



**JATKUVAN OPPIMISEN SEURANTARYHMÄN KOKOUS**

**Aika** Perjantai 23.4.2021 klo 10–12  
**Paikka** Microsoft Teams –kokous

**1 Kokouksen avaus**

Puheenjohtaja Kirsi Heinivirta avasi kokouksen klo 10:00. Sihteeri Tiina Polo antoi tiedoksi ryhmän jäsenmuutokset: ELY-keskusten edustajaksi on Jarmo Paukun tilalle nimetty Marja Karvonen.

**2 Asialistan hyväksyminen**

Hyväksyttiin kokouksen asialista.

**3 Edellisen kokouksen muistio**

Hyväksyttiin edellisen kokouksen muistio totutulla käytännöllä, että jos muistioon on huomautettavaa tai korjattavaa, voi sihteeri Tiina Pololle lähettää sähköpostitse kommentit ja muutokset. Edellisen kokouksen yhteydessä käytössä ollut Howspace-yhteenvedo on Tiimerissä nähtävissä.

**4 Jatkuvan oppimisen parlamentaarisen uudistuksen eteneminen**

**a. Suomen kestävän kasvun ohjelma: Alustava elpymis- ja palautumissuunnitelma (asialistan liite 2)**

Kirsi Heinivirta (OKM) ja Teija Felt (TEM) esittelivät Suomen kestävän kasvun ohjelman alustavaa elpymis- ja palautumissuunnitelmaa jatkuvan oppimisen näkökulmasta.

Suunnitelman mukaan jatkuvan oppimisen uudistukseen kohdennetaan yhteensä 44 miljoonaa euroa, josta a) koulutusten toteuttamiseen 30 milj. euroa, b) osaamis- ja työvoimatarpeen ennakoinnin kehittämiseen 4 milj. euroa sekä c) ohjauksen kehittämiseen sekä osaamisen arviointiin ja validointiin 10 milj. euroa. Lisäksi jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelmaan 46 miljoonaa euroa, josta jatkuvan oppimisen digitaaliseen palvelukokonaisuuteen 26 milj. euroa. Vuoden 2021 osalta päätöksiä tehdään lisätalousarvioissa. Suurin osa rahoituksesta kohdistuu vuosille 2022-2023 (päätökset talousarvioissa). Hankepäätösten aika on vasta sen jälkeen, kun rahoitus siirtyy osaksi Suomen kansallista talousarviota. Lopullinen EU-rahoitus selviää kesällä 2022.

Työllisyyden ja osaamisen (Pilari 3) osalta suurin RFF-panostus on suunniteltu ns. pohjoismaiseen työvoimapalvelumalliin, 90 miljoonaa euroa. ”Maailmanluokan automaatiota hyödyntävä digitaalinen infrastruktuuri osaajien maahanmuuton tueksi” toimenpiteisiin on suunniteltu 20 miljoonaa euroa. Tämä tarkoittaa ulkomaalaisten huippuosaajien työluopaprosessin kehittämistä. ”Kannustinmalli (Ohjaamot)” toimenpiteisiin on suunniteltu 13 miljoonaa euroa. Tämä tarkoittaa kunnille mahdollisuutta palkata henkilökuntaa ohjaamoihin tai sote-palveluihin. ”Työtä ja palveluja tarjoavan uuden välityömarkkinatoimijan luomiseen” on varattu 20 miljoonaa euroa. Näiden lisäksi TEM-hallinnonalalla suunnataan mittavia TKI-panostuksia kansainväliseen kasvuun ja digitalisaatioon.

KESKUSTELU

Keskustelussa nousi esille kysymys siitä, miten osaamisen tunnistamisen ja osaamiskartoitusten osalta on tarkoitus edetä? Syksyllä 2021 on tarkoitus käynnistää kehittämishanke, jolle perustetaan ohjausryhmä. Asia liittyy myös digitaaliseen palvelukokonaisuuteen.

