

Jatkuvan oppimisen parlamentaarisen ryhmän linjausten toteutus (päivittyvä dokumentti)

Toimenpide	Keskeiset toimijat	Aika- taulu	TOTEUTUS	Valmis	Muuta
<i>1. Työpaikalla tapahtuva oppiminen nostetaan keskeiseksi strategiseksi ulottuvuudeksi organisaatioissa.</i>	<i>STM, TEM, työpaikat, työmarkkinajärjestöt, TTL</i>	<i>2021-2023</i>	<ol style="list-style-type: none"> Tuetaan osana TYÖ2030-ohjelman toimintakokonaisuuksia esimerkiksi viestinnän, eri kehittämis-/oppimisfoorumien ja verkostojen avulla. Huomioitu Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnittelussa. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa. 		Tuetaan pääosin hankerahoituksella, tutkimuksilla ja kokeiluilla
<i>2. Työpaikkojen toimintatapoja uudistetaan oppimiseen kannustavaksi.</i>	<i>STM, TEM, työpaikat ja muut keskeiset toimijat</i>	<i>2021-2023</i>	Sisältyy toimenpiteen 1 toteutukseen.		
<i>3. Tunnistetaan nykyistä paremmin työssä ja muutoin hankittua osaamista. Kehitetään toimintatapoja ja välineitä osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle erilaisissa osaamisen määrittelytilanteissa.</i>	<i>TEM, OKM</i>	<i>2021-2023</i>	<ol style="list-style-type: none"> TEM ja OKM käynnistävät hankkeen, jossa ovat mukana työelämän järjestöt ja keskeiset sidosryhmät. Hankkeen tehtävänä on <ul style="list-style-type: none"> luoda työpaikoilla ja muualla kertyneen osaamisen tunnistamiseen työvälineitä ja menettelyjä tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksen laajentamisen tai osaamismerkkien ja muiden osaamiskuvausten avulla, tehdä ehdotus valtakunnalliseksi malliksi osaamisen tunnistamiseen, tehdä ehdotus käynnistettävistä piloteista sekä tukea valtakunnallisen mallin käyttöönottoa ja levittämistä. Hanke toteutetaan 5/2021-12/2023 Huomioitu Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnittelussa. 	12/2023	Huomioidaan maahan muuttaneiden osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen erityispiirteet
<i>4. Luodaan osaamisen kartoittamisen ja urasuunnittelun välineitä</i>	<i>OKM, TEM, OPH, KEHA</i>	<i>2021-2023</i>	Sisältyy toimenpiteen 3 ja 15 toteutukseen.	12/2023	
<i>5. Tiivistetään työpaikkojen ja osaamispalveluiden tarjoajien välistä yhteistyötä. Tuetaan työpaikkoja toimimaan entistä laajemmin oppimisympäristöinä ja tuetaan uudenlaisia</i>	<i>TEM, OKM</i>	<i>2021-2023</i>	<ol style="list-style-type: none"> Yhteistyötä tuetaan TYÖ2030-ohjelman kautta. OKM ja TEM perustavat työryhmän, jonka tehtävänä on valmistella ehdotukset muista keskeisistä toimenpiteistä yhteistyössä sidosryhmien kanssa. Ehdotukset valmistellaan vuoden 2021 loppuun mennessä. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa. 		Tuetaan hankerahoituksella, tutkimuksilla ja kokeiluilla

