

Jatkuvan oppimisen parlamentaarisen ryhmän linjausten toteutus (päivittyvä dokumentti, päivitetty kohdat vihreällä)

Toimenpide	Keskeiset toimijat	Aika- taulu	TOTEUTUS	Raportoin ti	Valmis	Muuta
Jatkuva oppiminen osaksi työelämää						
1. Työpaikalla tapahtuva oppiminen nostetaan keskeiseksi strategiseksi ulottuvuudeksi organisaatioissa.	STM, TEM, työpaikat, työmarkkinajärjestöt, TTL	2021-2023	1. Tuetaan osana TYÖ2030-ohjelman toimintakokonaisuuksia esimerkiksi viestinnän, eri kehittämis-/oppimisfoorumien ja verkostojen avulla. 2. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa.			Tuetaan pääosin hankerahoituksella, tutkimuksilla ja kokeiluilla
2. Työpaikkojen toimintatapoja uudistetaan oppimiseen kannustavaksi.	STM, TEM, työpaikat ja muut keskeiset toimijat	2021-2023	Sisältyy toimenpiteen 1 toteutukseen.			
3. Tunnistetaan nykyistä paremmin työssä ja muutoin hankittua osaamista. Kehitetään toimintatapoja ja välineitä osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle erilaisissa osaamisen määrittelytilanteissa.	TEM, OKM, KEHA-keskus	2021-2023	1. TEM ja OKM ovat asettaneet työryhmän, jonka tehtävänä on edistää ja ohjata työpaikoilla ja muualla kuin viralliseen koulutusjärjestelmään kuuluvassa koulutuksessa hankitun osaamisen tunnistamisen työvälineiden ja menettelyjen luomista <ul style="list-style-type: none"> – tukemalla työpaikoilla ja muualla kuin viralliseen koulutusjärjestelmään kuuluvassa koulutuksessa hankitun osaamisen tunnistamista tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksen laajentamisen tai osaamismerkkien ja muiden osaamiskuvausten kehittämisen avulla, – tekemällä ehdotuksen valtakunnallisiksi periaatteiksi työssä ja muualla kuin viralliseen koulutusjärjestelmään kuuluvassa koulutuksessa hankitun osaamisen tunnistamiseen erityisesti työelämän ja työllistymisen näkökulmasta, – tekemällä ehdotukset käynnistettävistä piloteista, 	2022	12/2024	Huomioidaan ja hyödynnetään kytkennät virallisessa koulutusjärjestelmässä tehtävään osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen, osaamislukituksen kehittämiseen, pieniin osaamiskokonaisuuksiin, opinnollistamiseen ja muuhun kansalliseen ja kansainväliseen kehittämistyöhön sekä maahanmuuttaneiden osaamisen tunnistamisen

			<ul style="list-style-type: none"> – tukemalla valtakunnallisten periaatteiden käyttöönottoa ja levittämistä sekä – tukemalla jatkuvan oppimisen digitaalisessa kokonaisuudessa kehitettävien työkalujen kehittämistyötä. <p>Työryhmässä ovat mukana KEHA-keskus, OPH ja työelämän järjestöt. Työryhmä kuulee työssään asiantuntijoita, erityisesti koulutuksen järjestäjiä, korkeakouluja, yksityisiä koulutuspalveluiden tuottajia sekä opiskelijoiden edustajia.</p> <p>2. Työryhmän väliraportti valmistuu 31.12.2022 mennessä ja loppuraportti valmistuu 31.12.2024 mennessä.</p> <p>3. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 3 miljoonaa euroa osaamisen tunnistamiseen. LTAE III 0,08 me. TAE 2022 1,37 me.</p>			ja tunnustamisen erityispiirteisiin
4. Luodaan osaamisen kartoittamisen ja urasuunnittelun välineitä	OKM, TEM, OPH, KEHA	2021-2023	<p>1. Palvelukeskus rahoittaa kehittämistyötä, jossa kehitetään ja otetaan käyttöön malleja yksilöiden osaamistarpeiden tunnistamiseen, osaamisen kehittämisen motivointiin ja käynnistämiseen työpaikoilla. Tavoitteena kehittää työpaikkojen käyttöön työväline työuran aikaisten osaamiskehittämistarpeiden tunnistamiseen.</p> <p>2. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 3 miljoonaa euroa osaamiskartoitukseen. TAE 1,35 me.</p> <p>Liittyy toimenpiteiden 3 ja 15 toteutukseen.</p>	2022	12/2024	
5. Tiivistetään työpaikkojen ja osaamispalveluiden tarjoajien välistä yhteistyötä. Tuetaan työpaikkoja toimimaan entistä laajemmin oppimisympäristöinä ja tuetaan uudenlaisia oppilaitosten ja työpaikkojen yhteistyömuotoja.	TEM, OKM	2021-2023	<p>1. Yhteistyötä tuetaan TYÖ2030-ohjelman kautta.</p> <p>2. TEM ja OKM valmistelevat ehdotukset muista keskeisistä toimenpiteistä yhteistyössä sidosryhmien kanssa. Ehdotukset valmistellaan vuoden 2021 loppuun mennessä.</p> <p>3. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa.</p>			Tuetaan hankerahoituksella, tutkimuksilla ja kokeiluilla