**b. Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus (asialistan liite 3)**

Ville Heinonen (OKM) esitteli palvelukeskuksen valmistelutilannetta. Lausuntokierros 1.3.—25.3.2021 tuotti 80 lausuntoa, joiden pohjalta tehdään joitakin muutoksia: Palvelujen kohderyhmää tarkennetaan työssä oleviin ja työvoiman ulkopuolisiin. Myös suhdetta perusrahoitukseen täsmennetään siltä osin, että tämä ei ole päällekkäinen tai korvaava elementti vaan täydentävä. Tavoitteena on antaa lakiesitys eduskunnalle 6.5.2021 ja lait on tarkoitettu tulemaan voimaan 1.9.2021. Hallintomalli on toimiva ja johtaja on tarkoitus rekrytoida heinä-elokuussa. Tämän jälkeen laaditaan toimintasuunnitelma ja perustetaan Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden neuvosto. Palvelukeskuksen on määrä olla operatiivisessa toiminnassa loppusyksystä 2021.

**KESKUSTELU**

Keskustelussa nousi esille palvelukeskuksen, koulutuksen tarjoajien ja koulutuksen tarjoajien toiminnan kohteena olevien roolit. Keskusteltiin opiskelijavalinnasta. Korkeakoulut ja julkisten valvonnan alaiset koulutuksen järjestäjät voivat tehdä opiskelijavalinnan substanssilakien puitteissa. Yksityiset palveluntuottajat eivät voi tätä tehdä, joten niiltä osin opiskelijavalintaa koskeva viranomaispäätös tehdään palvelukeskuksessa.

Koulutukseen valittaville ei ole tarkoitus määritellä tarkkoja ikärajoja. Käytännössä koulutukset suunniteltaisiin työssä olevien ja työvoiman ulkopuolella olevien tarpeisiin.

**c. Julkisen talouden suunnitelma ja puoliväliriihi**

Hallituksen puoliväliriihestä ei kokouksen ajankohtana ollut tietoa, joten asiakohta jätettiin käsittelemättä.

**5 Jatkuvan oppimisen indikaattorit ja talousarviovalmistelu (asialistan liitteet 4, 5, 6)**

Erityisasiantuntija Saara Ikkela (OKM) esitteli jatkuvan oppimisen avainindikaattorit ja niiden tavoitetasot. Indikaattorit on julkaistu linjausten tausta-aineistona. Keskeisimmät seurantaindikaattorit (avainindikaattorit) sisällytetään valtion talousvalmisteluun ja sitä koskevaan seurantaan. Avainindikaattoreille asetetaan tavoitetasot nykytilan, aiemman kehityksen ja asetettujen tavoitteiden pohjalta. Avainindikaattoriksi valitaan ne, joiden avulla voidaan mahdollisimman hyvin seurata asetettuja tavoitteita ja joiden tiedot olisivat lähtökohtaisesti päivitettävissä vuosittain. Kaikilla tavoitteille haluttiin tavoitetta parhaiten seuraava indikaattori, joten kaikki eivät ole vuosittain päivittyviä. Tosin talousarvioon sisällytetään ainoastaan vuosittain päivittyvät tiedot. Vuosittain eduskunnalle annetaan tiedot kaikkien indikaattorien kehityksestä. Lisäksi tiedot viedään sähköisiin järjestelmiin (esim. Vipunen). Indikaattoreita lisätään, muokataan ja poistetaan sitä mukaan, kun tiedonkeruut ja tietopohjat kehittyvät.

