalisering för att möjliggöra ovan nämnda åtgärder.
2. Högskolorna, ämbetsverken inom förvaltningsområdet och ministeriet främjar EU:s rekommendationer om forskningssäkerhet bland annat som en del av visionsarbetet för högskoleutbildningen och forskningen
3. Utarbetande av organisationsspecifika riktlinjer
 - a. Sammankallande av undervisnings- och kulturministeriet avtalar aktörerna inom förvaltningsområdet om de riktlinjer som behövs för att främja ansvarsfull internationalisering på en gemensam miniminivå.
 - b. Högskolorna och andra aktörer inom sektorn utarbetar sina egna riktlinjer och sörjer för verksamhetsprocesserna för ansvarsfull internationalisering.
 - c. Varje aktör sörjer för att ha tillräcklig kompetens i anslutning till ovan nämnda processer.
 - d. UKM fungerar som facilitator för förvaltningsområdets interna informationsdelning och stärkande av den gemensamma kompetensen genom att ordna gemensamma evenemang. UKM fungerar som koordinator för det förvaltningsövergripande samarbetet som stöd för sektorns verksamhet.
4. Stärka ansvarsfull internationalisering i internationella samarbetsnätverk

⁶ T.ex. [Nationell stödfunktion för ansvarsfull internationalisering föreslås - Universitets- och högskolerådet \(UHR\)](#)

⁷ Även [Stockholm Center for Research and Innovation Security Archives - Institute for Security and Development Policy](#)

- a. Varje aktör (högskolor, finansiärer, ministeriet) stärker sitt samarbete inom ansvarsfull internationalisering med sina partner och delar information om detta med andra aktörer i hemlandet för att möjliggöra en gemensam inlärningsprocess (Norden, EU, global nivå).
5. UKM/Högskole- och forskningspolitiska avdelningen fungerar som en del av de förvaltningsövergripande processerna för samordning av roller, innehåll och ansvar
6. Den ansvarsfulla internationaliseringen följs upp som en del av sektorns och undervisnings- och kulturministeriets dialog och styrningsprocess

BILAGA

Nationell lagstiftning och riktlinjer för verksamhetsansvar

Lagstiftning

I Finland är vetenskapens, konstens och den högsta utbildningens frihet tryggad (16 § i Finlands grundlag) och universiteten har självstyrelse (123 §) enligt vad som närmare bestäms genom lag. Regleringen sker i universitetslagen (3 §), där man påminner om att självstyrelsen omfattar beslutsrätt i frågor som hör till den interna förvaltningen. I yrkeshögskolelagen konstateras att yrkeshögskolorna har undervisnings- och forskningsfrihet i utförandet av sina lagstadgade uppgifter (9 §). Högskolorna ansvarar för kvaliteten på sin undervisning, forskning och övriga verksamhet. Universiteten och yrkeshögskolorna ansvarar för antagningen av studenter och rekryteringen av personal.

Finlands Akademi har bland annat i uppgift att främja vetenskaplig forskning och forskningsförutsättningar samt utnyttjande av dem genom att finansiera dem och delta i internationellt samarbete. Utbildningsstyrelsen verkar för sin del som expertmyndighet inom undervisnings- och kulturministeriets ansvarsområde i uppgifter inom utbildning, småbarnspedagogik, livslångt lärande och internationalisering.

I internationella ärenden behandlas enligt lag fördrag och andra internationella förpliktelser av det ministerium till vars ansvarsområde fördraget eller förpliktelsen enligt sakinnehållet hör (lagen om statsrådet 28.2.2003/175). Undervisnings- och kulturministeriets uppgift inom statsrådet och förvaltningsområdet är bland annat att delta i beredningen och beslutsfattandet i EU:s organ, att delta i internationella organisationers verksamhet, nordiskt samarbete, närområdessamarbete och bilateralt samarbete. Enligt reglementet för statsrådet (3.4.2003/262) ska ministeriet behandla till det egna ansvarsområdet hörande ärenden som gäller bland annat forskning, utveckling och övervakning samt internationella frågor. Undervisnings- och kulturministeriet ansvarar bland annat för vetenskap och utbildning.

Internationella riktlinjer, rekommendationer och handlingsprogram

Den 24 januari 2024 publicerade kommissionen fem initiativ för att stärka EU:s ekonomiska säkerhet: ett förslag till rådets rekommendation om ökad forskningssäkerhet, en vitbok om möjliga alternativ för att öka stödet till forskning och utveckling som omfattar teknik med potential för dubbla användningsområden, en vitbok om exportkontroller, en vitbok om utgående investeringar, samt ett förslag till ny förordning om granskning av utländska investeringar.

