

**Osaamisen johtaminen;
koulutusjärjestelmän, TE-
palveluiden, tutkimuksen ja
palvelujärjestelmän
yhteistoiminta**



Osaamisen johtaminen - päätyöryhmän 12/2021 ehdotukset



Ehdotus	Lyhyen/keskipitkän/pitkän aikavälin ehdotus	Uusi/käynnissä oleva ehdotus	Aikataulu vuositasolla	Toteutusmuoto (säädös, ohjaus, hanke, selvitys)	Tarve lisärahoitukselle (kyllä/ei)	Vastuutaho	Seuranta
<p>Kehitetään henkilöstön täydennys- ja erikoistumiskoulutuksen laatua, vastaavuutta työelämän tarpeisiin ja henkilöstön mahdollisuuksia jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen. Varmistetaan valtakunnallisesti seurantatieto täydentävän koulutuksen toteutumisesta. Arvioidaan myös erikoistumiskoulutusten vastaavuutta työelämän ja henkilöstön tarpeisiin. Arvioidaan tarve säädosmuutoksille ja lisärahoitukselle ja valmistellaan tätä koskevat esitykset.</p>	Keskipitkä	Osittain uusi/SOTEKO erikoistumiskoulutusten osalta	2022-2023	Säädös/asetus	Kyllä (mikäli halutaan lisätä erikoistumiskoulutustarjontaa)	STM, sidosryhmät	
<p>STM valmistelee järjestämislain 59 § mukaisen asetuksen täydennyskoulutuksen toteuttamisesta. Käynnistetään laaja yhteistyö asetukseen liittyvien suositusten tuottamisessa niin, että ne tukevat tulevaa osaamisen johtamista. Osaamisen johtamisen kautta tulee mahdollistaa urapolut ja jatkuva ammatillinen kehittäminen sote-alan keskeisinä vetovoimatekijöinä.</p>	Keskipitkä	Käynnistymässä osana STM:n säädosvalmistelua	2022-2023	Hanke, säädös/asetus	Ei	STM, sidosryhmät	

Osaamisen johtaminen – alatyöryhmän 4/2022 jatkojalostamat ehdotukset



TEEMA / Lyhennelmä

Ratkaistava ongelma

Tutkintoa täydentävä koulutus ei muodosta yhtenäistä kokonaisuutta ja toisaalta työpaikoilla tapahtuva koulutus ei ole yhdenmukaisesti tunnistettavissa. Mahdollisuudet oman työn sisältöosaamisen syvälliseen kehittämiseen ei aina toteudu.

Ehdotus

- Tavoite: Yhtenäiset tutkintoa täydentävän koulutuksen valtakunnalliset tavoitesisällöt ja kokonaisuudet, myös koulutuksen tuottaman osaamisen tunnistaminen työelämässä huomioiden mm. koulutuksen tuottamat nimikkeet.
- Luodaan ehdotus valtakunnallisesta mallista
- Arvioidaan tarve säädösmuutoksille ja lisärahoitukselle ja valmistellaan tätä koskevat esitykset.
- Huomioidaan myös 2. asteen erikoitumiskoulutusten kehittäminen

TEEMA / Lyhennelmä

Ratkaistava ongelma

Työssä oppimisen mahdollistaminen pitovoimatekijänä

Ehdotus

- Työelämän toiminnallisten rakenteiden kehittäminen niin, että työpaikoilla mahdollistetaan oman työn reflektointi ja kehittäminen työn laadun ja vaikuttavuuden parantamiseksi
- Yhteiskehittämisen ja mentoroinnin mallien implementoiminen sosiaali- ja terveydenhuollon työympäristöihin mahdollisesti myös muodostuvien hyvinvointialueiden TKKI-rakenteiden osana.
- Työyhteisöjen tukeminen kulttuurin muutokseen niin, että kehittämisosaamisen vahvistaminen on osana kaikkien työnkuvia.

TEEMA / Lyhennelmä

Ratkaistava ongelma

Täydennyskoulutus luontevaksi osaksi osaamisen johtamista työntekijän näkökulmasta sekä oman osaamisen kehittämistä työntekijän näkökulmasta

Ehdotus

- Valmistellaan sote-järjestämislain mukainen täydennyskoulutusasetus sekä siihen liittyvät valtakunnalliset sote-integroidut suositukset, joiden yhteydessä huomioidaan myös

Osaamisen johtaminen – alatyöryhmän 4/2022 uudet ja muiden alatyöryhmien työhön liittyvät ehdotukset



TEEMA / Lyhennelmä

Ratkaistava ongelma

Monimuotoisuuden tukeminen työyhteisöissä on hajanaista ja tapauskohtaista.

Ehdotus

- Työnantajan tulee mahdollistaa kaksisuuntainen kotoutuminen tarjoamalla henkilöstölle koulutusta ja mahdollisuus myös suomen kielen kehittämiseen sekä valmentamalla esimiehiä monimuotoisuusjohtamiseen. Tähän tarvitaan säännönmukaiset koulutusmallit, jossa voidaan hyödyntää TEM:in ohjelmaa monimuotoisuuden johtamisesta.