LUONNOS 16.2.2021

<i>oppilaitosten ja työpaikkojen yhteistyömuotoja. Vahvistetaan oppilaitosten ja muiden palveluja tuottavien tahojen työelämäpalveluja.</i>					
<i>6. Tuetaan pk-yritysten ja yksityisyritysten toimialakohtaisten tai muilla perusteilla muodostettujen verkostojen osaamisen kehittämistoimia.</i>	TEM, OKM	2021-2023	Sisältyy toimenpiteen 5 toteutukseen.		
<i>7. Uudistetaan korkeakoulujen ja oppilaitosten nykyistä työikäisille kohdennettavaa koulutustarjontaa, tarvittaessa kokeiluin, työelämän ja koulutuksen järjestäjien välisenä yhteistyönä.</i>	OKM, TEM, yhteistyössä alueellisten toimijoiden, korkeakoulujen, koulutuksen järjestäjien ja ylläpitäjien kanssa	2021-	<ol style="list-style-type: none"> OKM valmistelee suunnitelman keskeisistä toimenpiteistä yhteistyössä korkeakoulujen, koulutuksen järjestäjien ja ylläpitäjien sekä TEMin ja keskeisten sidosryhmien kanssa 12/2021 mennessä. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa. 		
<i>8. Luodaan uusia, joustavia, lyhytkestoisia, räätälöityjä ja työelämän tarpeisiin vastaavia osaamispalveluita</i>	OKM, TEM	2021-	<ol style="list-style-type: none"> Valtion talousarvio 2021 sisältää 40 miljoonan euron määrärahan jatkuvaan oppimiseen. Määrärahan kohdennus syksyllä 2021. Huomioitu Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnittelussa. 	12/2021	
<i>9. Räätälöidään ja kehitetään koulutustarjontaa erilaisten aliedustettujen ryhmien tarpeisiin.</i>	OKM, TEM, yhteistyössä alueellisten toimijoiden, korkeakoulujen, koulutuksen järjestäjien ja ylläpitäjien kanssa.	2021-2022	Sisältyy toimenpiteen 8 toteutukseen.		
<i>10. Uudistetaan lyhyen aikavälin kohtaantoa koskevan tietotuotannon menettelyjä, toimintatapoja ja koordinoitua.</i>	TEM, KEHA,-keskus, OPH, Palvelukeskus		<ol style="list-style-type: none"> Käynnistetään koordinoiva hanke ennakoinnin kehittämiseksi sisältäen: <ul style="list-style-type: none"> lyhyen aikavälin kohtaantoa koskevan tietotuotannon menettelyt ja toimintatavat keskipitkän aikavälin ennakoinnin malli, osaamistarpeiden luokitus 	12/2023	

LUONNOS 16.2.2021

			<ul style="list-style-type: none"> – ennakkoinnin raportointimallin uudistaminen <p>Hanke toteutetaan 4/2021 – 12/2023</p> <p>2. Huomioitu Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnittelussa.</p>		
<i>11. Luodaan malli keskipitkän aikavälin ennakkoinnille.</i>	<i>OPH, OEF, KEHA-keskus, Palvelukeskus, TEM ja OKM</i>	<i>2021-2022</i>	Sisältyy toimenpiteeseen 10.		
<i>12. Luodaan luokitus osaamistarpeille tunnistamaan myös muuta kuin tutkintoihin sisältyvää osaamista.</i>	<i>OPH, KEHA-keskus, Palvelukeskus, OKM ja TEM</i>	<i>2021-</i>	Sisältyy toimenpiteeseen 10.		
<i>13. Uudistetaan ennakkoinnin raportointijärjestelmä.</i>	<i>Palvelukeskus, OKM, TEM, OPH, KEHA-keskus</i>	<i>2021-2023</i>	Sisältyy toimenpiteeseen 10.		
<i>14. Kehitetään oppijan ja työnhakijan palveluprosessia tunnistamaan paremmin henkilön olemassa oleva osaaminen ja yksilölliset osaamistarpeet.</i>	<i>TEM, OKM, STM, korkeakoulut, ammatillisen koulutuksen järjestäjät, vapaan sivistystyön oppilaitokset, TE-hallinto</i>	<i>2021-2023</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otetaan pohjoismainen palvelumalli käyttöön TE-hallinnossa. Hallituksen esitys annetaan vuoden 2021 aikana ja laki tulee voimaan 2022 alusta. 2. OKM tukee jatkuvan oppimisen avustuksilla ja kehittämisrahoituksella. 3. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa. 	1/2022	
<i>15. Otetaan jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus käyttöön asteittain.</i>	<i>OKM, TEM, OPH, KEHA-keskus</i>	<i>2021-2023</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Huomioitu Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnittelussa. Alustava suunnitelma toteutusajataulusta: <ul style="list-style-type: none"> – Tavoitearkkitehtuurin mukainen nykyisten palveluiden ja tietovarantojen päivitys on aloitettu, sekä uusien palveluiden, palveluketjujen ja mahdollisten uusien tietovarantojen kehitys on käynnistetty 12/2021 – Lainsäädännön päivittäminen on aloitettu ja mahdollisista ensimmäisen vaiheen muutoksista on annettu hallituksen esitys 6/2022 – Uudet palvelut, tietovarannot, palveluketjut ja toimintamallit on pilotoitu ja käyttöönotto aloitettu, olemassa olevien palveluiden ja tietovarantojen päivittäminen on tehty, toisen vaiheen lainsäädäntömuutoksista on annettu hallituksen esitys 4/2023 	6/2024	

