

Koulutusvastuujärjestelmän uudistaminen -valmisteluryhmä

1. Koulutusvastuun tulee olla **aina oikeus ja velvollisuus** ja sen tulee jatkossakin kattaa **vain tutkintokoulutus**.
2. Koulutusvastuusäätelyä ei tule laajentaa muuhun kuin tutkintokoulutukseen, jotta ei luotaisi uusia rajoitteita korkeakoulujen mahdollisuuksiin jatkuvan oppimisen tarjontaan.
3. **Korkeakoulujen välinen yhteistyö on ensisijainen tapa** vastata osaajatarpeisiin. Mikäli yhteistyöllä ei voida vastata osaajatarpeisiin esimerkiksi alueellisista tarpeista ja pitkäaikaisesta osaajapulasta johtuen, uusia koulutusvastuita voidaan myöntää.
4. Korkeakoulujen keskinäistä yhteistyötä sekä korkeakoulujen ja opetus- ja kulttuuriministeriön **yhteistyötä lisätään** yhteisen tilannekuvan vahvistamiseksi työelämän ennakoituista tarpeista ja niiden vaikutuksista koulutusvastuisiin. **Ennakointitietoa** hyödynnetään yhteistyössä nykyistä vahvemmin.
5. Koulutusvastuujärjestelmää tulee joustavoittaa siten, että se perustuu jatkossa **nykyistä laajempiin kokonaisuuksiin** alojen erityispiirteet huomioiden.

Koulutusvastuujärjestelmän uudistaminen -valmisteluryhmä

6. Pääsääntönä tulee edelleen olla, että **koulutusvastuu kattaa kaikki syklit**. Korkeakoulujen profiloituminen ei näin kytkeytyisi eri tutkintotasoihin siten, että osa korkeakouluista keskittyisi kandi- ja osa maisteri- ja tohtorikouluttajina.

Koulutusvastuu **voi** kuitenkin **kohdistua vain osaan sykleistä perustelluissa tilanteissa**.

- Koulutuspolun oltava suunniteltu ja sujuva eikä saa pidentää koulutuspolun pituutta.
- Korkeakoulujen, joiden välillä sykliltä toiselle siirtyminen tapahtuu, tulee sopia siirtymistä ja yhteisesti määritellyistä koulutuspoluista ennen koulutusvastuumuutoksen hakemista.

7. Monet **ammattikorkeakoulusektorin** tutkintonimikkeet koetaan työmarkkinoita jäykistävinä ja vahvasti ammattinimikkeisiin sidoksissa olevina. Erityisesti tämä näkyy säännellyissä ammateissa (sosiaali- ja terveysala, rakennusala). **Tarve erillisille tutkintonimikkeille tulee käydä järjestelmällisesti läpi**. Tässä yhteydessä tulee pohtia, onko kaikille nykyisille tutkintonimikkeille tarvetta, vai palvelisiko **nykyistä väljempi koulutusvastuiden määrittely** paremmin myös työelämän tarpeita. Tarkastelussa pohditaan mahdollisuus koulutusvastuun myöntämiselle alojen täsmentämisen kautta (vrt. tekniikka, liiketalous).

Korkeakoulujen tutkintonimikkeiden tulee viestiä ennen kaikkea osaamisen tasosta. Yamk-tutkinnon osalta ammattinimikkeisiin sidoksissa olevat tutkintonimikkeet ovat erityisen ongelmallisia. Tästä syystä **ylempiin ammattikorkeakoulututkintoihin ei jatkossa tule liittää mitään tutkintonimikettä**.

Koulutusvastuujärjestelmän uudistaminen -valmisteluryhmä

8. Koulutusvastuiden myöntämisen perusteet ja **laadun osoittamisen mekanismit** tulee kuvata ja **laatukriteerit** määritellä ministeriön, yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteistyönä.

9. Korkeakoulutuksen tilaa tarkastellaan säännöllisesti esimerkiksi **valtakunnallisen koulutuksen tilastotarkastelun pohjalta** (vrt. Tieteen tila). Raportti tuottaisi tietoa korkeakoulujen edellytyksistä tuottaa koulutusvastuiden edellyttämää laadukasta koulutusta.

10. Koulutusvastuukysymykset kytetään korkeakoulujen ja ministeriön väliseen **sopimusprosessiin**. Korkeakoulujen strategiatyöhön pohjautuvan neuvotteluaineiston tulee kattaa myös mahdolliset koulutusvastuuesitykset ja niiden perustelut. Tässä yhteydessä tarkastellaan koulutusvastuiden vaatimat resurssit ja investoinnit.

11. Korkeakoulujen **yhteistyön kannustemekanismeja tulee vahvistaa** resurssien käytön tehostamiseksi. Rahoitusmalleja tulee kehittää siten, että tutkinnot eivät ohjaa korkeakouluja välttämään yhteistyötä.

Koulutusvastuujärjestelmän uudistaminen -valmisteluryhmä

12. Uusiin koulutusvastuisiin **ei tule pääsääntöisesti myöntää erillisrahoitusta.**

Yliopistojen valtakunnallisen erityistehtävärahoituksen päällekkäisyys koulutusvastuusäntelyn kanssa tulee ottaa tarkasteluun.

13. Kansainvälisen yhteistyön vaikutukset suomalaisen koulutusvastuujärjestelmän kehittymiseen: Mitkä ovat keskeisiä kysymyksiä, jotka tarvitsevat ratkaisua? Mitkä niistä ovat koulutusvastuisiin kytköksissä olevia?