Talousarvioon sisällytettävät indikaattorit olisivat seuraavat:

- Osallistuminen jatkuvaan oppimiseen, erityisesti seuraavissa ryhmissä: Työttömät ja työvoiman ulkopuolella olevat, pienituloiset, yrittäjät, yli 55-vuotiaat, vieraskieliset
- Työkäisten koulutustaso: Vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa, pelkän yleissivistävä koulutuksen varassa olevat ja korkeakoulututkinnon suorittaneet
- Koulutustasoaan nostavat
- Työkäisten työllisyysaste
- Pienistä ja keski suurista yrityksistä henkilöstöään kouluttaneet
- Työnantajien rekrytointiongelmien taustalla peruskoulutuksen tai muun vaaditun taidon puuttuminen
- Työpaikka on sellainen, että siellä voi oppia koko ajan uutta

Puheenjohtaja Kirsi Heinivirta esitteli talousarviovalmisteluun menevää perusteluluonnosta, jonka sisältö on peräisin linjausraportista lisättyinä tiedossa olevilla toimenpiteillä.

**KESKUSTELU**

Keskustelussa nousi esille, että vaikka työssäoppiminen on keskeistä, indikaattorit kohdistuvat pääosin tutkintokoulutukseen. Voisiko tätä painopistettä jotenkin siirtää työssäoppimisen suuntaan? Asia on valmistelussa tunnistettu: tutkintokoulutuksen ulkopuolinen oppiminen on tärkeää ja sitä pitäisi kyllä päästä mittaamaan. Keskustelussa todettiin, että indikaattorilista on hyvä ja siitä on hyvä edetä ja kehittää eteenpäin. Todettiin myös, että ammatillisen koulutuksen rooli tulee olemaan merkittävä tavoitteiden toteutumisessa. Indikaattoreiden kehittämisessä voidaan käyttää jatkossa myös Tilastokeskus seuraavan aikuiskoulutustutkimuksen suunnittelu-prosessia. Tutkimukseen on mahdollista sisällyttää vaihtuvia kansallisia kysymyksiä. Sovittiin, että indikaattoreita voi kommentoida ja ideoita kertoa sähköpostilla sihteeristölle.

## **6 Pohjoismaisen työvoimapalvelumalli (asialistan liite 7)**

Erityisasiantuntija Santtu Sundvall (TEM) esitteli pohjoismaista työvoimapalvelumallia. Työnhaun tukemiseksi ja palveluihin ohjaamiseksi työttömien palvelutarpeen arviointia kehitetään ja työnhaun tukea lisätään siten, että työttömät kohdataan työnhaun alkuvaiheessa (3kk) kahden viikon välein. Tämän jälkeen kuukauden kestävä tiivis palvelujakso seuraa aina 6 kuukauden työttömyyden jälkeen. Tätä varten TE-toimiston resursseja lisätään 70 miljoonalla eurolla. (n. 1200 htv:tä). Yksilöllisessä työllistymissuunnitelmassa sovitaan työnhakijan määrällisestä työnhakuvelvoitteesta ja tarkoituksenmukaisista työnhakua tukevista palveluista. Työnhakijan tulee hakea kuukaudessa 0 – 4 työpaikkaa riippuen alueen työmarkkinatilanteesta ja työttömän työkyvystä. Lähtökohtana on 4 työpaikan hakeminen. Työnhausta raportoidaan sähköiseen järjestelmään itsenäisesti tai palvelun yhteydessä joka kuukausi. Mallissa työnhakuun ja palveluihin liittyviä työttömyysturvaseuraamuksia porrastetaan siten, että käyttöön otetaan huomautus. Jos työnhakija jättää velvoitteen uudelleen täyttämättä on seuraamuksena 5 päivän etuuden menetys (karenssi) ja tämän toistuessa 10 päivän karenssi. Huomautuksen ja kahden karenssin jälkeen työnhaun laiminlyönnistä seuraa työssäolovelvoite.

Mallin on suunniteltu tulevan voimaan kahdessa vaiheessa vuonna 2022: Työnhakijan palveluprosessia koskevat muutokset, arvio 1.1.2022 ja työnhakuvelvollisuutta koskevat muutokset, arvio 1.5.2022. Mallin porrastetusta toimeenpanosta vastaa KEHA-keskus.