Europeiska unionens råds rekommendation om ökad forskningssäkerhet⁸ publicerades i maj 2024. Rekommendationens huvudsakliga mål är att stödja kommissionen och medlemsländerna i att ingripa i forskningssäkerhetsrisker i anslutning till internationellt samarbete. Rekommendationen tar upp exempel på ökad medvetenhet om forskningssäkerhet och risker som i huvudsak hänför sig till oönskad kunskapsöverföring, utländsk påverkan och etiska eller integritetsrelaterade kränkningar. På så sätt säkerställs att forsknings-, innovations- och högskoleverksamheten inte missbrukas på ett sätt som påverkar säkerheten i EU och dess medlemsstater eller är oetiskt.

I rådets rekommendation avses med forskningssäkerhet förutseende och hantering av risker i samband med: a) oönskad överföring av kritisk kunskap och teknik som kan påverka säkerheten i unionen och dess medlemsstater, till exempel om den kanaliseras till militära ändamål eller underrättelseändamål i tredjeländer, b) otillbörlig påverkan på forskning, där forskning kan instrumentaliserats av eller från tredjeländer i syfte att bland annat skapa desinformation eller uppmuntra till självcensur bland studenter och forskare, vilket kränker den akademiska friheten och forskningsintegriteten i unionen, c) etiska eller integritetsrelaterade kränkningar, där kunskap och teknik används för att undertrycka, inkräkta på eller undergräva unionens värden och grundläggande rättigheter, enligt definitionen i fördragen.

I rekommendationerna konstateras att forsknings- och innovationssektorn i princip verkar öppet och internationellt. Därför behövs en enhetlig strategi för att förbättra forskningssäkerheten inom forsknings- och innovationsområdet i hela Europa, som bygger på akademisk frihet och institutionell autonomi. I rekommendationen behandlas olika aktörers roller på strategisk nivå. I stället för bindande bestämmelser innehåller rekommendationen anvisningar om sådana åtgärder som kommissionen, medlemsländerna och forskningssamfundet kan vidta.

Finland främjar verksamhet enligt EU:s rekommendationer för forskningssäkerhet med beaktande av de centrala principerna för ansvarsfull internationalisering när Finland planerar och genomför politiska åtgärder som förbättrar säkerheten inom högskoleutbildningen och forskningen.

I rekommendationen konstateras att medlemsländerna inleder en dialog med forsknings- och innovationssektorn i syfte att fastställa ansvarsområden och roller och utarbetar en nationell strategi, om en sådan inte redan finns, till exempel genom riktlinjer eller en förteckning över relevanta åtgärder och initiativ för att öka forskningssäkerheten, med en tydlig process för genomförandet, samtidigt som kommissionens vägledning och tillgängliga stödverktyg beaktas.

⁸ <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-9097-2024-REV-1/en/pdf>

Medlemsländerna skapar där så är relevant en ny eller förstärker en befintlig stödstruktur eller stödtjänst för att hjälpa aktörer inom forsknings- och innovationssektorn att hantera risker i samband med internationellt samarbete inom forskning och innovation. Medlemsländerna stärker kunskapsunderlaget i anslutning till beslutsfattande om forskningssäkerhet genom att analysera hotmiljön och de underlättar informationsutbytet mellan organisationer som bedriver och finansierar forskning och underrättelsetjänster, till exempel med hjälp av säkerhetsklassificerade och icke-säkerhetsklassificerade lägesrapporter eller särskilda kontaktpersoner.

G7-länderna (Italien, Japan, Kanada, Frankrike, Tyskland, Storbritannien och USA) har fastställt gemensamma värderingar och principer för forskningssäkerhet och god vetenskaplig praxis⁹. G7-länderna förbinder sig att främja internationellt forskningssamarbete och konstaterar att forskningens öppenhet och säkerhet inte står i strid med varandra utan kompletterar och förstärker varandra. G7-länderna har fastställt rekommendationer om god praxis för forskningssäkerhet som gäller ministerier, forskningsfinansiärer, forskningsorganisationer och forskare som ska säkerställa forskningssäkerheten tillsammans och separat.

Flera av våra jämförbara länder¹⁰ har utarbetat rekommendationer och handlingsprogram för forskningssäkerhet och för ansvarsfull internationalisering inom högskoleutbildning och forskning. Ett aktivt samarbete mellan de nordiska länderna, inom EU och med våra partnerländer är nödvändigt för Finland.

OECD:s och Unescos rekommendationer Guidelines on Quality Provision in Cross-Border Higher Education¹¹ är från 2005. De innehåller riktlinjer för säkerställande av kvaliteten på högskolornas gränsöverskridande utbud. Den internationella rekryteringen av studenter har i flera länder utvecklats med hjälp av etiska anvisningar. Syftet med dem är att skapa gemensamma spelregler för etisk och ansvarsfull rekrytering av studenter.