LUONNOS 16.2.2021

			– Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus on valmis ja otettu käyttöön, uudet toimintamallit ja tavat on jalkautettu eri sidosryhmille ja toimijoille 6/2024.		
16. Vahvistetaan digiosaamista läpi elämän.	OKM, TEM	2021-	1. Digiosaamista vahvistetaan eri toimenpiteissä (toimenpiteet 5-9). 2. Huomioitu Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnittelussa.		
17. Vahvistetaan työn ja osaamisen liittoa ja alueellisia ekosysteemejä tukemalla ja koordinoimalla yhteistyörakenteita, edistämällä tiedolla johtamista ja koordinoimalla ohjausta, palveluja sekä koulutustarjontaa nykyistä paremmin	OKM, TEM	2020-	1. Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen (toimenpide 18) on tarkoitus tukea alueellista yhteistyötä tietotuotannolla, alueellisten tilannekuvien tuottamisella ja niitä hyödyntävän yhteisen keskustelun tukijana.	12/2023	
18. Luodaan rakenne tukemaan työn ja osaamisen liittoa valtakunnallisella ja alueellisella tasolla	OKM, TEM	2021-2023	1. Hallitus antaa eduskunnalle esityksen jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskusta koskevasta lainsäädännöstä 4/2021.	12/2021	
19. Kehitetään monialaisia ohjauksen malleja.	TEM, OKM, STM, OPH	2021-2022	1. Monialaisten palvelujen tukirakenteen (KEHA-keskus) toiminta käynnistyy 3/2021 2. Maahanmuuttajien osaamiskeskusten ja ohjaus- ja neuvontapalveluiden toimintaa kehitetään. 3. Perusopetuksen ja toisen asteen opinto-ohjauksen kehittämisohjelma kehittää erillisavustuksin mm. moniammatillista yhteistyötä ja yhteisöllisyyttä kouluissa ja oppilaitoksissa. Ohjelma käynnissä 12/2022 asti. 4. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa.		Osana ELO-strategian toimeenpanoa
20. Aikuisten urasuunnittelutaitoja ja edellytyksiä tehdä omaa koulutusta ja työuraa koskevia päätöksiä parannetaan kansalaisille suunnatulla	TEM, OKM	2022-2023	1. TEM ja OKM käynnistävät hankkeen, jossa edistetään kansalaisten urasuunnittelutaitoja. 2. Kansalaisten urasuunnittelutaitoja edistetään osana eri sektoreiden toimintaa. 3. Huomioitu Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnittelussa	12/2023	Osana ELO-strategian toimeenpanoa