## **KESKUSTELU**

Keskustelussa nousi esille opiskelijoiden asema esimerkiksi valmistumisen jälkeen. Oppilaitosten ja viranomaisten (TE-palvelut, opetushallinto) välillä tarvitaan ehkä vielä yhteistyötä ja hienosäätöä.

## **7 Muut asiat**

- Seuraava kokous järjestetään 10.6.2021 klo 12-14.

## **8 Kokouksen päättäminen**

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 12.

## **LÄSNÄ**

Heinivirta Kirsi, Opetus- ja kulttuuriministeriö, puheenjohtaja  
Felt Teija, Työ- ja elinkeinoministeriö, varapuheenjohtaja

Aro Susanna, Maa- ja metsätaloustuottajien keskusliitto MTK  
Bussman Annika, Opetus- ja kulttuuriministeriö  
Engelholm Maj-Len, Opetushallitus  
Hallia Antti, Suomen opiskelijakuntien liitto SAMOK ry  
Hannula Mirja, Elinkeinoelämän keskusliitto ry  
Hassinen Teemu, Sivistystyönantajat  
Heinonen Ville, Opetus- ja kulttuuriministeriö  
Hirsivaara Sanna, Opetus- ja kulttuuriministeriö  
Holsti Emma, Suomen Opiskelija-Allianssi Osku ry

Ikkelä Saara, Opetus- ja kulttuuriministeriö  
Kallio-Savela Maarit, Suomen kuntaliitto ry  
Karvonen Marja, ELY-keskus  
Lamppu Veli-Matti, Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry  
Lehto Jaana, Elinkeinoelämän oppilaitokset EOL ry  
Leinonen Merja, Valtiovarainministeriö  
Lempinen Petri, Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto ARENE ry  
Lerssi Risto, Valtiovarainministeriö/Valtion työmarkkinalaitos  
Lindholm Linda, Oikeusministeriö  
Malinen Pentti, Maakuntaliitot (Kainuun liitto)  
Manninen Tuovi, Opetusalan ammattijärjestö OAJ ry  
Marttila Oili, Kirkkohallitus, Kirkon työmarkkinalaitos  
Mursu Sanja, KT Kuntatyöntantajat  
Mäenpää Iiris, Saamelaiskäräjät  
Mäki Maire, TE-toimistot (Pohjois-Pohjanmaa)  
Nieminen Minna, Työ- ja elinkeinoministeriö  
Nousiainen Riina, Toimihenkilökeskusjärjestö STTK ry  
Rajoo Ainomaija, Suomen ylioppilaskuntien liitto SYL ry  
Sojonen Elina, Akava ry  
Suomala Petri, Suomen yliopistojen rehtorineuvosto Unifi ry  
Tujula Matti, Suomen Ammattiin Opiskelevien liitto SAKKI ry  
Tuomainen Jenni, Suomen Lukiolaisten liitto ry  
Wallén Björn, Vapaa Sivistystyö ry  
Vartiainen Marja, Suomen Yrittäjät ry  
Virtanen Markku, Työ- ja elinkeinoministeriö

Polo Tiina, Opetus- ja kulttuuriministeriö, sihteeri  
Vepsäläinen Jukka, Opetushallitus, sihteeri

#### ASiantuntijat

Santtu Sundvall, Työ- ja elinkeinoministeriö  
Jaana Luostarinen, Opetus- ja kulttuuriministeriö, viestintä

#### Poissa

Korhonen-Yrjänheikki Kati, KEVA  
Ljungqvist Vivian, Finlands Svenska Skolungdomförbund FSS  
Rasinaho Kirsi, Suomen Ammattiliittojen Keskusjärjestö SAK ry  
Rehunen Joni, Sosiaali- ja terveysministeriö  
Seitsalo Samu, Opetushallitus  
Torsell Agneta, Suomen Rehtorit ry  
Tuovinen Juha, Sisäministeriö