<i>Vahvistetaan oppilaitosten ja muiden palveluja tuottavien tahojen työelämäpalveluja.</i>						
<i>6. Tuetaan pk-yritysten ja yksityisrittäjien toimialakohtaisten tai muilla perusteilla muodostettujen verkostojen osaamisen kehittämistoimia.</i>	TEM, OKM	2021-2023	1. Verkostojen toimintaa tuetaan TYÖ2030-ohjelman kautta.	2022		
Jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmän luominen						
<i>7. Uudistetaan korkeakoulujen ja oppilaitosten nykyistä työikäisille kohdennettavaa koulutustarjontaa, tarvittaessa kokeiluin, työelämän ja koulutuksen järjestäjien välisenä yhteistyönä.</i>	OKM, TEM, yhteistyössä alueellisten toimijoiden, korkeakoulujen, koulutuksen järjestäjien ja ylläpitäjien kanssa	2021-	1. OKM valmistelee suunnitelman keskeisistä toimenpiteistä yhteistyössä korkeakoulujen, koulutuksen järjestäjien ja ylläpitäjien sekä TEMin ja keskeisten sidosryhmien kanssa 12/2021 mennessä. 2. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa.	PRLM 12/2021		
<i>8. Luodaan uusia, joustavia, lyhytkestoisia, räätälöityjä ja työelämän tarpeisiin vastaavia osaamispalveluita</i>	OKM, TEM	2021-	1. Valtion talousarvio 2021 sisältää 40 miljoonan euron määrärahan jatkuvaan oppimiseen. 2. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 30 miljoonaa euroa koulutukseen ja hakevaan toimintaan. III LTAE 2021 5 me. TAE 2022 11 me. 3. Ensimmäiset rahoitushaut avataan viimeistään alkuvuodesta 2022.	3-4/2022	6/2024	
<i>9. Räätälöidään ja kehitetään koulutustarjontaa</i>	OKM, TEM, yhteistyössä alueellisten toimijoiden,	2021-2022	Sisältyy toimenpiteen 8 toteutukseen.			