LUONNOS 16.2.2021

<i>urasuunnittelutaitojen edistämisen hankkeella.</i>					
<i>21. Ohjauksen menetelmäosaamista ja ohjaajien osaamista parannetaan ohjausosaamisen kehittämishankkeella.</i>	<i>TEM, OKM</i>	<i>2022-2023</i>	<ol style="list-style-type: none"> TEM ja OKM käynnistävät ohjausosaamisen kehittämishankkeen, jonka tehtävänä on <ul style="list-style-type: none"> – tehdä selvitys ohjaustyötä tekevien täydennyskoulutustarpeista sekä – tehdä suunnitelma ohjausalan ammattilaisille suunnattavasta täydennyskoulutuksesta Hanke toteutetaan 5/2021-12/23 Huomioitu Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnittelussa Huomioitu EU:n ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa 	<i>12/2023</i>	<i>Osana ELO-strategian toimeenpanoa</i>
<i>22. Aikuisten osaamisen kehittämistä koskevia ohjaus- ja neuvontapalveluja kehitetään ja koordinoidaan valtakunnallisesti</i>	<i>OKM, TEM, ohjausalan toimijat alueilla. Palvelukeskus ELO-foorumi Alueelliset ELO-verkostot/ELY-keskukset</i>	<i>2021</i>	<ol style="list-style-type: none"> Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen (toimenpide 18) on tarkoitus vahvistaa ohjauksen koordinaatiota. Ohjauspalveluiden saatavuudesta ja laadusta, käytännöistä ja työvälineistä kootaan tietoa ohjaustoimijoiden käyttöön. Ohjauksen vaikuttavuuden seurantaan kehitetään valtakunnallinen malli. Huomioitu Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnittelussa 	<i>12/2024</i>	<i>Yhteensovitetaan monialaisten palveluiden tukirakenteen tehtäviin</i>
<i>23. Tuetaan hakevaa toimintaa.</i>	<i>OKM, TEM, korkeakoulut, oppilaitokset, muiden osaamispalveluiden tarjoajat sekä näiden yhteistyöverkostot.</i>	<i>2021-2023</i>	<ol style="list-style-type: none"> Huomioitu Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen valmistelussa ja valtion vuoden 2021 talousarvion 40 me jatkuvan oppimisen määrärahasa. Huomioitu Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnittelussa 	<i>12/2021 alkaen</i>	
<i>24. Markkinoidaan osaamisen kehittämisen mahdollisuuksia ja hyötyjä.</i>	<i>OKM, TEM yhteistyössä oppilaitosten, korkeakoulujen, työmarkkinatoimijoiden ja järjestöjen kanssa.</i>	<i>2021-2022</i>	<ol style="list-style-type: none"> Toteutetaan viestintäkampanja, jolla tuodaan esiin jatkuvan oppimisen hyödyt konkreettisesti ja luodaan positiivista kuvaa jatkuvasta oppimisesta. Viestintäkampanja toteutetaan vuoden 2022 aikana. 	<i>12/2022</i>	<i>Lisäksi toteutetaan osana TYÖ2030-ohjelman viestintää.</i>

LUONNOS 16.2.2021

<p>25. Kehitetään työttömien opiskelumahdollisuuksia.</p>	<p>TEM, STM</p>	<p>2021-2023</p>	<p>1. Tehdään esiselvitys työttömien opiskelumahdollisuuksien kehittämisestä ja arvioidaan lainsäädännön muutostarpeet 12/2021. Talousarvioon liittyvä lakiesitys ja talousarvioesitys 9/2022</p>	<p>9/2022</p>	<p>Rahoitus JTS 2023-2026, TAE 2023, valmistelussa huomioidaan muut etuusmuutokset (tp 26 ja 27)</p>
<p>26. Opintotuen kehittämisen yhteydessä arvioidaan mahdollisuuksia kehittää sitä tukemaan nykyistä paremmin jatkuvaa oppimista.</p>	<p>OKM</p>	<p>2021-2022</p>	<p>1. Kartoitetaan edellytyksiä opintotukilain muuttamiseksi edistämään jatkuvaa oppimista 12/2021. Talousarvioon liittyvä lakiesitys ja talousarvioesitys 9/2022</p>	<p>9/2022</p>	<p>Rahoitus JTS 2023-2026, TAE 2023, valmistelussa huomioidaan muut etuusmuutokset (tp 25 ja 27)</p>
<p>27. Etuusjärjestelmää tarkastellaan aliedustettujen ryhmien näkökulmasta.</p>	<p>OKM, TEM, STM</p>	<p>2021-</p>	<p>1. Sosiaaliturvakomitean työssä huomioidaan koulutuksessa aliedustetut ryhmät. 2. Luodaan toimintamalli, jossa tarkastellaan uudistusten vaikutuksia etuuksien saamiseen aliedustettujen ryhmien näkökulmasta.</p>	<p>12/2021</p>	