Aktörernas roller och verksamhetsprocesser inom förvaltningsområdet

Roller och ansvarsområden

Varje organisation har med hänvisning till ovan nämnda befogenheter sina egna ansvarsområden och skyldigheter i förhållande till främjandet av ansvarsfull internationalisering. Utöver varje högskolas och aktörs ansvar har alla aktörer dessutom ett gemensamt ansvar¹². Dialog och samarbete mellan aktörerna säkerställer att man ingriper i risker på ett proportionerligt sätt och att förståelsen för ansvarsfullheten är som den ska på alla organisationsnivåer.

Högskolornas roll är att säkerställa att deras riskhanteringsmekanismer är som de ska i hela organisationen, och att de har kompetens att identifiera risker.

⁹ Bl.a. [G7 Best Practices for Secure and Open Research - Gemeinsamer Ausschuss zum Umgang mit sicherheitsrelevanter Forschung](#)

¹⁰ Bl.a. [Norge](#), [Sverige](#), [Danmark](#), [Nederländerna](#).

¹¹ [Guidelines for Quality Provision in Cross-border Higher Education | OECD](#)

¹² Se [G7 Best Practices Annex B: G7 Principles on Research Security](#)

Finlands Akademi har en central roll med tanke på den nationella forskningsfinansieringen. Utbildningsstyrelsen har å sin sida en viktig roll med tanke på främjandet av högskoleutbildningens internationalisering samt arbetet med Finlandsbilden och marknadsföringen som riktas till internationella studenter.

Till undervisnings- och kulturministeriets roll hör i synnerhet att stödja högskolorna och andra aktörer inom förvaltningsområdet genom dialog samt internationellt och förvaltningsövergripande samarbete för att främja ansvarsfull internationalisering.¹³

Teman för ansvarsfull internationalisering inom högskoleutbildningen och forskningen samt pågående processer som ska beaktas

Processer i anslutning till internationellt samarbete och lockande av studenter inom högskoleutbildningen

Till följd av det ökade antalet sökande och studenter har även de negativa följderna ökat i fråga om internationella studenter. Högskolorna utvecklar aktivt urvalsförfarandena och urvalsprocesserna för internationella studenter.

För att bekämpa riskerna har man inlett tätare kontakt mellan högskolorna och myndigheterna. UKM har ordnat flera möten om risker och missbruk i anslutning till internationella studenters inresa och vistelse i landet och om lösningar på dessa problem. Tät kontakt och ett bra kunskapsunderlag om olika fenomen är centrala för att lösa de problem som uppstår.

Högskolorna har tillsammans utarbetat etiska anvisningar för internationell rekrytering av studenter för sina samarbetspartner (Finnish International Education Agent Code of Conduct¹⁴) och tagit i bruk en handbok för etisk verksamhet inom utbildningsexport för att dela bästa praxis inom utbildningsexporten. Syftet med att följa de etiska anvisningarna och bästa praxis är att säkerställa en etiskt hållbar rekrytering av studenter till finländska högskolor.

I enlighet med regeringsprogrammet bereder arbets- och näringsministeriet författningsändringar som gäller studenter och forskare som är tredjelandsmedborgare (begränsning av beviljande av uppehållstillstånd för studenter och forskare på basis av skyddspolisens bedömning samt återkallande av uppehållstillstånd om studenten förlitar sig på finländskt utkomststöd). Processen pågår.

¹³ [Undervisnings- och kulturministeriets resultatplan](#) 2025 konstateras att ansvarsfull internationalisering främjar utvecklingen av högskoleutbildningen och forskningen samt Finlands genomslagskraft, och att ministeriet aktivt deltar i en multinationell dialog för att främja en ansvarsfull internationalisering av forskningen och högskoleutbildningen. UKM stöder ansvarsfull internationalisering i styrningen av högskolor och vetenskapsinstitut.

¹⁴ [The-Agent-Code-of-Conduct Arene Unifi.pdf](#)

Processer i anslutning till internationellt forskningssamarbete

Regeringen föreslår en ändring av lagen om Finlands Akademi så att det till lagen fogas en bestämmelse enligt vilken skötseln av Akademiens uppgifter som gäller finansiering av forskning och forskningsförutsättningar samt internationellt samarbete inte får stå i strid med Finlands nationella säkerhet eller Finlands internationella förpliktelser. Därutöver föreslås att det i lagen görs vissa andra, främst tekniska preciseringar. Processen pågår.

Högskoleutbildningens och forskningens gemensamma ansvar och processer

Högskolorna ansvarar för att studenterna och personalen har en trygg verksamhetsmiljö.

Varje organisation ansvarar för att identifiera risker inom ansvarsfull internationell verksamhet, såsom riskkartläggning och en handlingsplan för om riskerna blir verklighet samt informationssäkerhet och resesäkerhet. Det är nödvändigt att granska partnerskap på institutionell nivå, bland annat i anslutning till avtal, projekt, besökarpraxis, extern finansiering och rekryteringar, utifrån principerna för ansvarsfull internationalisering.

