

Asia: VN/12462/2020

Lausuntopyyntö luonnoksesta kansalliseksi pölyttjästrategiaksi

Yleinen lausunto

Voitte tässä lausua yleisesti kansallisesta pölyttjästrategiasta

Suomen luonto- ja ympäristökoulut koordinoivat valtakunnallista luonto- ja ympäristökoulutoimintaa tarjoavaa LYKE -verkostoa. Verkostoon kuuluu perinteisiä luontokouluja, nuorisokeskuksia, Metsähallituksen toimipisteitä sekä erilaisia yrityksiä, museoita ja kouluja, jotka tarjoavat luonto- ja ympäristökoulutoimintaa. Toimintaa on varhaiskasvatuksesta aikuisiin. Nämä ovat hyvä kanava lisätä kansalaisten tietoisuutta pörriäisistä sekä niiden elintärkeys luonnon monimuotoisuuden ja ruokakasvien säilymisen kannalta. Päiväkodeissa ja kouluissa voidaan harrastaa pienviljelyä, pihoja suunnitella enemmän luonnonmukaisiksi, lisätä luonnonkasveja ja muita pölyttäjiä houkuttelevia kasveja istutuksissa ym. Näin saavutetaan useita hyötyjä: luonnonympäristö ja hyötyviljely on hyödyllinen kasvatus näkökulmasta ulkona oppimisen mahdollistajana. Lisäksi näiden lisääminen on tärkeää lasten terveyden kannalta terveellisen mikrobilisäyksen kautta.

Johdanto

Voitte tässä lausua luvusta 1: Johdanto

-

Kansallisen pölyttjästrategian lähtökohdat ja strateginen tavoite

Voitte tässä lausua luvusta 2: Kansallisen pölyttjästrategian lähtökohdat ja strateginen tavoite

-

Strategian toimenpiteet

Voitte tässä lausua luvusta 3: Strategian toimenpiteet

-

Keinoja pölyttäjien tukemiseksi eri elinympäristöissä

Voitte tässä lausua luvusta 4: Keinoja pölyttäjien tukemiseksi eri elinympäristöissä

Kaupunkiympäristön monipuolistaminen on tärkeää kaupungistumisen edetessä. Kaupungeissa tulee säilyttää metsiä ja muuta luontoa ja turvata näin luonnon monimuotoisuutta. Kaupunkeja voisi ohjata muuttamaan joutomaita, teiden reunoja ja vähän käytettyjä puistoja niityiksi ja lisätä monipuolista, pölyttäjätasavallista kasvillisuutta näissä. Tämä hyödyttäisi myös päiväkotien ja koulujen ulkona oppimista, kun niiden lähiympäristö olisi luonnonmukaisempi. Monimuotoinen lähiympäristö olisi myös asukasviihtyisyyttä lisäävä asia. Voisi selvittää, miten kasvillisuutta voidaan lisätä myös sellaisissa ympäristöissä, joissa ei ole puistoa. Esim talojen katoilla ja sisäpihoilla.

Kaupungeissa on paljon viljelypalstoja ja näitä hoidetaan luonnonmukaisesti. Palsta-alueita voisi lisätä ja ohjata viljelemään pölyttäjiä hyödyttäviä kasveja, viljelijöiden ymmärrystä ja tietämystä pölyttäjistä voi samalla lisätä.

Pölyttäjäseurannan järjestäminen

Voitte tässä lausua luvusta 5: Esitys kansallisen pölyttäjäseurannan järjestämisestä

Kansalaishavainnoinnin tutuksi tekeminen ja lisääminen. Yläkoululaiset tekevät kasvioita kouluissa ja näitä havaintoja voidaan kerätä esim INaturalista palveluun. Kouluja ja yksittäisiä kansalaisia voisi tukea kansalaishavaintojen tekemisessä ja kirjaamisessa tietoisuutta lisäämällä ja valistamalla sen hyödyistä. Tällä hetkellä Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitolla on meneillään hanke, jossa yhdistetään koululaisten INaturalistaan viemät kansalaishavainnot MAPPA Materiaalipankkiin (ympäristökasvatusmateriaalien hakupalvelu ja materiaalipankki). Tiedot siirtyvät palveluiden välillä automaattisesti eli opettajalle ei tule palvelun käytöstä lisätyötä. Tätä on tarkoitus laajentaa jatkossa ja lisätä tietoisuutta ja ymmärrystä kansalaishavainnoin merkityksestä.

Voimavarat ja vaikutukset

Voitte tässä lausua luvuista 6 ja 7

-

Sunikka Johanna
Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto ry