LUONNOS 14.9.2021

<i>erilaisten aliedustettujen ryhmien tarpeisiin.</i>	<i>korkeakoulujen, koulutuksen järjestäjien ja ylläpitäjien kanssa.</i>					
<i>10. Uudistetaan lyhyen aikavälin kohtaantoa koskevan tietotuotannon menettelyjä, toimintatapoja ja koordinoitua.</i>	<i>TEM, KEHA,-keskus, OPH, Palvelukeskus</i>		<p>1. Kehitetään ennakoitua osana Suomen kestävä kasvun ohjelmaa sisältäen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – lyhyen aikavälin kohtaantoa koskevan tietotuotannon menettelyt ja toimintatavat – keskipitkän aikavälin ennakkoinnin malli, – osaamistarpeiden luokitus – ennakkoinnin raportointimallin uudistaminen <p>Hanke toteutetaan 4/2021 – 12/2024</p> <p>2. Suomen kestävä kasvun ohjelmaan sisältyy 4 miljoonaa euroa ennakkoinnin kehittämiseen. III LTAE 2021 0,5 me. TAE 1,875 me.</p>	<i>SR 11/2021 ja PRLM 12/2021</i>	12/2024	
<i>11. Luodaan malli keskipitkän aikavälin ennakkoinnille.</i>	<i>OPH, OEF, KEHA-keskus, Palvelukeskus, TEM ja OKM</i>	2021-2022	Sisältyy toimenpiteeseen 10.			
<i>12. Luodaan luokitus osaamistarpeille tunnistamaan myös muuta kuin tutkintoihin sisältyvää osaamista.</i>	<i>OPH, KEHA-keskus, Palvelukeskus, OKM ja TEM</i>	2021-	Sisältyy toimenpiteeseen 10.			
<i>13. Uudistetaan ennakkoinnin raportointijärjestelmä.</i>	<i>Palvelukeskus, OKM, TEM, OPH, KEHA-keskus</i>	2021-2023	Sisältyy toimenpiteeseen 10.			
<i>14. Kehitetään oppijan ja työnhakijan palveluprosessia tunnistamaan paremmin henkilön olemassa oleva osaaminen ja yksilölliset osaamistarpeet.</i>	<i>TEM, OKM, STM, korkeakoulut, ammatillisen koulutuksen järjestäjät, vapaan sivistystyön oppilaitokset, TE-hallinto</i>	2021-2023	<p>1. Otetaan pohjoismainen palvelumalli käyttöön TE-hallinnossa. Hallituksen esitys annetaan vuoden 2021 aikana ja laki tulee voimaan 2022 alusta.</p> <p>2. OKM tukee jatkuvan oppimisen avustuksilla ja kehittämisrahoituksella.</p>	<i>SR 11/2021 ja PRLM 12/2021</i>	1/2022	

			<p>3. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 70 miljoonaa euroa pohjoismaisen palvelumallin käyttöönottoon. TAE 2022 70 me.</p> <p>4. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa.</p> <p>5.</p>			
<p>15. Otetaan jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus käyttöön asteittain.</p>	<p>OKM, TEM, OPH, KEHA-keskus</p>	<p>2021-2023</p>	<p>1. Toteutetaan jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelma, joka muodostuu kahdesta toisiaan tukevasta ja toisiinsa tiiviisti kytkeytyvistä osakokonaisuudesta: jatkuvan oppimisen digitaalisesta palvelukokonaisuudesta sekä korkeakoulutuksen digitalisaation ja joustavan oppimisen vahvistamisohjelmasta. Alustava suunnitelma toteutusaikataulusta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tavoitearkkitehtuuri on tehty ja toteutus on aloitettu 12/2021 – 80% palveluiden prototyypeistä on kehitetty 6/2023 – 80% palveluista on toteutettu ja käyttöön otettu 12/2024 <p>Jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden toteuttamisesta vastaavat OKM ja TEM yhteistyössä OPH:n ja KEHA-keskuksen kanssa. Korkeakoulutuksen digitalisaation ja joustavan oppimisen vahvistamisohjelman täytäntöönpanosta vastaa OKM yhteistyössä korkeakoulujen ja Digivisio 2030 -hankeorganisaation kanssa.</p> <p>2. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 26 miljoonaa euroa jatkuvan oppimisen digitaaliseen palvelukokonaisuuteen ja 20 miljoonaa euroa korkeakoulutuksen digitalisaation ja joustavan oppimisen vahvistamisohjelmaan. III LTAE 2021 4 me. TAE 2022 16 me.</p>	<p>2022</p>	<p>12/2024</p>	<p>Kehittämistyössä huomioidaan mm. toimenpiteiden 3, 4, 10 ja 18 mukaiset tarpeet</p>
<p>16. Vahvistetaan digiosaamista läpi elämän.</p>	<p>OKM, TEM</p>	<p>2021-</p>	<p>Digiosaamista vahvistetaan toimenpiteissä 5-9.</p>			