Varje aktör ska beakta eventuella olägenheter för personers, organisationers och hela Finlands rykte.

Undervisnings- och kulturministeriet stöder högskolorna i genomförandet av ansvarsfull internationalisering. Ministeriet har ordnat flera evenemang om maktpolitiken och dess inverkan på högskoleutbildningen och forskningen för högskolornas rektorer och strategiska ledning samt för hela sektorn i samarbete med bland annat utrikesministeriet och Skyddspolisens.

Andra ministeriers processer i anslutning till högskole- och vetenskapspolitiska sektorn

I Finland är utrikesministeriet den behöriga nationella myndighet som avses i sanktionsbestämmelserna¹⁵, om ärendet inte hör till någon annan myndighets verksamhetsområde. Utrikesministeriet eller UKM har dock inte i enskilda fall behörighet att på ett juridiskt bindande sätt tolka innehållet i EU-bestämmelserna om sanktioner eller ta ställning till tillämpningen av dem, förutom när det är fråga om ansökan om undantagstillstånd enligt EU-bestämmelserna. EU:s sanktionsförordningar är direkt tillämplig lagstiftning i medlemsstaterna, vilket innebär att alla, både juridiska och fysiska personer, är skyldiga att känna till lagstiftningen och agera i enlighet med den. Utrikesministeriet ansvarar också för kontrollen av export och för den landsspecifika myndighetskommunikationen.

Försvarsministeriet svarar för exportövervakningen av försvarsmateriel¹⁶.

Justitieministeriet ansvarar för sin del bland annat för lagstiftningen om säkerhetsutredningar.

¹⁵ [Sanktioner - Utrikesministeriet](#)

¹⁶ [Exporttillstånd - Försvarsministeriet](#)

Gruppen för ansvarsfull internationalisering inom högskoleutbildning och forskning

Undervisnings- och kulturministeriet tillsatte den 8 april 2024 en grupp för ansvarsfull internationalisering inom högskoleutbildning och forskning för perioden från den 15 april till den 31 december 2024. Ordförande för gruppen var överdirektör Sirkku Linna från undervisnings- och kulturministeriet och medlemmar var prorektor Anne Portaankorva från Helsingfors universitet som representant för UNIFI rf och hennes suppleant var prorektor Marko Joas från Åbo Akademi, rektor Jari Multisilta från Satakunta yrkeshögskola som representant för ARENE rf och som hans suppleant prorektor Mari Vuolteenaho från yrkeshögskolan Laurea. Till gruppens sekreterare kallades undervisningsråd Tiina Vihma-Purovaara från undervisnings- och kulturministeriet.

Den gemensamma gruppen för UNIFI rf, ARENE rf och undervisnings- och kulturministeriet hade i uppgift att skapa en gemensam lägesbild för högskole- och forskningssektorn när det gäller hot och möjligheter inom högskoleutbildningen och forskningen samt kartlägga behoven av en temaspecifik nationell diskussion till exempel i situationsrum eller vid seminarier.

Gruppen skulle rapportera om sitt arbete och utarbeta rekommendationer för den fortsatta verksamheten före utgången av 2024.

Gruppen sammanträdde fyra gånger: den 7 maj 2024, den 29 augusti 2024, den 19 november 2024 och den 31 januari 2024. Gruppen ordnade tre workshoppar och ett seminarium den 3 december 2024:

- 1) 19.9.2024 *Sanktioner och exportkontroll*
- 2) 24.10.2024 *Bästa praxis för säkerhet inom högskoleutbildning och forskning – beaktande av den förändrade verksamhetsmiljön i det internationella samarbetet*
- 3) 22.11.2024 *Människor*
- 4) 3.12.2024 slutseminariet *Geopolitik och inverkan på högskoleutbildning och forskning – självzensur, undvikande av risker, blockering vs. öppenhet?*

Dessutom ordnade undervisnings- och kulturministeriet ett webinarium om rådets rekommendation om ökad forskningssäkerhet den 19 juni 2024.

Gruppen för ansvarsfull internationalisering har i samband med sina evenemang fått höra bästa praxis från Storbritannien¹⁷, Norge¹⁸ och Frankrike. Under processen bjöd Frankrike in undervisnings- och kulturministeriet till G7-ländernas utvidgade gemenskap inom forskningssäkerhet, gruppen G7+.

¹⁷ t.ex. <https://www.ukri.org/manage-your-award/good-research-resource-hub/trusted-research-and-innovation/>

¹⁸ [Guidelines and tools for responsible international knowledge cooperation | HK-dir \(hkdir.no\)](#)