LUONNOS 14.9.2021

<p>17. Vahvistetaan työn ja osaamisen liittoa ja alueellisia ekosysteemejä tukemalla ja koordinoimalla yhteistyörakenteita, edistämällä tiedolla johtamista ja koordinoimalla ohjausta, palveluja sekä koulutustarjontaa nykyistä paremmin</p>	<p>OKM, TEM</p>	<p>2020-</p>	<p>1. Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus (toimenpide 18) tukee alueellista yhteistyötä tietotuotannolla, alueellisten tilannekuvien tuottamisella ja niitä hyödyntävän yhteisen keskustelun tukijana.</p>	<p>2022</p>	<p>12/2023</p>	
<p>18. Luodaan rakenne tukemaan työn ja osaamisen liittoa valtakunnallisella ja alueellisella tasolla</p>	<p>OKM, TEM</p>	<p>2021-2023</p>	<p>1. Laki Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksesta 682/2021 tullut voimaan 2. Palvelukeskuksen toiminta käynnistyy syksyllä 2021.</p>	<p>SR 9/2021 ja PRLM 10/2021</p>	<p>12/2021</p>	
<p>Jatkuvan oppimisen saavutettavuuden varmistaminen</p>						
<p>19. Kehitetään monialaisia ohjauksen malleja.</p>	<p>TEM, OKM, STM, OPH</p>	<p>2021-2022</p>	<p>1. Monialaisten palvelujen tukirakenteen (KEHA-keskus) toiminta käynnistyy syksyllä 2021 2. Ohjaamojen, TYP:ien ja maahanmuuttajien osaamiskeskusten ja ohjaus- ja neuvontapalveluiden toimintaa kehitetään. 3. Perusopetuksen ja toisen asteen opinto-ohjauksen kehittämisohjelma kehittää erillisavustuksin mm. moniammatillista yhteistyötä ja yhteisöllisyyttä kouluissa ja oppilaitoksissa. Ohjelma käynnissä 12/2022 asti. 4. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa.</p>	<p>SR 9/2021 ja PRLM 10/2021</p>		<p>Osana ELO-strategian toimeenpanoa</p>
<p>20. Aikuisten urasuunnittelutaitoja ja edellytyksiä tehdä omaa</p>	<p>TEM, OKM, KEHA-keskus</p>	<p>2022-2023</p>	<p>1. TEM, OKM ja KEHA-keskus käynnistävät hankkeen, jossa edistetään kansalaisten urasuunnittelutaitoja ja</p>	<p>2022</p>	<p>12/2023</p>	<p>Osana ELO-strategian toimeenpanoa</p>

LUONNOS 14.9.2021

<p><i>koulutusta ja työuraa koskevia päätöksiä parannetaan kansalaisille suunnatulla urasuunnittelutaitojen edistämisen hankkeella.</i></p>			<p>rakennetaan kansallinen viitekehys ja seurantamalli urasuunnittelutaitojen kehittämiseksi.</p> <p>2. Kansalaisten urasuunnittelutaitoja edistetään osana eri sektoreiden toimintaa.</p> <p>3. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 1,2 miljoonaa euroa urasuunnittelutaitojen kehittämiseen. LTAE III 0,04 me. TAE 2022 0,56 me.</p>			
<p><i>21. Ohjauksen menetelmäosaamista ja ohjaajien osaamista parannetaan ohjausosaamisen kehittämishankkeella.</i></p>	<p>TEM, OKM</p>	<p>2022-2023</p>	<p>1. TEM ja OKM käynnistävät ohjausosaamisen kehittämishankkeen, jonka tehtävänä on</p> <ul style="list-style-type: none"> – tehdä laaja selvitys ohjaajakoulutuksista sekä eri sektoreilla ohjaustyötä tekevien täydennyskoulutustarpeista – tehdä suunnitelma ohjausalan ammattilaisille suunnattavasta täydennyskoulutuksesta – toteuttaa täydennyskoulutuksia <p>Hanke toteutetaan 5/2021-12/2024</p> <p>2. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 1,6 miljoonaa euroa ohjausosaamisen kehittämiseen. LTAE III 0,04 me. TAE 2022 0,56 me.</p> <p>3. Huomioitu EU:n ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa</p>	<p>2022</p>	<p>12/2024</p>	<p>Osana ELO-strategian toimeenpanoa</p>
<p><i>22. Aikuisten osaamisen kehittämistä koskevia ohjaus- ja neuvontapalveluja kehitetään ja koordinoidaan valtakunnallisesti</i></p>	<p>OKM, TEM, ohjausalan toimijat alueilla. Palvelukeskus ELO-foorumi Alueelliset ELO-verkostot/ELY-keskukset</p>	<p>2021</p>	<p>1. Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus (toimenpide 18) vahvistaa ohjauksen koordinaatiota. Ohjauspalveluiden saatavuudesta ja laadusta, käytännöistä ja työvälineistä kootaan tietoa ohjaustoimijoiden käyttöön. Ohjauksen vaikuttavuuden seurantaan kehitetään valtakunnallinen malli.</p> <p>2. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 1,2 miljoonaa euroa ohjauksen koordinaatioon ja tiedolla johtamiseen. LTAE III 0,04 me. TAE 2022 0,56 me.</p>		<p>12/2024</p>	<p>Yhteensovitetaan monialaisten palveluiden tukirakenteen tehtäviin ja ELO-foorumin työhön</p>
<p><i>23. Tuetaan hakevaa toimintaa.</i></p>	<p>OKM, TEM, korkeakoulut, oppilaitokset, muiden</p>	<p>2021-2023</p>	<p>Sisältyy toimenpiteeseen 8.</p>		<p>12/2021 alkaen</p>	

LUONNOS 14.9.2021

	<i>osaamispalveluiden tarjoajat sekä näiden yhteistyöverkostot.</i>					
<i>24. Markkinoidaan osaamisen kehittämisen mahdollisuuksia ja hyötyjä.</i>	<i>OKM, TEM yhteistyössä oppilaitosten, korkeakoulujen, työmarkkinatoimijoiden ja järjestöjen kanssa.</i>	<i>2021-2022</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sitran Osaaminen näkyviin-viikot 8-9/2021. 2. Toteutetaan viestintäkampanja, jolla tuodaan esiin jatkuvan oppimisen hyödyt konkreettisesti ja luodaan positiivista kuvaa jatkuvasta oppimisesta. Viestintäkampanja toteutetaan vuoden 2022 aikana. 	2022	12/2022	Lisäksi toteutetaan osana TYÖ2030-ohjelman viestintää.
<i>25. Kehitetään työttömien opiskelumahdollisuuksia.</i>	<i>TEM, STM</i>	<i>2021-2023</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tehdään esiselvitys työttömien opiskelumahdollisuuksien kehittämistä ja arvioidaan lainsäädännön muutostarpeet 12/2021. Talousarvioon liittyvä lakiesitys ja talousarvioesitys 9/2022 	2022	9/2022	Rahoitus JTS 2023-2026, TAE 2023, valmistelussa huomioidaan muut etuusmuutokset (tp 26 ja 27)
<i>26. Opintotuen kehittämisen yhteydessä arvioidaan mahdollisuuksia kehittää sitä tukemaan nykyistä paremmin jatkuvaa oppimista.</i>	<i>OKM</i>	<i>2021-2022</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kartoitetaan edellytyksiä opintotukilain muuttamiseksi edistämään jatkuvaa oppimista 12/2021. Talousarvioon liittyvä lakiesitys ja talousarvioesitys 9/2022. 	2022	9/2022	Rahoitus JTS 2023-2026, TAE 2023, valmistelussa huomioidaan muut etuusmuutokset (tp 25 ja 27)
<i>27. Etuusjärjestelmää tarkastellaan aliedustettujen ryhmien näkökulmasta.</i>	<i>OKM, TEM, STM</i>	<i>2021-</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosiaaliturvakomitean työssä huomioidaan koulutuksessa aliedustetut ryhmät. 2. Luodaan toimintamalli, jossa tarkastellaan koulutusta koskevien uudistusten vaikutuksia etuuksien saamiseen aliedustettujen ryhmien näkökulmasta. 			